

**Escuela: Carlos Guido Spano. Tercer Grado. Áreas Integradas.**  
**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Carlos Guido Spano. **GRUPO 2**

**Docente:** Mariela Fernández.

**Residente:** Daniela Merlo.

**Grado:** Tercero. **Sección:** Única. **Turno:** Mañana.

**Ciclo:** Primario.

**Áreas:** Lengua, Ciencias Naturales.



**Título de la propuesta:** “Los animales”

**Contenidos:**

**Lengua:** Lectura asidua de textos. Marcar párrafos, oraciones, sangrías. El reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos (pasado-presente-futuro). Redacción de oraciones, uso de puntos y comas.

**Ciencias Naturales:** Los seres vivos: clasificación de animales según su alimentación.

**Actividad desafiante:** Realizar fichas descriptivas sobre los animales que habitan en tu zona.

**Indicadores:**

- Identifica en textos los párrafos, sangrías, los puntos y apartes.
- Reconoce la clasificación de los sustantivos, comunes, propios, adjetivos y verbos.
- Identifica los tiempos verbales (pasado, presente y futuro).
- Realiza descripciones físicas de los animales.
- Reconoce que los animales utilizan como alimento dietas que pueden ser muy variadas. (herbívoros, carnívoros y omnívoros)

**Actividades principales:**

1\_ Lee con atención el siguiente cuento “Ranita la rana”

Ranita la rana.

Ranita era una rana como todas las demás. Tenía la piel llena de circulitos de colores verde- marrón, ojos saltones, y una larga lengua que estiraba para capturar insectos y alimentarse de ellos, le encantaba saltar muy alto. Vivía muy feliz en una laguna fuera de la ciudad.

Cierto día, una familia que por allí pasaba, la vio y le pareció tan simpática que decidieron llevarla al jardín de su casa. Ranita de repente se encontró dentro de una lata con un poco de agua.

Cuando la familia llegó a su casa, la dejaron en el jardín, a partir de ese momento se convertiría en su hogar. Sus ojos saltones miraron ese nuevo lugar donde estaba lleno de plantas, flores, algunos bancos de madera, una hamaca y una pileta que Ranita confundió con una laguna.

Ranita no era la única habitante de ese jardín, había caracoles, bicho bolitas, lombrices, un conejo y dos perros. También estaban los pájaros quienes hacían sus nidos en los árboles.

Ranita como era muy sociable se hizo amiga al instante, estaba muy feliz en su nuevo hogar acompañado por sus nuevos amigos.

**2 Responde según lo leído.**

¿Cómo se llama el personaje?

¿De qué se alimentaba?

¿En dónde vivía?

¿Quiénes se la llevaron? ¿Y a dónde?

¿Qué otros animales habitaban con ella?

**3\_ 3 Completa la oración colocando en los espacios las palabras correctas.**

Puntos- mayúsculas.

Los párrafos son un conjunto de oraciones que comienzan con \_\_\_\_\_ y terminan con \_\_\_\_\_

**4 Marca en el texto con color rojo los párrafos, con verde las sangrías, y con azul los puntos seguidos y apartes.**

Luego responde: ¿Cuántos párrafos tiene? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas oraciones tiene? \_\_\_\_\_

**5 Extrae del cuento los sustantivos que encuentres y clasifícalos en:**

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivos
------------------	-------------------	-----------

**6 Conjuga los siguientes verbos de estas oraciones en:**

Pasado	presente	futuro
	La ranita <b>salta</b>	
Los bichitos la <b>miraron</b>		

**7 Dibuja a la Ranita y redacta dos oraciones.**

**8 Copia la ficha en tu cuaderno y complétala. Para llenarla debes tener en cuenta:**

- Nombre del animal:( hormiga, perro, gato, etc.)
- Donde vive: (calle, campo, en casa)
- Cuál es su alimento:( herbívoro, carnívoro omnívoro)
- Descripción física: (alto, grande, peludo, etc. )

**FICHA INFORMATIVA**



NOMBRE DEL ANIMAL  
.....

VIVE EN...  
.....

COME...  
.....

DESCRIPCIÓN FÍSICA  
.....

**9 Une con flechas los tipos de alimentación de los animales.**



Carnívoro

herbívoro

omnívoro

**10 Lee y dibuja cada animal en donde corresponda**

- El gato avanza muy despacio hacia su presa para atraparla de un salto ágil.
- La jirafa con su largo cuello puede comer las hojas más altas de los árboles.
- El mono come frutos, plantas, escarabajos.

Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro

**11 Trabaja junto a tus papis investigando los animales que hay en tu barrio.**

**Luego con ayuda realiza las fichas de descripción como el del ejemplo anterior.**

**Responde en tu cuaderno:**

- ★ ¿Qué has hecho o aprendido?
- ★ ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- ★ ¿Qué dificultades tuviste?
- ★ ¿Para qué te ha servido?
- ★ ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido?

¡A hora sí! Ya estás listo para realizar tu ficha descriptiva con los animales que ahí en tu barrio. Una vez terminados deberás mandarme fotos y un video donde me presentarás tu trabajo explicando el contenido de la ficha.

¡Yo sé que tú puedes!



Directora: Liliana Aracena.