

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN- grupo 2 PRIMER CICLO

Escuela: Nocturna Augusto Alejandro Orellano Walsen

Docente/s: Prof. Querima B. Morales

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo, Tecnología

Propósitos: * **Propiciar la escucha de textos.**

***Promover el respeto y el interés por las producciones orales.**

***Despertar el interés por lecturas de textos.**

***Generar la escucha, comprensión y disfrute de poesías.**

***Resolver cálculos aritméticos.**

Capacidades: **COMUNICACIÓN:**

***Comprender relatos y poesías.**

***Expresar ideas y sentimientos en lenguaje artístico.**

***Leer y producir textos cortos.**

APRENDER A APRENDER:

***Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.**

TRABAJO CON OTROS:

* **Establecer vínculos solidarios con otros.**

CONTENIDOS:

LENGUA: La escucha, comprensión y disfrute de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral. La escritura permanente de textos diversos. Respetar convenciones básicas de la escritura. La reflexión sobre el vocabulario: familia de palabras. El reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos.

MATEMATICA: Construcción y uso de sucesión de números. Regularidades de la serie oral y escritura. Escritura del número natural. Sumar y restar con distintos significos. Cálculos estimativos de resultados de sumas y restas.

CIENCIAS SOCIALES: MI departamento, villa cabecera, actividades laborales y circuito económico.

CIENCIAS NATURALES: Seres vivos y no vivos. Flora y fauna del departamento de chimbas.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA: Diferencia de acciones personales (buenas y malas) en el cuidado de relaciones humanas y con el ambiente.

TECNOLOGIA: Herramientas tradicionales y modernas. Diferencias

FORMACION PARA EL TRABAJO: Oficio, trabajo, laburo. Concepto y diferencia

Título de la propuesta: Costumbres, tradiciones, poesías...

Actividades del grupo 2

1)-Lee con atención la poesía:

| | |
|--|---|
| <p>Soy la Tradición Argentina</p> <p>Soy la sangre ardiente de Hernández y los cabellos atesados de Martín Fierro, soy payador, pulpería y prosa a la vez soy facon en el aire presagiando un entierro.</p> <p>Soy la brisa de las pampas jugando en un agudo diapasón, soy diez cuerdas templadas en un charango dulce y dormilón.</p> <p>Como lamento de quena nací soy dulce caja en el yaraví, soy Atahualpa Yupanqui Sixto Palavesino y Guarini.</p> <p>Soy cuero reseco de guanaco vibrando en un bombo legüero, soy malambo perdido en el sendero soy potro escarceado en el potrero.</p> <p>Me convocan en las aulas cada tanto me honran cada 10 de noviembre, soy la tradición argentina y su manto recordando nuestro linaje para siempre.</p> <p>Soy aperos enchapados y rastra soy asado a la cruz y con cuero, me ven enancada en la doma y paseo en carretas sin tiempo.</p> <p>Soy empanadas, locro y puchero soy el fantasma de los arrieros, soy tacuara y sangre de gaucho soy lámpara votiva de nuestros ancestros.</p> <p><i>Autor: Miguel Angel Figueiras Gimenez "Poeta Embajador de Paz" Buenos Aires, Argentina, 2016-</i></p> | <p>"SOY la TRADICION ARGENTINA" Reconocimiento desde Almeria, España y Latinoamérica. La obra participo de la convocatoria internacional " Dia de las Tradiciones Hispanoamericanas"</p>  |
|--|---|

2)- Responde: *¿De nos habla la poesía?

*¿A quienes nombra, identificándonos en el mundo?

*¿Cómo está escrito el texto?

3)- Observa la imagen y escribe que ves en 1 oración corta



4)- Piensa y escribe familias de palabras a: empanadas

5)-Separa en silabas y di cuantas silabas tiene:

Costumbres.....

Danzas.....

6)- Del texto extrae:

1 sustantivos propios:.....

2sustantivos comunes:.....

7)- Para la fiesta del pueblo realizaron empanadas para vender. Mirtha, la niña más hacendosa de la casa, le toco contarlas, se olvidó de algunas, ayúdala a ubicarla.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | | 4 | | 6 | 7 | 8 | | 10 |
| | 12 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 22 | | 24 | 25 | | 27 | 28 | 29 | |
| 31 | 32 | 33 | | 35 | | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | | | 50 |
| 51 | | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | |
| | | 63 | 64 | | 66 | 67 | 68 | | |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | | | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | | 84 | | 86 | 87 | 88 | | 90 |
| | 92 | 93 | 94 | 95 | | | 98 | 99 | |

8)- Escribe con letras los siguientes números:

13-..... 21-..... 48-.....

9) Completa colocando como el ejemplo.

EJEMPLO: 1111, 1111, 1111, 1111

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

10)- Completa pintando las cifras:

10)- Realiza los siguientes cálculos:

9. $9 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-5} \square$

10. $8 \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-6} \square$

| | | |
|--|--|--|
| $\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 5 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 7 \\ + 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \\ 5 \ 5 \\ + 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 2 \\ - 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \\ 9 \ 6 \\ - 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \\ 7 \ 2 \\ - 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 4 \\ + 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \\ 6 \ 7 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 7 \\ + 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$ |

©LIVEWORKSHEETS

11) – Escribe según las herramientas tecnológicas a la que pertenece:



Herramientas tecnológicas tradicionales:.....

Herramientas tecnológicas modernas:.....

12)- Responde:

— ¿Qué es para ustedes?

un oficio: _____

una profesión (o el trabajo de un profesional): _____

un laborito: _____

🗣️ ¿Conocen alguna otra palabra para nombrar a los trabajos?

13) Completa:

- La provincia donde vivimos se llama:
- el departamento donde vives tiene el nombre de:
- la villa cabecera se llama:

14)- Coloca V de verdadero y F de falso.

* La actividad económica del departamento es:

Producción de vinos y hortalizas:.....

Se cultiva cebolla, tomate, ajo y lechuga:.....

existe varios criaderos de vacas y cerdos:.....

Actividad importante es la tala de pinos:.....

15)-

Separa los seres vivos de los objetos inertes escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde.

| Seres vivos | Objetos inertes |
|-------------|-----------------|
| | |



FICHA: 05-04-04-001

© Grupo Gesfomedia S.L.

mundoprimary.com

16)- Busca, recorta y pega sobre la flora y fauna de Chimbas.

VINOS, HORTALIZAS, CEBOLLA, TOMATE, AJO, LECHUGA.

VACAS, CERDOS, POLLO.

ATENCIÓN:

LUEGO DE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES, NO OLVIDES DE ENVIAR A LA SEÑO FOTOS O VIDEO DE

LA MISMA.

Directora Zalazar Gabriela.