

Escuela: Presidente Sarmiento

Docentes: Roxanna Merenda –Viviana Aballay

Sala: 5 años

Turno: Tarde

Título De La Propuesta: “Comenzamos a palpar primer grado”

Guía Pedagógica N°14

Contenidos:

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO
Ambiente Natural y socio cultural.	Matemática.	Representación del espacio.	Relaciones espaciales. Ubicar en el espacio objetos representados en un dibujo
Comunicativa Y artística	Oralidad Literatura infantil Lenguajes artísticos.	Iniciación a la lectura y escritura Literatura Plástica.	Conciencia fonológica (fonemas, juegos cambiando o prolongando sonidos). Comprensión del significado de nuevas palabras. Interpretación de la lectura por un adulto. Direccionalidad de la escritura. Producción de palabras

		Expresión corporal	<p>significativas.</p> <p>Texturas, técnicas de grabado y sellado.</p> <p>El cuerpo como medio de comunicación.</p> <p>Descubrimiento de la mirada como modo de comunicar.</p>
--	--	--------------------	--

Actividad N° 1:

Acompañados de algún miembro de la familia que nos haga de narrador oímos el cuento “La Margarita blanca”

<https://www.youtube.com/watch?v=6omUQZeFzbA&feature=youtu.be>

Luego dibujamos la secuencia del cuento. **Pero esta vez con lápiz negro y pintamos con lápices de colores.**

Secuencia del cuento:

¿Dónde vivía margarita blanca?	¿Quiénes la venían a buscar?	¿Qué pasó cuando los dejo entrar?	¿Dónde se encontró cuando asomó Margarita blanca?
--------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	---

Actividad N° 2:

Cada docente envía a su grupo de WhatsApp un video explicando cómo se llaman las partes del cuaderno y cómo se debe trabajar en él.

Luego de esta presentación les propone realizar una tarea en la segunda página del cuaderno (ya que en la primera lleva un mensaje que envió la docente).

¡COMENZAMOS A TRABAJAR EN NUESTRO CUADERNO!! Con las manitos limpias y con lápiz negro nos dibujamos y escribimos nuestro nombre, pintamos con los lápices de colores.

¡FELIZ COMIENZO!

Actividad N° 3:

JUEGO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Las actividades deben durar 20 a 25 minutos en el día.

¡A encestar!!

- Fabricar diversos tamaños de pelotitas, podemos utilizar texturas diferentes, por ejemplo: de media, trapo, papel, goma espuma etc.
- Toda la familia se encargará de buscar recipientes dispares, por ejemplo: tarros de lata, baldes, tupper, cajas, etc. Mamá, los colocará a diferentes distancias, ejemplo: el primer envase a 2 metros, el segundo a 3 metros así sucesivamente.

Cada uno de los integrantes deberá tener una pelotita en la mano y lanzará al tarro que más desee, repetir varias veces la acción, luego cambiamos de pelotita y tiramos a otro recipiente.



Actividad N° 4:

PLÁSTICA: “Sintiendo las texturas”

Aprenderemos las texturas visuales

Las texturas pueden percibirse de dos formas: visualmente y táctilmente. Las texturas **visuales** son aquellas que percibimos exclusivamente con el sentido de la vista.

Recolectaremos hojas de árbol, corteza de árbol, un pedacito de tela que tenga alguna textura, una esponja, etc. Con un poco de pintura colocándola sobre alguno o varios de estos, sin dejar que se seque vamos a apoyar sobre la hoja a modo de sello, obteniendo así una textura visual. Por ejemplo:



Actividad N° 5:

Nos preparamos para la segunda actividad en el cuaderno.

Re narramos el cuento “La Margarita blanca” dibujamos los personajes del cuento y con la ayuda de mamá intentamos escribirles los nombres. Ej:



AGUA



SOL



FLOR

Me encantaría ver en un videíto, si está al alcance de la familia, cómo trabajaron esta actividad.

Actividad N° 6:

EDUCACIÓN MUSICAL: “JUGANDO CON SONIDOS”

-Observamos el video del link que se adjunta “Cualidades del sonido”: <https://www.youtube.com/watch?v=1FnT004mrp8>. Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia, para ayudar a identificar los sonidos.

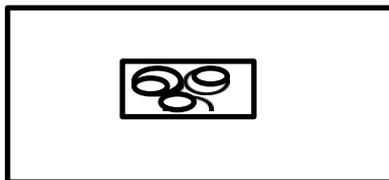
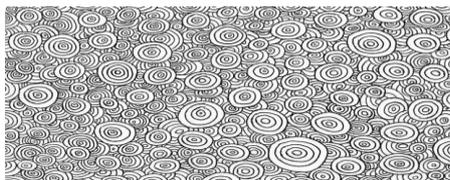
-Reconocemos las diferencias entre sonidos agudos y graves (alturas), cortos y largos (duración), fuertes y suaves (intensidad).

-Para comenzar con el juego, debemos prestar mucha atención a las preguntas que se realizan en el video, por ejemplo: ¿Qué sonidos es el agudo? ¿Qué sonido dura más? etc. Podemos taparnos los ojos para que nuestra audición aflore y sea más divertido reconocer los sonidos de una forma diferente. Luego de cada actividad propuesta en el video, piensa y dile a alguien de tu familia los diferentes ejemplos de sonido que pide el video.

Actividad N°7

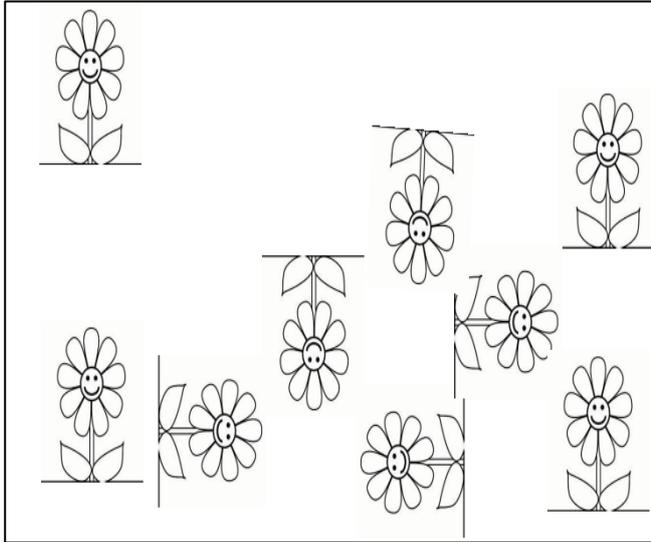
Con esta actividad estaremos estimulando la motricidad fina para la futura escritura.

Realizaremos sobre una hoja con un lápiz o fibra un cuadrado de 10cm x 10cm aproximadamente y adentro del mismo dibujaremos círculos de distintos tamaños uno al lado de otro, bien juntitos y de distintos tamaños. De esta manera se forma una trama, en donde visualmente se genera una textura visual. Podemos realizarla con lápices de colores también.



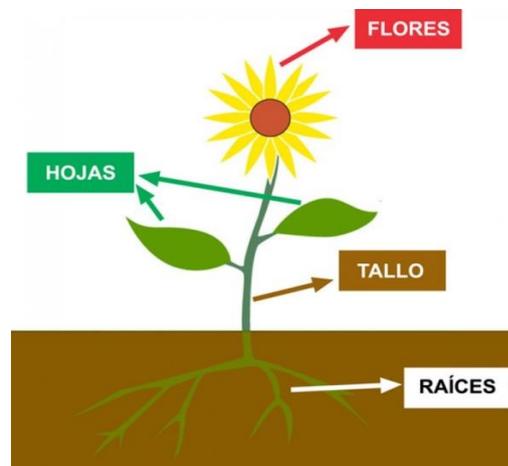
Actividad N° 8

Estimulamos la percepción visual. Pintamos la primera flor con los colores que más me gusten, luego observamos y pintamos las flores que estén en la misma posición que el modelo.



Actividad N° 9

Observamos la imagen y la comentamos con mamá, papá o algún miembro de la familia que quiera colaborar.



Actividad N°10

Captura de botella.

Mamá marcará dos líneas que tengan 3 metros de distancia entre sí, en el centro se colocará una botella plástica llena de agua hasta la mitad. Se juega de dos integrantes, se colocarán de espaldas sobre las líneas, mamá comenzará a nombrar distintas partes del cuerpo, por ejemplo: cabeza, tobillo, codos etc. y los participantes se irán tocando a medida que vaya diciendo hasta que diga BOTELLA en ese momento deberán correr y atrapar la botella, el primero que lo haga ganará

Esperamos que estén disfrutando de su primer cuaderno y recuerden que nos encanta recibir sus fotos o videos donde están realizando las tareas.

Equipo directivo a cargo del establecimiento: Norma Gómez – Daniela Mulleady