

ENI N° 62 sala de 4 años

Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social, Dimensión comunicativa y artística, Juego

GUIA: N°17

ENI N° 62 SALA DE 4 AÑOS



Docentes: MANSUT CLAUDIA- FLORES MARISA-SECIN YAMILA- BECERRA CECILIA.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: VEGA NANCY- GONZALEZ MARIANA GONZALEZ CAROLINA.

SALA DE 4 AÑOS

NIVEL: NIVEL INICIAL

CICLO: INICIAL

Turno: Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL y SOCIAL – DIMENSIÓN COMUNICATIVA ARTÍSTICA

PROPUESTA PEDAGOGICA. TITULO: **¡Vamos, que juntos lo logramos!**



CONTENIDOS:

Escucha y disfruta de textos literarios. Exploración de textos cuento, rimas, chistes, canciones. Lenguaje como instrumento lúdico goce y conciencia fonológica. El nombre propio. Grabado y collage. Textura musical: Reconocimiento de diferentes planos sonoros. La voz: Reconocimiento de otras voces. Rasgos distintivos del sonido: Timbre: Reconocimiento auditivo de diferentes sonidos. Integración de las habilidades motoras básicas. Apreciación de obras artísticas del siglo XX. **Espacio:** tridimensional. Relaciones espaciales, cerca lejos, adelante atrás.

CAPACIDADES

- **Capacidades Generales:** Comunicación. Pensamiento crítico
- **Capacidades Específicas:** Producir narraciones y re narraciones de textos. Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

ACTIVIDAD N° 1

En Familia buscar un libro de cuento, que tenga ilustraciones y examinar juntos todo el libro. Luego preguntar al niño de qué cree que se trata el cuento. Seguidamente desarrollar la

DOCENTES: CLAUDIA MANSUT - FLORES MARISA-SECIN YAMILA- BECERRA CECILIA.
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: VEGA NANCY- GONZALEZ MARIANA -GONZALEZ CAROLINA.

Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social, Dimensión comunicativa y artística, Juego

trama del cuento, conversando sobre cada página a medida que vayan avanzando. Para finalizar dibujar el cuento y pintar con los materiales que tengan en casa.

ACTIVIDAD N° 2

Con la ayuda de mamá o papá realizar un rompecabezas del nombre. Se les propondrá dos opciones: (que serán enviadas al grupo whatsApp) .Para que los chicos lo puedan armar el rompecabezas, se recomienda escribirlo en otra hoja con letra imprenta mayúscula, para que tenga el nombre de guía y así poder armar el rompecabezas. Una vez armado el nombre será usado para decorar la primera hoja de nuestra carpeta, donde el adulto escribirá

“MIS TRABAJITOS” y el niño armará el rompecabezas. Para finalizar decorar la carátula con los materiales que tengan en casa.

ACTIVIDAD N° 3 EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: El baile del esqueleto (video enviado por whatsApp).

Presentación de la actividad: **Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas.**

Elementos: **pelota de goma o alguna que posea en casa.**

En esta actividad lo que se practica será los lanzamientos en pareja, tendrán que lanzar la pelota imitando la forma de desplazarse de dichos animales. Los animales serán: El canguro: pasar la pelota rebotando en el suelo. El pajarito: pasar sin que toque el suelo. La serpiente: pasar rodando por el suelo. **Variante:** pensar en otros animales, por ejemplo el cangrejo (de espalda), etc. **Mini baloncesto:** delimitar el espacio de juego e invitar a toda la familia a participar. Se ubican por parejas, uno en frente del otro. Un miembro de la pareja tendrá una pelota, y el otro una bolsa. El objetivo del juego es que el que tiene la pelota enceste dentro de la bolsa, el compañero que sujeta la bolsa, puede moverla para tratar de atrapar la pelota. Posteriormente se cambia los roles. **Variante:** jugar de tres en tres, dos con pelota y uno sólo con bolsa.

Vuelta a la calma: Se realiza una breve conversación de la actividad y el juego.

ACTIVIDAD N° 4

Realizar un dado (puede ser una caja cubo) y en cada lado pegar una imagen (objetos, lugares, animales, personas, etc.) las mismas pueden buscarlas en revistas, diarios, libros etc.

Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social, Dimensión comunicativa y artística, Juego

Luego lanzar el dado donde nos aparecerá una imagen. Con ella inventar una historia o un cuento. Comenzar la historia o el cuento con la imagen que salió. Luego escribir lo que el niño/a va diciendo (empezar con Había una vez...) volver a tirar el dado y así sucesivamente siguiendo el cuento con cada imagen que va saliendo cada vez que tiramos el dado. Para finalizar la actividad dibujar el cuento, debajo de lo que el adulto fue escribiendo y pintar con materiales que tengan en casa.

ACTIVIDAD N°5 ARTES VISUALES -PLASTICA

En la siguiente actividad se explorará en retrato en el espacio tridimensional a partir de la obra de **Rene Magritte**. Para el desarrollo de la misma necesitarán los siguientes **Materiales**: una manzana,



flores, ropa, accesorios similares a los personajes de la obra (recolectar elementos que tengan en casa) y cámara de foto. El adulto ampliará las obras (pueden elegir una de ellas), luego acercará el contenido mediante las siguientes preguntas: ¿Qué Observa? ¿En qué lugar del cuerpo, están ubicadas las flores o la manzana? ¿La Manzana o las flores están ubicadas adelante o atrás del rostro? Seguidamente le propondrá representar la obra del artista, para ello, el chico o algún miembro de la familia se disfrazará, posteriormente buscará un lugar en el patio de la casa, tomará el objeto seleccionado (flor, manzana) lo ubicará sobre el rostro y capturará la escena mediante una fotografía. Finalmente comparará el registro fotográfico con la obra de Magritte. (Enviar a la Profesora de Artes la actividad

ACTIVIDAD N° 6

Trabajar con rimas: En familia divertirse leyendo las rimas que enviará la señorita, seguidamente inventar una rima utilizando el nombre del alumno (se enviarán por whatsapp, algunas imágenes con ejemplos de rimas) a continuación repetirla para memorizar y mandar un audio de la rima a la señorita.

ACTIVIDAD N° 7 EDUCACIÓN MUSICAL

Inicio: Escuchar el cuento “La bruja Maruja” (el audio será enviado por whatsapp).

Desarrollo: Comentar en familia: ¿Cuáles son los sonidos que aparecen en el cuento? ¿Qué voces se escucharon? Contamos cuantos sonidos y voces hay.

Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social, Dimensión comunicativa y artística, Juego

Cierre: Les propongo caracterizarte del personaje “La bruja maruja”, para escuchar el cuento. Luego imita con el cuerpo, con la voz los sonidos que descubrieron.

ACTIVIDAD N° 8

En familia confeccionar un cartel grande con una palabra de esperanza: amor, cariño, alegría, comprensión, perdón, carisma, entusiasmo, etc. Seguidamente decorarlo como más les guste. Para finalizar colocarles el guardapolvo a los niños y sacarle una foto con el cartel que realizaron, enviar el registro a la señorita para preparar una sorpresa, con la finalidad de cerrar este ciclo lectivo. **(Importante el registro fotográfico debe ser enviado hasta el 25/11)**

ACTIVIDAD N° 9 EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: Movimientos suaves de cabeza arriba y abajo, hacia un lado, luego hacia el otro. Movimientos de hombros hacia adelante y hacia atrás. Movimientos de circunducción de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás. Movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro. Movimientos circulares de rodillas hacia un lado y el otro. Mover la pierna hacia atrás y hacia adelante, en forma suave y alternando con la otra pierna. Movimientos circulares de tobillo hacia un lado y el otro. Ejecutar de 5 a 10 segundos cada ejercicio.

Presentación de la actividad: **Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas (saltos)**
Elemento: **Aro o dibujar un círculo en el suelo.**

El adulto indica los movimientos que debe realizar el niño, este se ubica dentro del aro: Saltar con los dos pies juntos hacia adelante. Saltar con un pie hacia adelante, luego intento con el otro pie. Saltar con los dos pies juntos hacia atrás. Saltar con los dos pies juntos a un lado y luego al otro. Saltar separando y juntando los pies.

Pato a tierra – Pato al agua: delimitar el espacio de juego e invitar a toda la familia a participar. Se coloca una soga o se traza una línea que cruza el medio del espacio de juego. De un lado de la soga es la zona del agua y del otro lado la zona de tierra. Los patos pasan alternadamente por la soga saltando del agua a la tierra o de la tierra al agua según la consigna del juez, este rol lo realiza un integrante de la familia. **Variante:** se varía la forma del salto: hacia delante, hacia delante y atrás, lateral de un lado hacia el otro.

Vuelta a la calma: Respiración del globo: Imagina que en tu abdomen tienes un globo, y cada vez que inhalas se infla y cada vez que exhalas se desinfla. Sentados en el suelo con las piernas cruzadas (posición de indio), colocar sus manos en el abdomen con los dedos levemente separados. Sin mover las manos, inhalar por la nariz y sentir como crece el abdomen y como

Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social, Dimensión comunicativa y artística, Juego

los dedos de las manos se van separando. Al salir el aire por la nariz el abdomen se desinfla y los dedos de las manos vuelven a juntarse. Repetir el ejercicio tres veces o las veces que crea necesario.

ACTIVIDAD N° 10

Aprendo a crear obras con grabado. Materiales: Para la siguiente actividad necesitarán una bandeja de telgopor o envase de tetra break (puede ser una caja de leche líquida, caja jugos ades o baggio, caja de puré de tomate, caja de arvejas, caja de vino etc.), pinturas, pinceles o algodón, hojas blancas o cartón. Recortar un rectángulo o cuadrado del telgopor o envase de tetra break y en esta plancha marcar con un lápiz el dibujo que quieran realizar podrán dibujarse a ustedes mismos, a algún animal o algún dibujo que les guste, luego pintar toda la superficie con pintura podrán usar varios colores y colocar la plancha con la pintura sobre la hoja o cartón que utilicen, presionando firme con las manitos para lograrlo, marcar nuestro dibujo sobre la hoja, tirarlo ¡Y listo ya quedó nuestro grabado! Luego se podrá limpiar nuestra planchita y volver a utilizar nuevos colores.

ACTIVIDAD N° 11 EDUCACIÓN MUSICAL

Inicio: Seguir jugando con el cuento “La Bruja Maruja”. Escuchar nuevamente.

Desarrollo: En familia buscar elementos necesarios (que tengamos en casa) para ponerle sonidos al cuento. Explorar los sonidos que producen los elementos seleccionados con diferentes materiales, prestando atención a los sonidos que se pueden producir.

Cierre: ¡Vamos a jugar! Escuchar nuevamente el cuento para sonorizarlo con los elementos que exploraste. Grabar nuestra producción en un pequeño video para disfrutarla en familia.

ACTIVIDAD N° 12

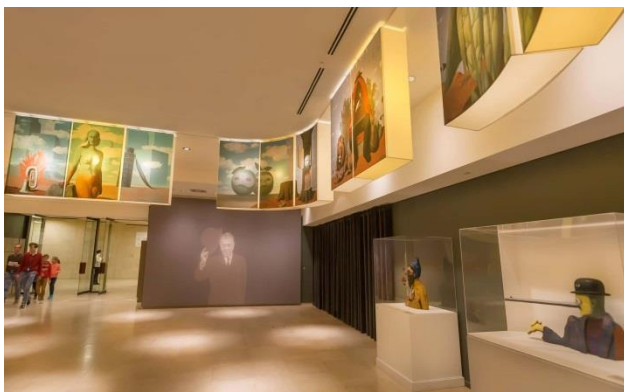
Un adulto leerá los chistes infantiles que enviará la señorita al grupo de whatsApp, seguidamente, el niño elegirá uno y grabará un video para compartirlo con algún familiar con la finalidad de compartir un momento divertido.

ACTIVIDAD N° 13

Escuchar y observar en familia alguno de los videos que enviará la señorita: canción soñemos juntos, de Axel o Girasoles de Luis Fonsi, seguidamente en familia escribir un mensaje final, con el objetivo de culminar esta hermosa etapa compartida, decorando su producción como más les guste. Para finalizar si se animan inventar y grabar una coreografía familiar, con alguna de las dos melodías y compartirla en el grupo de la salita, el objetivo es disfrutar un lindo momento entre las familias de la sala.

ACTIVIDAD N° 14 **ARTES VISUALES -PLASTICA**

La segunda actividad es de cierre, en que transformarán un espacio de la casa en el “**Museo de Arte de...**”, para lo cual necesitarán los siguientes **Materiales**: los trabajos que lograron realizar en las guías de artes Visuales, cinta adhesiva, hoja, marcador, cámara de foto. Con la



colaboración de la familia seleccionarán un espacio de casa, puede ser interior o exterior, luego un adulto escribirá sobre una hoja lo siguiente: “Museo de Artes de (nombre del chico)” luego pegarán con cinta los trabajos sobre una pared, ubicándolos como más les guste, una vez terminada la instalación, capturarán con la máquina fotográfica. Finalmente enviará a la Profesora de Artes el registro fotográfico.



Queridos Padres hoy culminamos una etapa de nuestra vida en la que aprendimos de una manera diferente, pero siempre estando muy cerquita.

Desde nuestro rol como docentes en conjunto con el equipo directivo como agentes del Estado, agradecemos el esfuerzo que hicieron, para que sus hijos puedan realizar las actividades escolares. Finalmente juntos logramos atravesar este camino.

A nuestros amados niños les deseamos que sean felices y que siempre tengan motivos para sonreír los queremos mucho pequeños ¡Felices Vacaciones!

Equipo de conducción: Directora: Cavalier Carina, Vicedirectora: Manzini Rosana