

Escuela: **E.E.E. Juana Azurduy de Padilla** Grado: **6º**

grado. Primario. Educación Especial

Turno: Mañana

Áreas curriculares: **Ciencias Naturales - Lengua**

Contenido: *La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para informarse, para hacer, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído) de distintos textos.

*Formas de organización textual y propósitos de los textos; Los signos de puntuación.

*El cuerpo humano: Alimentación, dieta equilibrada y salud.

Desarrollo de Actividades

“NUESTRA SALUD”

CLASE 1

1. Lee con atención el texto.

Cuido mi salud

Si bien la mayoría de nosotros sabe que quiere decir la palabra Salud, debemos saber también que su significado ha cambiado con el tiempo. La organización mundial de la salud (OMS) nos dice que es mucho más que la ausencia de enfermedades, informa que es un **equilibrio que mantiene el ser humano entre algunos aspectos: aspecto físico, aspecto psicológico y aspecto social**. Por lo tanto estar sano no solo es la ausencia de enfermedades, si no supone además sentirse bien consigo mismo y en relación con los demás.



Para estar sanos y prevenir enfermedades es importante también destacar que debemos desarrollar algunas conductas importantes como **una alimentación saludable, actividad física y practicar hábitos de higiene, aplicarse las vacunas y visitar periódicamente al médico**. Estas conductas nos llevarán tener un buen estado de salud.

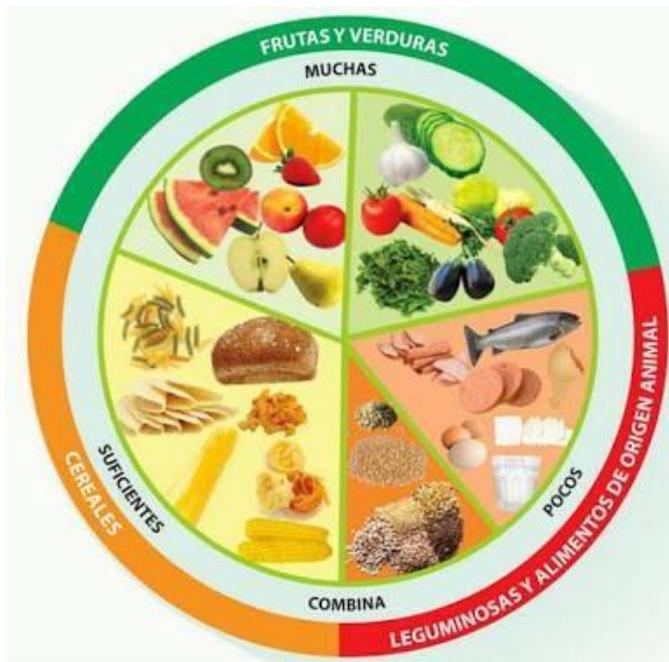
“¿SABÍAS QUE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE CUIDA NUESTRA SALUD?”

La **dieta** es el conjunto de comidas y bebidas que una persona toma normalmente. Una **dieta saludable** debe ser **equilibrada** y **suficiente**.

- La **dieta equilibrada** nos aporta la cantidad adecuada de cada nutriente.
- La **dieta suficiente** nos aporta la energía que necesitamos.

¡Para leer!

7. Observa la imagen y trabaja con ella las actividades del recuadro.



- Realiza una lista de los alimentos que debes consumir en mayor cantidad.
- Realiza una lista que alimentos que comes con tu familia con mayor frecuencia.

8. Lee, observa y rodea los alimentos más saludables en cada pareja

aceite/mantequilla

queso/leche

uvas/cruasán

chorizo/pollo

magdalena/tostada

tomate/salchichas

CLASE 4

9. **Para trabajar con la familia:** Averigua a tus padres y copia en tu cuaderno.

- ¿Cómo se llama el virus que está afectando actualmente a todo el mundo?
- ¿Qué afecciones produce?
- ¿Qué medidas de prevención debemos tener?

Área curricular: **Teatro**

Contenido: * **El cuerpo, esquema corporal.**

Desarrollo de actividades.

“PARA JUGAR EN FAMILIA”

1. Recortamos papeles, escribimos hábitos de higiene personal en cada papel (bañarse, cepillarse los dientes, etc.)
2. Nos ponemos en grupo, y por turnos van pasando de a uno frente a los demás participantes. Toman un papelito y sin decir lo que les tocó, deben realizar la acción correspondiente pero como si fuera una fotografía (sin movimientos). Los demás deben adivinar que hábito de higiene es.
3. Al finalizar si adivinaron, el participante deberá continuar con la acción agregando el movimiento del cuerpo para corroborar si la respuesta que dieron es correcta o no.

Área curricular: **Educación Física**

Contenido: ***Esquema Corporal**

***Reconocimiento del esquema corporal**

Actividades

PODES HACERLO CON TU FAMILIA

- Utilidad de las partes del cuerpo: Explicación para que sirve cada parte del cuerpo mediante preguntas (ej. ¿cuáles son las partes del cuerpo a limpiar según estas imágenes? ¿A que me refiere cada imagen?) realizaremos preguntas a las que tienen que responder con alguna parte del cuerpo (responder si o no con el movimiento de cabeza, con las manos, etc.);...
- Realizar movimientos articulares: cuello, hombros, codos, muñecas, dedos, cintura, rodillas, tobillos (girar, flexionar, lateral, circulares) y movimiento de los segmentos corporales (cabeza, brazos, tronco, piernas).
- Aplicar conceptos espaciales: propio cuerpo (decir: cosas que están dentro del cuerpo y fuera de él; cosas del cuerpo que se cierran y se abren; cosas del cuerpo que son más grande que las otras; partes que están arriba y abajo en su cuerpo, etc.)



Área curricular: **Computación**

Contenido: **Uso y valoración de los medios técnicos respetando las medidas de seguridad e higiene.**

Para mantener nuestro cuerpo sano es necesario cuidar la higiene, **no sólo personal sino también en los lugares, utensilios y aparatos de uso cotidiano.** Les presentamos una serie de pautas para mantener la higiene de sus celulares y notebooks. Los pasos a seguir son:

-Lávate las manos con agua y jabón.

-Antes de empezar, apaga la notebook y desenchufa cualquier cable, de ser posible también retira la batería.

Elementos necesarios: Un paño, Líquido desinfectante (iguales de agua y alcohol o 10ml de cloro por litro de agua)

Agita el polvo disperso del teclado. Sujeta firmemente los costados y ponla de cabeza, con la pantalla abierta. Agita la máquina suavemente para expulsar migajas y partículas más grandes. Sería recomendable que inclines la laptop hacia un lado, y luego hacia el otro, para expulsar los residuos acumulados debajo de las teclas

Limpia el polvo de la superficie utilizando un paño de microfibra. Dobra el paño y frótalo suavemente a lo largo de todo el ancho de la pantalla, teclado y carcasa. De un lado

para otro. Es recomendable que sujetes la pantalla con la otra mano para que esta no se mueva mientras las limpias. No hagas mucha presión sobre la pantalla, ni intentes rascar las zonas donde exista una suciedad persistente, ya que podrías estropear la pantalla. Utiliza solamente la presión más ligera posible para quitar el polvo de la superficie con el paño. Luego de haber utilizado el paño ligeramente húmedo, limpia las teclas nuevamente utilizando un paño completamente seco para así eliminar cualquier rastro de humedad.

Para desinfectar los celulares les dejamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=o9M1cuMm244> Actividades:

- 1- ¿La higiene de los celulares y notebooks ayudan a mantener mi cuerpo sano?
- 2- ¿Qué debo hacer antes de comenzar con la limpieza?
- 3- Enumere los pasos necesarios para una correcta desinfección de las notebooks.
- 4- ¿Qué **no** debo realizar al momento de limpiar el celular?

Docentes Responsables: Naranjo Yanina

Marín Yamila

Herrera Fabián

Mercado Heber

Directoras: Fernández Silvana

Ferra Cristina