

Actividades para trabajar los padres en casa con sus hijos

Escuela: E. E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Rojas, Ana Maria

Sala: Atención Temprana

Turno: tarde

Área Curricular: Afianzando vínculos- 6 meses

Título de la propuesta: Afianzamos el vínculo con mamá y papá”

Juegos de apego para bebés entre 2 y 6 meses

1. **Habla constantemente con el bebé**, llama su atención, y permítele poder observar su imagen a través de un espejo. En este punto los juegos en el espejo son muy importantes y divertidos.
2. Para que nuestro bebé se acostumbre también a las relaciones nuevas con personas extrañas, tendremos que acercar al bebé a ellas y presentárselas, decirles su nombre quienes son abuelos , primos, etc
3. Motivar al bebé constantemente, por medio un incentivo, que puede ser un abrazo, una palabra de aliento amorosa, juego de cosquillas, cuando obtenga logros o realice algo bueno.
4. Seguimos con el baile; los padres comienzan a **bailar con sus bebés**, a una orden dada, la mamá deberá entregar al papá al bebé para generar independencia y autonomía en el; en caso de que el bebé llore se continúa bailando con él, y se le entrega a su mamá o papá, se hace repetidas veces hasta que el niño se pueda adaptar.
5. Intenta esconderte, y cuando el bebé emita un sonido aparece, si éste no responde a esta acción y permanece en silencio, entonces motívalo emitiendo un sonido o un ruido para que él pueda asociar su aparición.
6. Juega imitando al niño en todo lo que haga, si tose, si abre la boca, si palmorea, o sonrío tu harás lo mismo. Así como mostrarle con gestos los distintos estados de ánimo: feliz, triste, enfadado etc..

7. Enséñale a aplaudir, primero haciéndole una demostración para que él intente hacerlo solo, si no puede hacerlo entonces toma sus manos y ejecuta la acción de aplaudir con ayuda, para que él se familiarice con esta acción.

8- NO OLVIDAR que para realizar cada actividad siempre debe estar acompañada de PALABRAS, CANCIONES, DULZURA ,CARIÑOS.

Escuela: E. E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Rojas, Ana Maria

Sala: Atención Temprana

Turno: tarde

Área Curricular: juegos para niños 2 a 3 años

Título de la propuesta: “creciendo en movimiento”

¿Quién trae?

Dibujar en un pedazo de cartón objetos que tenemos en casa. Introducir las tarjetas en una caja, sacar una al azar y mostrarla mientras se pregunta “¿Quién trae (el objeto mostrado en la tarjeta)?”. El primero que traiga el objeto será el que sacará la siguiente tarjeta. Con niños más grandes se puede poner los nombres de los objetos en lugar de usar figuras.

2. Poniendo las tapas

Recolectar diversas botellas y recipientes con tapa rosca y jugar a ver cuántas tapas pueden abrir (o cerrar) en un tiempo determinado. También pueden jugar a que uno de los padres, se dedica a cerrar los envases mientras que los demás se dedican a abrirlos. Si a algún niño se le hace difícil papá o mamá pueden ayudarle.

3. Paseo de almohadas

Cada participante colocará una almohada o cojín sobre su cabeza, sin sostenerla con las manos y caminará dentro de la casa desde un punto a otro para ver quién llega primero.

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

A continuación se presentan sugerencias y actividades que favorecen el desarrollo psicomotor de la alumna Maiten Elizondo.

TITULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS CON LOS SENTIDOS

CONTENIDOS

- ✓ Esquema /Imagen Corporal
- ✓ Coordinación dinámica general
- ✓ Senso percepción
- ✓ Tono muscular
- ✓ Equilibrio estático y dinámico
- ✓ Espacio
- ✓ Tiempo

MATERIAL:

- ✓ Linterna.
- ✓ Crema
- ✓ Manta- colchoneta.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Masajear los miembros superiores (brazos y manos) de la bebé con crema o aceite, es importante que con el pulgar realicen un masaje de arriba hacia abajo en la muñeca. Esto estimula el reflejo palmar y por lo tanto la prensión.
- Ayuda a controlar su cabeza: En un ambiente cálido y tenue, colocar a la niña sentada en la falda de mamá, y con una linterna encenderla y apagarla, luego hacer movimientos rectos en la pared, para favorecer la fijación y persecución ocular, como así también el tono muscular del tronco. Luego realizar lo mismo en posición decúbito ventral (boca abajo) y decúbito dorsal (boca arriba). Es importante que envíen fotos al docente cuando realicen las actividades. Como así también, entender que estas propuestas se deben hacer constantemente con la niña.

Telefono Docente: 2645620725

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

ALUMNA: KEYLA

TITULO DE LA PROPUESTA: “MOVEMOS EL CUERPO”

CONTENIDOS

- ✓ Esquema /Imagen Corporal
- ✓ Coordinación dinámica general
- ✓ Tono muscular
- ✓ Equilibrio estático y dinámico
- ✓ Espacio
- ✓ Tiempo

MATERIAL:

- ✓ Pelota
- ✓ Sábana

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1

- Sentados en el piso, jugamos a pasarnos la pelota, si se desvía, que la niña vaya a buscarla. Luego poner la pelota en diferentes lugares de la casa (Arriba de la mesa- debajo de la mesa, al lado de la silla, debajo de la cama) Y jueguen mamá y papá a que Keyla la busque.
- Ponemos la pelota arriba de la sábana y jugamos con mamá a balancearla, luego a tirarla para arriba. Si la pelota se cae, Keyla debe buscarla.
Es importante no facilitar la búsqueda de la pelota, ya que lo que se promueve es el uso de su cuerpo en el espacio.

Docentes: Rojas Ana Maria-Prior Gabriela

Director: Aguirre Patricia