

GUÍA N° 11

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE LOS BERROS

DOCENTE: NAVARRO, ÉRICA

SECCIÓN: HABILIDADES “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO.

TÍTULO: ¿REPASAMOS UN POQUITO?

CONTENIDOS:

✓ **LENGUA:**

LA ESCRITURA DE ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS. LECTURA DE DIVERSOS TEXTOS. CONSIGNAS E INSTRUCCIONES.

✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

EFEMÉRIDES DE AGOSTO: ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL SAN MARTÍN

✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

RECONOCIMIENTO DE COLORES PRIMARIOS Y NEUTROS.
IDENTIFICACIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS. RECONOCER MATERIALES QUE SE UTILIZARA PARA LA ACTIVIDAD EN CLASE

✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

REPERTORIO OFICIAL. CANTO INDIVIDUAL/GRUPAL. MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL. RITMO DE MARCHA

✓ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL - RECORDAMOS EL 9 DE JULIO, DÍA DE LA INDEPENDENCIA

✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

RESISTENCIA ANAERÓBICA. CAPACIDADES CONDICIONANTES.

✓ **TEATRO:**

SUJETO/ ROLES/PERSONAJES. ROLES CONOCIDOS E IMAGINARIOS.

ACTIVIDADES

❖ DÍA 1: ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN MUSICAL

➤ CIENCIAS SOCIALES

1- LEER EL SIGUIENTE TEXTO

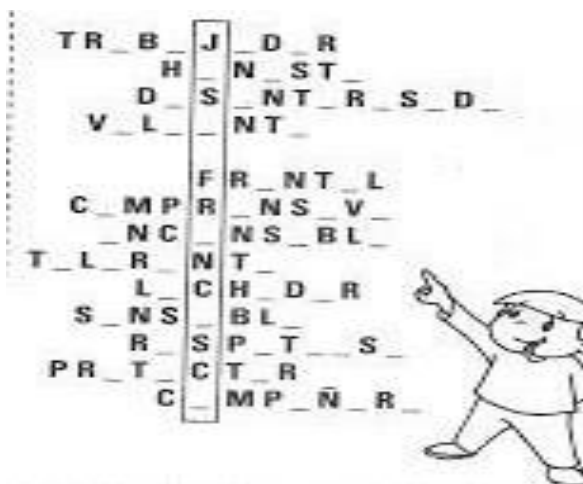


CADA 17 DE AGOSTO SE RECUERDA EL PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. FUE UN VALIENTE PATRIOTA QUE ARMÓ UN EJÉRCITO PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES QUE QUERÍAN GOBERNAR NUESTRA TIERRAS.

LOGRÓ LA LIBERTAD DE TRES PAISES: CHILE, PERÚ Y ARGENTINA. POR ESTO LO LLAMAN LIBERTADOR DE AMÉRICA.

SAN MARTÍN TUVO UNA HIJA LLAMADA MERCEDES A QUIEN LE ENSEÑO UNA REGLAS DE ORO QUE LA AYUDARÍAN EN LA VIDA. A ELLAS LAS LLAMÓ “MÁXIMAS”.

2- COMPLETAMOS EL CRUCIGRAMA CON LAS VOCALES QUE FALTAN Y APRENDEMOS ALGUNOS DE LOS VALORES DEL GRAL. SAN MARTÍN.



➤ **MÚSICA**

3. OBSERVAR EN EL VIDEO DADO EL “HIMNO AL GENERAL SAN MARTÍN”. ESCUCHAR LA CANCIÓN Y COMENTAR SOBRE LAS IMÁGENES, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES EXPRESAR VOCAL, GESTUAL Y/O CON MOVIMIENTO LA LETRA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES. ACOMPAÑAR CON LAS PALMAS EL HIMNO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

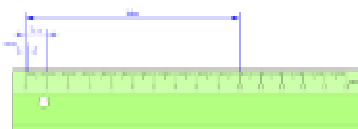
❖ **DIA 2: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LENGUA**

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** JUGANDO CON FIGURA GEOMÉTRICA, MATERIALES Y COLORES

- RECORDAR:**
- RESPETAR LA HIGIENE Y SEGURIDAD ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES DE CASA.
 - RECONOCER COLORES PRIMARIOS Y NEUTROS.
 - IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS.

NO OLVIDARTE DE REALIZAR EL LAVADO DE MANOS. SE DEBE HACER ANTES DE TRABAJAR Y AL TERMINAR LAS TAREAS. ¡MUCHAS SUERTE! CON LA AYUDA DE UNA PERSONA MAYOR. YA SABES LA IMPORTANCIA TIENE ESTE HÁBITOS, FAVORECE A NUESTRA SALUD

1. MARCO CON UNA CRUZ LOS ÚTILES QUE SON NECESARIOS PARA LAS ACTIVIDADES EN LA ESCUELA Y CON AYUDA ESCRIBE SUS NOMBRES.



➤ LENGUA

2. LEE EN VOZ ALTA EL SIGUIENTE TEXTO DE LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN

- 1- HUMANIZAR EL CARÁCTER Y HACERLO SENSIBLE AÚN CON LOS INSECTOS QUE NO PERJUDICA.
- 2- AMOR A LA VERDAD Y ODIOS A LA MENTIRA.
- 3- INSPIRAR GRAN CONFIANZA Y AMISTAD PERO UNIDOS DE RESPETO.
- 4- ESTIMULAR LA CARIDAD CON LOS POBRES.
- 5- RESPETO SOBRE LA PROPIEDAD AJENA.
- 6- SABER GUARDAR UN SECRETO.
- 7- INSPIRAR SENTIMIENTOS DE RESPETO HACIA TODAS LAS RELIGIONES.
- 8- SER DULCES CON LOS CRIADOS, LOS POBRES Y LOS ANCIANOS.
- 9- HABLE POCO Y LO PRECISO.
- 10- ESTAR FORMAL EN LA MESA.
- 11- AMOR AL ASEO Y DESPRECIAR LOS LUJOS.
- 12- INSPIRAR AMOR POR LA PATRIA Y POR LA LIBERTAD.

3. LE EXPLICO A LA FAMILIA LO QUE ENTENDI DEL TEXTO. ELIJO 3 MÁXIMAS Y ESCRIBO COMO LA APLICO EN LA VIDA. POR EJEMPLO: LA NÚMERO 8; RESPETARÉ A LOS ANCIANOS.

❖ DÍA 3: ÁREAS EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA

➤ **AGROPECUARIA:** NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LA TAREA.

1. LÁVATE LAS MANOS PARA COMENZAR LA TAREA. CHARLAMOS EN FAMILIA SOBRE LA PODA. ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SE REALIZA? PUEDES VER ESTE LINK. QUE TE AYUDARÁ A ENTENDER EL PROCESO DE PODA. <https://youtu.be/TXMWWtJkWtA>. ANOTA EN EL CUADERNO, LO QUE ENCONTRASTE.

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA.**

2. ENTRADA EN CALOR (SIEMPRE DEBEN REALIZAR ENTRADA EN CALOR PARA EVITAR LESIONES EN LOS MÚSCULOS) TROTAR POR ALREDEDORES DE SU CASA ,15 MINUTOS (DURANTE EL TROTE REALIZAR BALANCEOS DE BRAZOS), TALONES A LOS GLÚTEOS. COLOCAR SILLAS, UNA DETRÁS DE OTRA SEPARADAS ENTRE SÍ A UNOS 2 METROS (5 SILLAS). EL ALUMNO SE UBICARÁ FRENTE A LAS SILLAS Y SALDRÁ A TODA VELOCIDAD REALIZANDO ZIGZAG ENTRE LAS SILLAS, REGRESARÁ CAMINANDO, REALIZAR 5 PASADAS (LA RECUPERACIÓN ES EL TIEMPO QUE TARDA EN VOLVER AL INICIO). PAUSA DE 15 MINUTOS.
3. MARCAR UNA LÍNEA EN EL PISO, EL ALUMNO SE UBICARÁ DETRÁS DE ELLA, UN ADULTO DARÁ LA SEÑAL DE YA, EL ALUMNO SALE A TODA VELOCIDAD, RECORRE 30 METROS, (PIQUE) Y REGRESA CAMINANDO AL LUGAR DE PARTIDA, 3 PASADAS. LUEGO ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS.

❖ DÍA 4: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LENGUA

➤ **TECNOLOGÍA.**

- 1- IDENTIFICA TIPOS DE MATERIALES ESCOLARES Y MATERIALES DE COCINA QUE SE UTILIZARAN PARA LAS ACTIVIDADES.



2- CON AYUDA DE UN MAYOR. OBSERVAR LOS DIFERENTES MATERIALES.

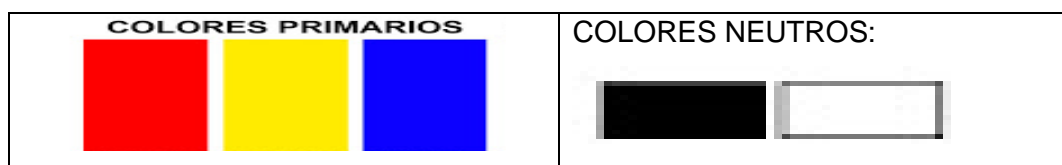
➤ **LENGUA**

3- REALIZA DOS LISTA QUE TENGA 5 MATERIALES DE COCINA Y 5 MATERIALES ESCOLARES

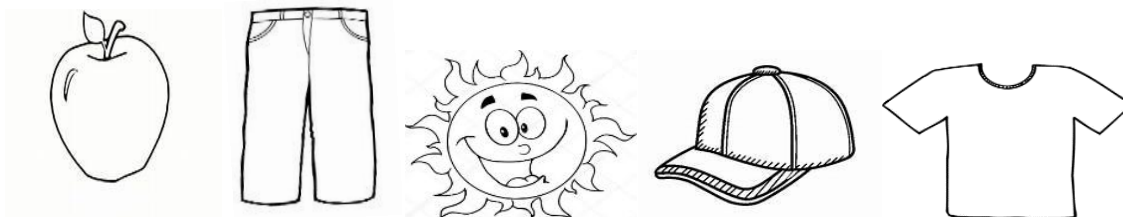
❖ **DÍA 5: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y TEATRO**

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

1- RECUERDAS LOS COLORES PRIMARIOS: **ROJO**, **AMARILLO** Y **AZUL**, Y NEUTROS (**NEGRO** Y **BLANCO**).



UTILIZA UNA HOJA DE BLOCK CANSÓN Nº 5. DONDE TRASLADA LAS IMÁGENES DE ABAJO. LUEGO LO PINTO CON TEMPERA Y ESPONJA. APLICANDO LOS COLORES PRIMARIOS Y NEUTRO



➤ **TEATRO: REPASO**

2- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



3- PIENSA Y DIBUJA UN PERSONAJE

QUE PODRÍA SER DUEÑO DE LA HABITACIÓN DE LA IMAGEN.

❖ **DÍA 6: ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN MUSICAL**

➤ **CIENCIAS SOCIALES**

1- RECORDEMOS LA HISTORIA DEL GENERAL SAN MARTÍN Y LE CONTAMOS A LA FAMILIA.

RESPONDEMOS EN EL CUADERNO:

- ¿CÚANDO SE RECUERDA EL ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GRAL. SAN MARTÍN?
- ¿QUÉ PAÍSES LIBERÓ?
- ARMÓ UN EJÉRCITO PARA LUCAR CON ¿QUIÉNES?
- ¿CÓMO SE LO RECUERDA?

➤ **MÚSICA**

- 2- REPASAR LA CANCIÓN DADA: “MARCHA MI BANDERA” (PICTOGRAMA). ESCUCHAR OBSERVANDO LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL VIDEO. EXPRESAR VOCAL, GESTUAL Y/O CON MOVIMIENTO LA LETRA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES
- 3- MARCHAR O EXPRESAR EL RITMO DE MARCHA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

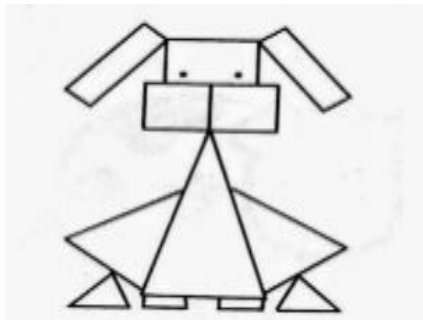
❖ **DÍA 7: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS SOCIALES**

➤ **TECNOLOGÍA.**

- 1- RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN FORMA VISUAL



- 2- SOBRE UN CARTÓN O CARTULINA, MARCA CON UN MARCADOR, RECORTA DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DIFERENTES TAMAÑOS



➤ **CIENCIAS SOCIALES**

- 3- RECORDAMOS LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN Y COMPLETO LAS ORACIONES:
 - LA HIJA DEL GRAL SE LLAMABA_____.
 - AMAR LA _____Y ODIAR LA_____

- SABER GUARDAR UN _____
- _____ EL ASEO Y DESPRECIAR LOS _____
- _____ LA PROPIEDAD AJENA.

❖ DÍA 8: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA

➤ EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

- 1- EN LOS ALREDEDORES DE CASA BUSCAMOS, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, RAMAS PODADAS QUE SE ENCUENTREN EN LA ZONA. LAS RAMAS QUE ENCONTREMOS EN ESTA TEMPORADA PUEDEN SER DE MORA HIBRIDA O MALVONES, O CUALQUIER ESPECIE DE LA ZONA.
- 2- UNA VEZ EN CASA, PROCEDEREMOS A DEJARLA EN AGUA, POR UN DÍA. AL SIGUIENTE DÍA, PROCEDEREMOS A SEMBRAR EN MACETA, O TIERRA. RECUERDA QUE SI ES EN TIERRA, UN ÁRBOL DE MORA, NECESITA ESPACIO. ¡NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS!

➤ EDUCACIÓN FÍSICA.

- 3- TROTE EN EL LUGAR (3 MINUTOS). CONTINUAR CON SALTO TIJERA, (10 SALTOS). LUEGO CONTINUAR CON: *ABDOMINALES (15), *ESPINALES (20), *SENTADILLAS (15) *FLEXIONES DE BRAZOS (5). AL TERMINAR ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS.

“MUY IMPORTANTE: LAVARSE LAS MANOS AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES”.

❖ DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- 1- ¿CUÁLES SON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE CONOCES?
- 2- BUSCA DISTINTOS ELEMENTOS EN LA CASA QUE SE PAREZCAN A LAS FIGURAS QUE CONOCES.
- 3- DIBUJA Y PINTA DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS EN EL CUADERNO PARA QUE QUEDE PLASMADO.

❖ DÍA 10: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y TEATRO

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

- 1- BUSCÓ, RECORTÓ Y PEGÓ EN EL CUADERNO IMÁGENES QUE TENGA FORMAS GEOMÉTRICAS, CON AYUDA DE MAMÁ.

➤ **TEATRO.**

2- RECORDAMOS LA ÚLTIMA CLASE.

3- RESPONDE SOBRE EL PERSONAJE QUE DIBUJASTE:

- A. NOMBRE DEL PERSONAJE:
- B. ¿CUANTOS AÑOS TIENE?
- C. ¿COMO ES SU PERSONALIDAD?:
- D. ¿QUÉ LE GUSTA HACER?:



**DE TODOS LOS DOCENTES Y
CELADORES DE LA INSTITUCIÓN**

VICEDIRECTORA: MARIANA PEREYRA