

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN- grupo 2 PRIMER CICLO**

Escuela: Nocturna Augusto Alejandro Orellano Walsen

Docente/s: Prof. Querima B. Morales

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo, Tecnología

Propósitos: \* **Propiciar la escucha de textos.**

\***Promover el respeto y el interés por las producciones orales.**

\***Despertar el interés por lecturas de textos.**

\***Generar la escucha, comprensión y disfrute de poesías.**

\***Resolver cálculos aritméticos.**

Capacidades: **COMUNICACIÓN:**

\***Comprender relatos y poesías.**

\***Expresar ideas y sentimientos en lenguaje artístico.**

\***Leer y producir textos cortos.**

**APRENDER A APRENDER:**

\***Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.**

**TRABAJO CON OTROS:**

\* **Establecer vínculos solidarios con otros.**

CONTENIDOS:

**LENGUA:** La escucha, comprensión y disfrute de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral. La escritura permanente de textos diversos. Respetar convenciones básicas de la escritura. La reflexión sobre el vocabulario: familia de palabras. El reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos.

**MATEMÁTICA:** Construcción y uso de sucesión de números. Regularidades de la serie oral y escritura. Escritura del número natural. Sumar y restar con distintos significos. Cálculos estimativos de resultados de sumas y restas.

**CIENCIAS SOCIALES:** MI departamento, villa cabecera, actividades laborales y circuito económico.

**CIENCIAS NATURALES:** Seres vivos y no vivos. Flora y fauna del departamento de chimbas.

**FORMACION ETICA Y CIUDADANA:** Diferencia de acciones personales (buenas y malas) en el cuidado de relaciones humanas y con el ambiente.

**TECNOLOGIA:** Herramientas tradicionales y modernas. Diferencias

**FORMACION PARA EL TRABAJO:** Oficio, trabajo, laburo. Concepto y diferencia

**Título de la propuesta:** Costumbres, tradiciones, poesías...

## Actividades del grupo 2

1)-Lee con atención la poesía:

<p><b>Soy la Tradición Argentina</b></p> <p>Soy la sangre ardiente de Hernández y los cabellos atesados de Martín Fierro, soy payador, pulpería y prosa a la vez soy facon en el aire presagiando un entierro.</p> <p>Soy la brisa de las pampas jugando en un agudo diapasón, soy diez cuerdas templadas en un charango dulce y dormilón.</p> <p>Como lamento de quena nací soy dulce caja en el yaraví, soy Atahualpa Yupanqui Sixto Palavesino y Guarini.</p> <p>Soy cuero reseco de guanaco vibrando en un bombo legüero, soy malambo perdido en el sendero soy potro escarceado en el potrero.</p> <p>Me convocan en las aulas cada tanto me honran cada 10 de noviembre, soy la tradición argentina y su manto recordando nuestro linaje para siempre.</p> <p>Soy aperos enchapados y rastra soy asado a la cruz y con cuero, me ven enancada en la doma y paseo en carretas sin tiempo.</p> <p>Soy empanadas, locro y puchero soy el fantasma de los arrieros, soy tacuara y sangre de gaucho soy lámpara votiva de nuestros ancestros.</p> <p><i>Autor: Miguel Angel Figueiras Gimenez "Poeta Embajador de Paz" Buenos Aires, Argentina, 2016-</i></p>	<p><b>"SOY la TRADICION ARGENTINA"</b> Reconocimiento desde Almeria, España y Latinoamérica. La obra participo de la convocatoria internacional " Dia de las Tradiciones Hispanoamericanas"</p> 
--	---

2)- Responde: \*¿De nos habla la poesía?

\*¿A quienes nombra, identificándonos en el mundo?

\*¿Cómo está escrito el texto?

3)- Observa la imagen y escribe que ves en 1 oración corta



4)- Piensa y escribe familias de palabras a: empanadas

5)-Separa en silabas y di cuantas silabas tiene:

Costumbres.....

Danzas.....

6)- Del texto extrae:

1 sustantivos propios:.....

2sustantivos comunes:.....

7)- Para la fiesta del pueblo realizaron empanadas para vender. Mirtha, la niña más hacendosa de la casa, le toco contarlas, se olvidó de algunas, ayúdala a ubicarla.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

8)- Escribe con letras los siguientes números:

13-..... 21-..... 48-.....

9) Completa colocando como el ejemplo.

EJEMPLO: 1000, 1000, 10000, 10000


10)- Completa pintando las cifras:

10)- Realiza los siguientes cálculos:

9.  $9 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-5} \square$

10.  $8 \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-6} \square$

$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 5 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 7 \\ + 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 5 \ 5 \\ + 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 2 \\ - 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 9 \ 6 \\ - 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 7 \ 2 \\ - 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 4 \\ + 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 6 \ 7 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 7 \\ + 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$

©LIVEWORKSHEETS

11) – Escribe según las herramientas tecnológicas a la que pertenece:



Herramientas tecnológicas tradicionales:.....

Herramientas tecnológicas modernas:.....

12)- Responde:

— ¿Qué es para ustedes?

un oficio: \_\_\_\_\_

una profesión (o el trabajo de un profesional): \_\_\_\_\_

un laborito: \_\_\_\_\_

🗣️ ¿Conocen alguna otra palabra para nombrar a los trabajos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13) Completa:

- La provincia donde vivimos se llama:
- el departamento donde vives tiene el nombre de:
- la villa cabecera se llama:

14)- Coloca V de verdadero y F de falso.

\* La actividad económica del departamento es:

# Producción de vinos y hortalizas:.....

# Se cultiva cebolla, tomate, ajo y lechuga:.....

# existe varios criaderos de vacas y cerdos:.....

# Actividad importante es la tala de pinos:.....

15)-

Separa los seres vivos de los objetos inertes escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde.

Seres vivos	Objetos inertes



FICHA: 05-04-04-001

© Grupo Gesfomedia S.L.

mundoprimary.com

16)- Busca, recorta y pega sobre la flora y fauna de Chimbas.

VINOS, HORTALIZAS, CEBOLLA, TOMATE, AJO, LECHUGA.

VACAS, CERDOS, POLLO.

**ATENCIÓN:**

LUEGO DE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES, NO OLVIDES DE ENVIAR A LA SEÑO FOTOS O VIDEO DE

LA MISMA.

Directora Zalazar Gabriela.