

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Cruce de los Andes

Cue: 700088900

Docente: Alejandra Sanchez

Grado: 4º

Turno: Mañana

Áreas: Lengua- Matemática.

Escenario: 3

Título de la propuesta: “¡Qué lindo mi San Juan!”.

Contenidos: Lengua: Lectura y escritura de leyendas. Clases de palabras sustantivos y adjetivos. Clasificación de palabras por su acentuación. Matemática: Numeración hasta 100.000, lectura y escritura. Sistema de numeración romana. Situaciones problemáticas. Fracciones. Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos y llanos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Identifica en la leyenda, características y personajes. Produce textos teniendo en cuenta las partes de la narración. Diferencia clases de palabras sustantivos, adjetivos. Reconoce la clasificación de palabras según su acentuación. Matemática: Escribe, reconoce y descompone números hasta el 100.000 e identifica el valor absoluto y valor relativo de un número. Reconoce y escribe en números romanos. Interpreta información y elabora diversas alternativas de resolución de problemas, emplea cálculos mentales y escritos a través de las operaciones. Comprende y resuelve el uso de fracciones. Identifica la clasificación de ángulos.

Desafío: Elaborar un mural sobre San Juan, teniendo en cuenta los aprendizajes vistos.

Actividades.

LENGUA.

1. Lee con atención el siguiente texto “Leyenda de la guitarra”.

Hilario era un noble gaucho que vivía solo en su rancho, alejado del caserío. Soñaba con un gran amor con el que compartiría su vida. Un día, una bella música llegó a sus oídos, venía desde el pueblo, donde había una fiesta criolla, Hilario se puso sus mejores galas y salió. El destino quiso que todo lo que el gaucho había soñado en esa noche se cumpliera, Rosa, la moza más linda y graciosa se cruzó en su camino... Entre zambas, gatos y el infaltable pericón, la pareja encontró el amor y al poco tiempo Rosa fue la reina del rancho. El tiempo fue pasando y el gaucho Hilario se enamoraba cada vez más de su mujer.

Amuray, un indio manso cuya tribu estaba cerca del poblado, llegaba constantemente en busca de algunas provisiones hacia allí. Así fue que Amuray se enamoró de Rosa, pero vivía ese amor desde la distancia de sus culturas. Nunca había imaginado que ella encontraría el amor en otro hombre. Por eso, al enterarse de que ella se había enamorado del gaucho Hilario, enfermó de rabia y celos. Llegó hasta las cercanías del rancho de Hilario y esperó que este saliera a hacer sus tareas habituales en el campo, cuando esto sucedió, Amuray asaltó el rancho y se llevó por la fuerza a la mujer, aprovechando su rápido caballo.

Al caer la tarde, Hilario volvió a su hogar. Pero algo llamó la atención desde la distancia, ya que el humo de característico de la cocina criolla. Todo esto, más las marcas dejadas por un caballo sacado a todo galope, hicieron que Hilario entendiera lo que había acontecido, sin pensarlo montó su animal y siguió las huellas. Al observar el resplandor de un fuego descubrió al indio y a Rosa. Con su amor como escudo, Hilario saltó frente a Amuray y se trabaron en una dura lucha, la habilidad del gaucho en el manejo del facón dejó pronto fuera de combate al indio, quien allí conoció la muerte.

Hilario quiso entonces abrazar a su mujer, pero se dio cuenta de que las boleadoras del indio la habían golpeado durante el enfrentamiento, y Rosa ya no vivía. El gaucho tomó a su esposa en sus brazos y aprovechando el calor del fogón se recostó junto a un árbol, el sueño lo venció, y allí mientras dormía, Dios, premiando aquel amor criollo, el coraje del gaucho y fidelidad de aquella mujer, la transformó en una caja sonora. Cuando Hilario despertó, encontró sobre sí y entre sus brazos una guitarra, que lo acompañaría el resto de su vida.

2. Luego de leer, completa:

Título del texto:.....

Personajes:.....

¿En qué se transforma la mujer?.....

3. Subraya la respuesta correcta:

- ¿Qué tipo de texto es? Cuento - Leyenda - Fábula.
- Las características de la leyenda es: Termina en moraleja – Explica el origen de la naturaleza, cosas y personas.

4. Completa el cuadro según corresponda.

Palabra	¿Sustantivo o Adjetivo?
bella	
mujer	
gaucho	
graciosa	

5. Une las siguientes palabras teniendo en cuenta su acentuación.

animal	agudas
amor	graves
hombre	esdrújulas
rancho	
rápido	

6. Escribe con tus palabras la leyenda teniendo en cuenta el marco narrativo: Inicio, Conflicto y Resolución. Realiza la actividad en una hoja blanca aparte.

MATEMÁTICA.

1. Completa la actividad en una hoja de color aparte.

En San Juan viven **681.055** habitantes. Responde:

¿Cómo se lee?

Encuentra el V.A y V.R del número destacado.

Descompone el número.

2. Escribe con número romano las superficies de los siguientes departamentos:

Santa Lucía 45 km².....

9 de Julio 185 km².....

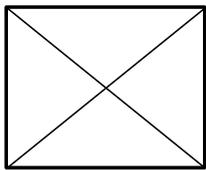
Ullum 439 km².....

3. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

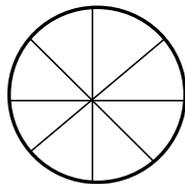
a) El departamento Capital tiene 109. 123 habitantes y el departamento Jachal tiene 21. 730 ¿Cuántos habitantes más tiene Capital?

b) El departamento de Rawson tiene 114. 368 habitantes, Rivadavia 82. 641 habitantes y Pocito 53. 162 habitantes. ¿Cuántos habitantes hay en total?

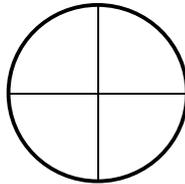
4. Pinta en cada figura las partes que indican las fracciones.



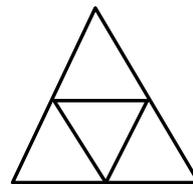
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$

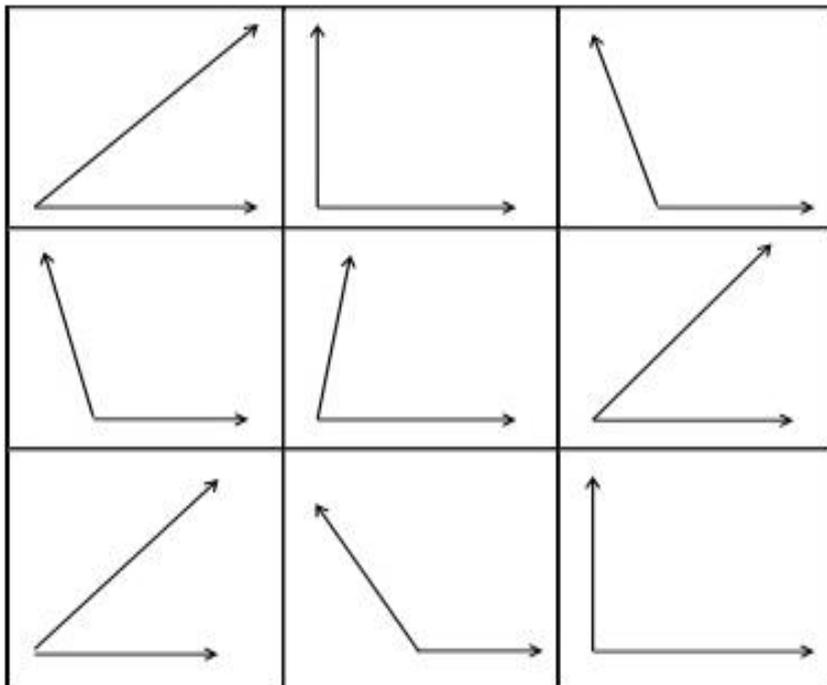


$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$

5. Encierra con lápiz rojo los ángulos rectos, con lápiz azul los ángulos agudos y con color verde los ángulos obtusos.



Directora: Claudia Cabrera.