

ENI N 31"Patricias Sanjuaninas

Docentes:

Valeria Millán
Paola Correa
Dalila Olivares
Claudia Paz
Silvia Bastante

Andrea Blanc
Josefina Romero
Jorge Echegaray

Sección 4 Años

Turno.: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta "De Paseo por la Granja

Guía Nº 13



Contenido: Ámbito Ambiente Natural Núcleo " Seres vivos y su Ambiente"
Contenido: Animales de la granja, Características, desplazamientos, alimentación etc

Capacidades Generales : Comunicación. Trabajo con otros

Capacidades Específicas: -Describir necesidades, situaciones y objetos por medio de distintos lenguajes

-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando distintos puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

Actividad 1

Inicio: Se reunirán en familia y escucharán la canción de la gallina Turuleca, si se la saben pueden cantarla y acompañarla con ademanes y movimientos
https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

Desarrollo: Una vez terminada la canción se conversará sobre ¿De qué animal habla la canción? ¿Cómo es? ¿Cuántas patas tiene? ¿Tiene pelos o plumas? ¿Cómo

Valeria Millan, Paola Correa, Dalila Olivares, Claudia Paz, Silvia Bastante, Andrea Blanc, Josefina Romero, Jorge Echegaray

se desplaza? ¿Camina? ¿Vuela? ¿Salta? ¿Qué hace la gallina? Se observarán algunos huevos que encontremos en casa, tamaño, color y forma. ¿Cómo podemos comerlos?

Concluida la observación y la conversación se le propondrá al niño buscar piedras para pintarlas como huevos.

Comunicación: Cuando las piedras estén secas se propondrá contarlas ¿Cuántas son? las clasificamos por su color ¿Cuántas de cada color hay? Finalmente se colocarán en algún recipiente para adornar la casa. Le sacamos fotos y lo compartimos en el grupo de wsp.



Actividad 2

Inicio: Se recordará la actividad anterior, ¿qué animal se trabajó? (la gallina) ¿que ponía el animal? (huevos).

Desarrollo: Se conversará en familia sobre la utilidad de los huevos de la gallina y de las formas que podemos consumirlo por ej. huevo hervido, frito , en omelette en un biscochuelo, mayonesa, etc.: terminada la conversación se le propondrá al pequeño realizar una mayonesa casera para disfrutar en familia en el momento que deseen para lo mismo necesitaremos :1 huevo grande (pasteurizado para hacerlo sumergimos el huevo en agua hirviendo por 3 o 4 minutos, luego lo sacamos y lo ocupamos en la preparación) , 200ml de aceite,1 cucharadita (de postre) de jugo de limón ¼ cucharadita (de postre) de sal. Colocarán el huevo en un recipiente el niño agrega la sal y el jugo de limón, a continuación se irá poniendo entre todos el aceite por encima poco a poco introducirán la batidora en el recipiente hasta el fondo, la encenderán y la mantendrán quieta hasta que tome una textura cremosa.

En ese momento se puede mover el brazo de arriba hacia abajo con movimientos suaves para que el aceite emulsione bien.

Comunicación: Finalmente entre todos enumeraremos los ingredientes que utilizamos para la preparación (huevo, sal, aceite, jugo de limón) ¡Ahora a disfrutar de nuestra mayonesa casera preparándonos un rico sandwich ! Podemos contarles a nuestra familia ¿qué sentimos al poder realizar nuestra propia mayonesa casera?

Actividad 3

Contenidos: Música Sonidos Naturales, cancionero infantil.

Conversarán en familia de los animales de la granja, esta vez de la gallina, se les dirá que es un ave muy útil porque nos brinda los huevos con los que hacemos ricos

comidas ¿Qué sonido hace una gallina? ¿Qué sonido hace el gallo? Puedes imitar con la voz, veamos el siguiente video.: <https://youtu.be/GrXWJS0ZyJs>

Luego con la ayuda de algún familiar harán un Cotidiáfono,(instrumento musical realizado con material descartable) buscarán un vaso de yogurt y piolín o lana, hacemos un hueco en el fondo del vaso con una aguja caliente y colocamos por dentro el Piolín y que pase por el orificio ,luego harán varios nudos del otro extremo, tirarán del piolín y harán sonido de gallinita. Ver link. <https://youtu.be/oek8NcK-iGg>

Actividad 4

Inicio: Se reunirán en familia y verán el cuento de la gallina roja <https://youtu.be/s-D3B03PSEc> terminando el mismo se conversará sobre que pasó en el cuento, ¿Qué había encontrado la gallina?¿ Alguno de sus amigos le ayudó? ¿Quiénes eran sus amigos? ¿Por qué no le podían ayudar? ¿Está bien no brindarle ayuda a una persona ? ¿Ustedes que harían? ¿Y cuando la gallina tuvo el pan listo lo escondió o lo compartió? A continuación un integrante adulto de la familia le comentará que tenemos que ser como la gallina siempre tener un gran corazón para compartir y enseñar y si todos trabajamos en equipo nos podemos divertir, las cosas se hacen más rápido, mejor y después todos podemos disfrutar de los logros alcanzados.

Desarrollo: con lo que hay en casa y en familia crearemos un títere de gallina, se pueden realizar más de uno si lo desean, terminando el o los títeres jugamos con ellos a realizar los sonidos que hacían ,como caminaban , se los puede hacer hablar y crear un cuento familiar

Comunicación: Para finalizar podemos utilizar nuestro títere y cantar la " gallina turuleca". Sacamos fotos al títere y lo compartimos en el grupo de wsp.



Actividad 5

Contenidos: Música Sonidos Naturales, cancionero infantil.

Vamos a seguir jugando con la gallinita que construimos en casa. Para recordar cómo se hacía. Miramos el link; <https://youtu.be/oek8NcK-iGg>

Mientras miramos el video bailamos y hacemos sonido con el Cotidiafono que hicimos. <https://youtu.be/WpSqBHWr1iw>

¡¡Espero te hayas divertido y aprendido mucho!! Hasta pronto seño: Andrea Blanc.

Actividad 6

Inicio: Se recordará el cuento de la gallina roja re narrando entre todo el grupo familiar. Lo podemos volver a ver si es necesario.

Valeria Millan,Paola Correa,Dalila Olivares,Claudia Paz,Silvia Bastante,Andrea Blanc,Josefina Romero,Jorge Echegaray

Desarrollo: concluida la re narración, se confeccionará en familia una huevera familiar para ello se le propondrá al pequeño buscar una caja chica (puede ser una de zapatos) luego dibujaremos cómo podemos la gallina del cuento, también se pintará la caja o se puede realizar un collage con diferentes materiales y elementos para decorarla (una vez que la caja esté lista) se pegará la gallina que hicimos con anterioridad.

Comunicación: culminada la caja se estimulará al niño con ayuda de un adulto a guardar los huevos del hogar en la huevera artesanal realizada en familia. Luego elegiremos el lugar donde la colocaremos ¿Por qué elegimos este sitio? ¿Por qué es el más apropiado? ¿Lo podríamos colocar en otro lugar? ¿Por qué?

Actividad 7

Inicio En familia observarán la imagen de una gallina y un pollito, el adulto le explicará al niño que el pollito es la cría de la gallina y este nace de un huevo que pone su mamá gallina, a medida que vayan observando la imagen se irán describiendo características específicas de los mismos, ¿Cómo es su cabeza? ¿Cuál es más grande? ¿De qué está recubierto su cuerpo? ¿Cuántas patas tiene? ¿Cuántos dedos tiene en las patitas? ¿Cómo es su pico? ¿Para qué le servirá? ¿Cómo le dará de comer la mamá?



Desarrollo: A continuación tanto la mamá como el pequeño se pintarán la parte de abajo de los 3 dedos del medio de la mano (lo pintamos con lo que hay en casa lápiz labial, colorantes de torta , témperas ,acuarelas ,etc) una vez pintados los dedos, los irán marcando en cualquier papel para dejar huellas de la mamá gallina y del pollito bebé. lo enmarcamos pegando papeles de colores.

Comunicación: Para culminar observamos la imagen y contamos cómo la realizamos, enumeramos los pasos, los describimos etc, finalmente colgamos la obra de arte en algún espacio de cocina, le sacamos fotos y lo compartimos con nuestros compañeros.

Actividad 8

Dimensión: Personal y social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Juego Tradicional.

El siguiente video es para toda la familia, importante para aprender y reflexionar sobre lo necesario que es para todos JUGAR.
<https://www.youtube.com/watch?v=KKcyXJXI4IY> .Jugamos al JUEGO DE LA SILLA:

Buscarán sillas en casa, música y la mayor cantidad de participantes posibles, si son poquitos no te preocupes que las variantes del juego son muchas.

Valeria Millan,Paola Correa,Dalila Olivares,Claudia Paz,Silvia Bastante,Andrea Blanc,Josefina Romero,Jorge Eche garay

Colocarán las sillas en ronda (para jugar al juego de la silla, si las sillas son muy altas se puede variar el juego colocando diarios o almohadones en el piso y sentarse en él) , mientras suene la música realizaremos movimientos, puede ser alrededor de las sillas, lejos de ellas o donde ustedes mejor lo consideren, lo importante es que cuando alguno detiene la música, rápidamente deben ocupar la silla que quieran, el último en ocupar deberá realizar una prenda, la que ustedes dispongan.(recuerden explicar a los niños que significa hacer una prenda, por ejemplo canto una canción, digo una adivinanza)

Los movimientos cuando suene la música pueden ser: trotar, saltar, correr, mover brazos, desplazarse como diferentes animales, rodar en el suelo, jugar con un elemento, etc. Al finalizar, elegimos una música tranquila y vamos a sentarnos en la silla, realizaremos respiraciones profundas (5 o 6) y dispondremos el cuerpo a relajarse, tratamos de mantener los ojos cerrados y las respiraciones.

Actividad 10

Dimensión: Personal y social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Juego Tradicional.

Buscarán en casa un palo de escoba, colocamos música movida y vamos a jugar.

Mientras suene la música debemos bailar sosteniendo el palo y pasándolo unos a otros. Cuando la música se detenga el que quede con el palo en la mano deberá realizar movimientos.

- a- Saltar por encima del palo
- b- Usarlo para trasladar algún elemento.
- c- Realizar movimientos de un lado al otro sosteniéndolo con los manos por encima de la cabeza.
- d- Sostenerlo debajo de la cintura y realizar movimientos de un lado al otro.
- e- Colocarlo entre dos sillas y pasar por debajo como limbo.
- f- Dejarlo en equilibrio, dar un giro y agarrarlo nuevamente.
- g- ¡Todas las prendas que impliquen movimientos que ustedes puedan crear!

Para terminar, buscamos una manta y relajamos estirando las partes del cuerpo recostados en la manta, pueden colocar música tranquila. Importante, realizar respiraciones profundas para mejor relajación.



Actividad 11

12 **"Piedras" Contenido: Técnica**  **Ed. Plásticas**

Pueden hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, pueden utilizar uno de los que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>
 Vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo
MATERIALES: Piedras de tamaños parecidos (envase de plástico de medio litro lleno o de un litro a la mitad) Plasticola o Silicona líquida o Engrudo (1/2 taza de harina 3 tazas de agua, diluir la harina en 1 taza de agua, hervir dos tazas de agua y agregar de a poco la otra)

1) Juntamos de la calle o patio piedras que tengan mas o menos el mismo tamaño(1/2 cm) Las ponemos en agua y las limpiamos (cambiar varias veces el agua) Luego las secamos en una toalla o trapo

2) Marcamos y cortamos un círculo o la forma que deseemos en un cartón duro, grueso

3) Llenamos con bastante pegamento el cartón y colocamos de a poco las piedras (secas) con tamaños parecidos hasta llenar todos los espacios

1) Sentimos las piedras, sus formas sus olores mientras las limpiamos. 2) Si utilizamos engrudo, puede hacerse una capa de éste y dejarlo secar antes de colocar nuevamente con mayor cantidad. 3) Es necesario colocar una nueva capa de pegamento una vez que pusimos todas las piedras, pero esta vez sobre ellas para sellarlas. Y listo !!! terminamos, podemos usarlo de adorno o para colocar cosas frías o calientes.

 Si no nos reímos mientras lo hacemos, es mejor hacerlo en otro momento

DIRECTORA: Claudia B. Albar Díaz

Valeria Millan, Paola Correa, Dalila Olivares, Claudia Paz, Silvia Bastante, Andrea Blanc, Josefina Romero, Jorge Echegaray