

Escuela: E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro.

Docentes: Alí López Erica; Gabriela Flores; Jorgelina Siales; Rafael Flores; Mario Navarro; Aballay Sandra; Gómez, Miriam.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Tarde.

Áreas curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Cerámica; Carpintería; Educación Física; Agropecuaria; Computación; AVD.

Título de la propuesta: “MÁS UNIDOS QUE NUNCA “.

Contenidos:

Área Lengua: Sustantivos. Adjetivos. Área Matemática: Longitud. Figuras y cuerpos geométricos, operaciones. Áreas Sociales: La familia: Los distintos tipos.

Formación Ética y Ciudadana: Las emociones. Cerámica: Modelado

Educación Física: El juego y la actividad física. Computación: La Familia. Agropecuaria: Huerta vertical. Carpintería: AVD (celadora):

Actividades

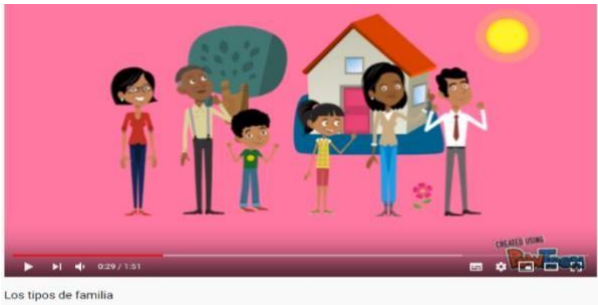
Día 1: Ciencias Sociales (ESI) - AVD.

“La familia en tiempos de pandemia “

La situación que hoy vivimos, debido al confinamiento, nos da la oportunidad de convivir más tiempo con nuestra familia. A veces, nos llevaremos bien y otras no tanto. Pero le veamos el lado positivo a todo esto: compartimos más tiempo juntos, creando lazos afectivos más fuertes.

Es por ello, que, a través de esta guía, los invito a que definan un momento específico del día, para conversar sobre lo que estamos sintiendo, para jugar, para reír juntos.

Ver en familia el siguiente video: “Tipos de familia” (<https://youtu.be/3Ph23pQgkI4>)



Conversar: ¿Todas las familias son iguales? ¿Qué diferencias encuentran? ¿Sabían que existían diferentes tipos de familias? ¿Cómo está conformada tu familia?

A.V.D: Trabajamos en familia:

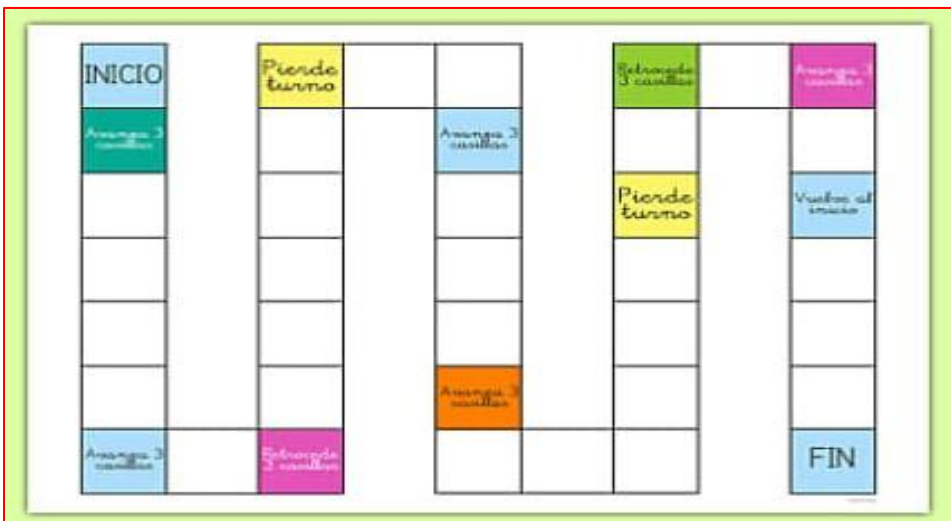
“Recuerden siempre que el barbijo o cubrebocas debe ser individual, cada integrante de la familia debe tener el suyo”

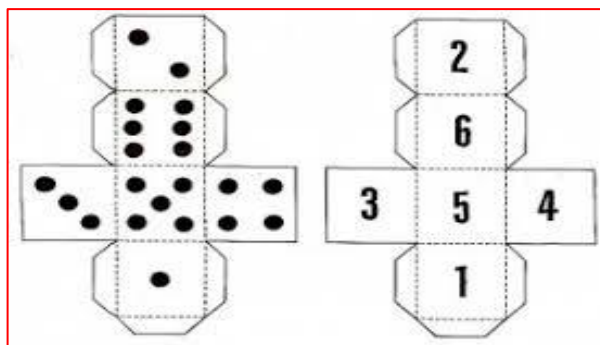
- Deben usarlo siempre que salgan de casa.
- No olviden lavarlo después de cada uso.
- Tienen que cubrir la nariz y boca.
- Para identificarlo lo pueden decorar.

¿Cómo Hacerlo? Escribiendo su nombre con marcadores indelebles, pintarlo o bordarlo con perlas, lentejuelas o hilos de colores.

Día 2: Matemática - Educación Física.

Les propongo realizar en familia el siguiente juego. ¡Manos a la obra!





Vamos a necesitar:

- Cartón. Lápiz o marcador negro. Regla. Plasticola. Papeles o lápices de colores.

Pasos para seguir:

Cortar un cartón de 65cm de largo por 45 de ancho. Forrar con papel de color.

Dibujar, recortar y pegar 38 cuadrados de 5cm en el cartón, siguiendo el modelo de la imagen.

Dibujar y recortar círculos para las fichas, la cantidad dependerá de cuantos jugadores haya.

Construir un dado, siguiendo el modelo presentado.

Educación Física: Reto en familia: Nos ubicamos en ronda sentados cada uno en un almohadón o almohada, el reto es elevar las piernas, trabajo abdominal, nos pasamos la pelota entre unos y otros, al primero que se le cae deberá pagar prenda.

Adivinar el Personaje: Es un juego ideal para varias personas ya que una será quien piense en un personaje imitándolo y el resto deben adivinarlo haciendo preguntas que se responderán por sí o no.

Día 3: Área Lengua – Computación.

Jugamos al Tutti- fruti. ¿Cómo se juega?

Un jugador dice una letra y los jugadores empiezan a rellenar los cuadros escribiendo palabras que empiecen con la letra elegida y que a su vez correspondan a cada una de las categorías marcadas. Cuando un jugador completa todas las casillas, dice Tutti Frutti y los demás jugadores deben dejar de escribir. Gana el que completa todos los casilleros.

LETRA	NOMBRES	ANIMALES	COLORES	COMIDAS	LUGARES	OBJETOS	PUNTOS

Día 4: Ciencias Naturales – Agropecuaria.

Ahora que tenemos más tiempo en familia, les propongo que hagamos uso de las tres “R”. ¡Se las presento!



Los invito a que, en familia, realicen limpieza general (patio, despensa, roperos, etc.) y clasifiquen lo que no usan, de acuerdo, a la segunda imagen.

Agropecuaria: Vamos a reutilizar las botellas de plástico para hacer una huerta vertical, con esto vamos a contribuir al cuidado del medio ambiente.

Vamos a necesitar: Botellas de plástico. Tijeras. Una cuerda. Tierra. Lápiz-Cúter. Semillas o Plantines.

Con ayuda de alguien de tu familia, marca con el lápiz la parte dónde vas a cortar la botella, como así los puntos a los costados donde pasar la cuerda. También debes hacer en la parte de abajo unos orificios para que drene el agua.

Ahora con mucho cuidado corta con el cúter donde marcaste con el lápiz. Corta la cuerda del largo que necesites, para colgar, pásala por los agujeros que hiciste. Quema las puntas de la cuerda para que no se deshilache.

Día 5: Formación Ética y Ciudadana - Educación Física.

: En familia confeccionamos este juego de las emociones. Tira el dado y mueve tu ficha ese número de espacios. Lee la emoción escrito en el cuadro y cuenta cuando te sentiste así. Por ejemplo: estoy feliz cuando ando en bicicleta. Se puede jugar con 2-4 jugadores. ¡El primero en llegar al final gana!



Educación Física: DISFRUTAMOS JUGANDO EN FAMILIA”

Calendario de las emociones: En familia realizaremos un calendario personal, en la parte superior escribirán las diferentes emociones que existen y les asignarán un color. Deberán a lo largo de la semana estar atentos y registrar sus emociones poniendo su color en el espacio correspondiente al día. Después en familia, identificar la emoción más frecuente.

CALENDARIO EMOCIONAL ¿Cómo me siento hoy?					
EMOCIONES	FELICIDAD	TRISTEZA	SATISFACCIÓN	ENOJO	VERGÜENZA
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
Sábado					
Domingo					

Día 6: Ciencias Sociales (ESI) - Computación. Leer con Atención.

¿Por qué es tan importante la familia?

La familia es el componente fundamental de toda sociedad, donde cada individuo, unido por lazos de sangre o afinidades logra proyectarse y desarrollarse.

Los conocimientos aprendidos de sus padres y demás personas de su núcleo familiar, serán los modelos que necesitará la persona para fortalecer su identidad.

Ciencias Sociales (ESI): Realizar un dibujo de tu familia. Señalar que tipo de familia es, de acuerdo a lo visto en el vídeo . Colocar el nombre y rol de cada uno de los integrantes.

Día 7 : Matemática - Cerámica .

Matemática : Retomar nuevamente el juego que hicimos . Solo nos queda agregar en el interior de los casilleros: sumas y restas, ejemplo: $76 + 5 =$, $5 + 3 =$, $9 - 5 =$ (pueden usar papel para hacer las cuentas). ¡Ahora nos disponemos a jugar y a disfrutar en familia!! ¡Éxitos!!!

Cerámica: Caramelera: Recolectar hojas de plantas que te gusten, que sean medianas. Después estiras la masa para modelar con un bolillo y sobre ella colocas las hojas de las plantas que elegiste y le pasas el bolillo por encima, para que se imprima. Colocar las hojas dentro de un plato hondo tratando de que se unan entre ellas. Dejar secar y pintar a gusto



Día 8: Lengua – Carpintería.

Lengua: jugamos al” veo -veo “¿Cómo se juega?

Consiste en que una persona mira y memoriza un objeto dentro del entorno en el que están. Quien comienza el juego dirá: veo, veo, quien acepte el juego preguntará: ¿Qué ves? A lo que le se le responderá “una cosa maravillosa” y llegará la primera consulta: ¿De qué color? Y allí comenzarán a nombrar de ese color hasta acertar o darse por vencido. La única regla, es que participen todos los integrantes de la familia.

Carpintería: “Metegol de Disco “: Materiales: Madera, cola de carpintero, clavitos sin cabeza, serrucho de uso manual, palo de escoba, pincel y acrílicos o temperas, barniz.

Con la ayuda de papá o hermano mayor cortaremos una madera MDF o la que puedas conseguir de 8mm. de espesor con las siguientes medidas, 1metro de largo por 50cm. de ancho, 2 listones para los laterales de 1 metro y por último 4 listones de 47cm. Dos de los listones de 47cm. calados.

Día 9: Ciencias Naturales – Agropecuaria.

Ciencias Naturales: En esta actividad les propongo, utilizar cajones o cajas de bananas para construir los diferentes tipos de contenedor para residuos. Pintarlos con alegres caras.



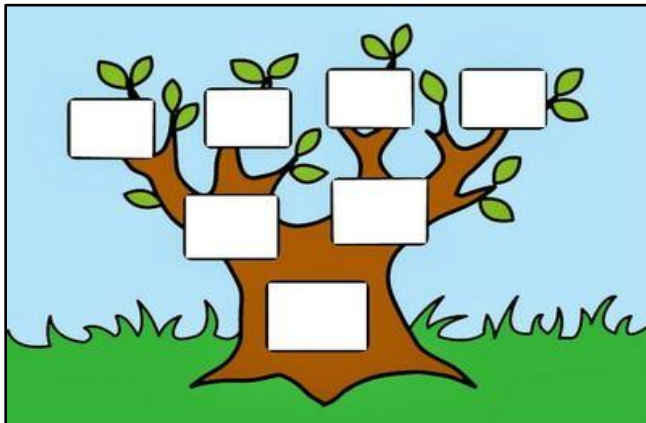
Hacer diferentes tarjetas con fotografías de distintos tipos de residuos y repartirlas en entre los participantes. Cada participante tendrá que reconocer el residuo de su tarjeta e ir al contenedor adecuado para depositarla. ¡Mucha suerte!

Agropecuaria: A la hora de colgar las botellas en la pared, recuerda usar clavos bien firmes que resistan el peso de la tierra. Por la parte que abriste introdúcele tierra abonada y coloca la semilla o plantines. Si quieres puedes pintar las botellas y darles un toque personal.



Día 10: Formación Ética y Ciudadana – Carpintería.

Después de pasar unos días lindos compartiendo con sus seres queridos. Les propongo, realizar en un afiche, el árbol de las emociones, donde cada uno de los integrantes de su familia, escribirá un mensaje de cómo se sintió.



Carpintería: Con la ayuda de papá cortamos 2 círculos de madera de 8mm. de espesor y 10cm. el diámetro, cortamos otro círculo de madera de 6mm. de espesor y 10cm. el diámetro y por último de un palo de escoba, cortamos 2 partes de 10cm.



Directora: Prof.: Visagno, Andrea.