

ESC.NOCTURNA SARMIENTO 2DO Y 3ER CICLO GUÍA N°14 TODAS LAS ÁREAS

ESCUELA: NOCTURNA SARMIENTO

DOCENTE: FLAVIA PEREYRA

GRADO: 2DO Y 3ER CICLO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS NATURALES, F.E.C, CS SOCIALES,

TÍTULO: GUARDIANES ECOLÓGICOS

CONTENIDOS: • Lectura de textos y oraciones, Los adverbios clasificación y uso. • Situaciones problemáticas, La división por dos cifras • Uso, reducción, reutilización y reciclaje de la basura • Acciones y soluciones de los problemas ambientales. • Día de la protección de la naturaleza.

SEGUIMOS JUNTOS APRENDIENDO Y GANÁNDOLE AL VIRUS

LENGUA

Lee con atención las siguientes oraciones en singular y pásalas a plural

- Hoy el futbolista juega un partido temprano. • La actriz canta dulcemente.
- _____ • _____

Rodea con un círculo de color las palabras que no cambiaron en las oraciones.

Completa las preguntas teniendo en cuenta la siguiente oración

- Ayer nuestro equipo jugó excelentemente al fútbol aquí
- ¿Cuándo jugó? _____
 - ¿Dónde jugó? _____
 - ¿Cómo jugó? _____

Para aprender: A DIFERENCIA DE LOS VERBOS, LOS SUSTANTIVOS Y LOS ADJETIVOS HAY PALABRAS QUE SON INVARIABLES PORQUE NO CAMBIAN EN GÉNERO Y NÚMERO Y SE LLAMAN **ADVERBIOS**

El adverbio puede modificar el adjetivo (Por ejemplo **muy** bonito/ bonita)al verbo (caminé/ caminaste/ caminé **rápidamente**) y también puede modificar a otro adverbio (**bien** temprano)



ESC.NOCTURNA SARMIENTO 2DO Y 3ER CICLO GUÍA N°14 TODAS LAS ÁREAS

Lee con atención el siguiente y subraya los adverbios que encuentres

Pronto llegarán mis primos aquí, al pueblo. Viven muy lejos y nos vemos poco. Su casa está delante de la iglesia, es muy grande y todavía está cubierta de hiedra. Ayer hablé con nuestra antigua profesora, que es muy amiga de ellos. Llegará mañana de Escocia y se instalará cerca, en el Hotel Marcus; ya sabes, el hotel que han inaugurado detrás de la plaza. Creo que nunca he estado tan nerviosa; han pasado tantas cosas desde que se marcharon fuera. Después de las vacaciones volveré a escribirte contándote las novedades que haya habido por aquí.

Clasifica los adverbios subrayados en la siguiente tabla.

ADVERBIOS						
LUGAR	NEGACIÓN	DUDA	CANTIDAD	TIEMPO	AFIRMACIÓN	MODO

Completa con adverbios según indicación

- El partido era.....(adv. de tiempo). • Mi equipo jugó.....(adv.modo)
- (Adv. De negación).....quiero comer brócoli • El domingo jugamos.....(adv cantidad) • (adv. De lugar).....preparan unas tortas riquísimas.

MATEMÁTICA

Lee con mucha atención la siguiente situación problemática. “La granja de Don Moranga”

✚ Ayer por la mañana Don Moranga fue a su granja a traer los huevos necesarios para cumplir con los pedidos que le habían realizado. Si sacó 162 huevos podrá armar más o menos 10 paquetes de 12 huevos cada uno ¿Cuántos paquetes podrá armar? ¿Le sobran huevos?

✚ El domingo las gallinas de Don Moranga pusieron 272 huevos ¿Les alcanzará para hacer los 22 paquetes que le encargó doña María?

✚ Pero después doña María le aclaró que son 23 paquetes los que necesita ¿Cuántos huevos más necesitará aparte de los 272 que ya tenía?

VEAMOS COMOPODEMOS RESOLVER EL PRIMER PROBLEMA

Estos son los datos importantes con los que contamos:

Sacó 162 huevos 10 paquetes 12 huevos en cada paquete

$$\begin{array}{r}
 \text{DIVIDENDO } 162 \quad | \quad 12 \text{ DIVISOR} \\
 - 120 \quad 10 \\
 \hline
 42 \quad + 3 \\
 - 36 \quad 13 \text{ COCIENTE} \\
 \hline
 \text{RESTO } 6
 \end{array}$$



$$\begin{aligned}
 12 \times 10 &= 120 \\
 12 \times 3 &= 36
 \end{aligned}$$

RESPUESTA: Podrá armar 13 paquetes y le sobran 6 huevos

Ahora veamos el problema N°2

Lo que sabemos: 272 huevos 22 paquetes 12 huevos cada paquete

$$\begin{array}{r} 272 \overline{) 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -240 \\ \hline 32 \end{array} \quad 20 \quad \longrightarrow \quad 12 \times 10 = 120, 12 \times 20 = 240, 12 \times 30 = 360 \text{ este se me pasa}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 2 \\ \hline 34 \end{array} \quad \longrightarrow \quad 12 \times 1 = 12, 12 \times 2 = 24, 12 \times 3 = 36 \text{ este se me pasa}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ \hline 22 \end{array}$$

Respuesta: si le alcanza para hacer los 22 paquetes que le encargó Doña María.y sobran 8 huevos.

Problema N°3 Si sabemos que le sobraron 8 huevos en el problema N°2 ¿cuántos huevos le faltan para poder armar otro paquete y cumplir con los 23 que pidió doña María?

Entonces para dividir un número por 2 cifras podemos iniciar multiplicando el divisor por 10 y de ahí buscar por 20, 30, etc. el resultado que más se acerque al dividendo sin que se pase y restárselo, al resultado seguir dividiéndolo buscando en la tabla un número que se acerque pero que nunca se pase. Hasta llegar a tener 0 de resto o un número menor al divisor que ya no permita seguirlo dividiendo

A resolver solitos

- En una fábrica de alfajores hay 576 conitos con dulce de leche listos para envasar en cajas de 18 unidades ¿cuántas cajas hacen falta?
- Deben envasar en bolsas de una docena 252 alfajores blancos ¿Cuántas bolsas envasarán?

Realiza la cuenta y une con el resultado que corresponda

- $414 : 23 =$ $684 : 36 =$

19

18

CIENCIAS NATURALES

¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?

Normalmente todo lo que no nos sirve termina en la bolsa de la basura, que luego es llevada por el camión recolector y ya no volvemos a saber de ella. Todos los días, los residuos sólidos terminan enterrados en los denominados rellenos sanitarios o tirados y quemados en basureros a cielo abierto. Esto contamina el aire, el suelo, y las aguas, además de generar daños a los seres vivos.

Es importante tener en cuenta algunos datos para disminuir los residuos y su impacto en el ambiente.

NUESTRO TACHO DE BASURA



Los componentes más frecuentes de la basura urbana, la que producen los habitantes de un pueblo ciudad son restos de alimentos (cáscaras de frutas o verduras) papeles, vidrios de algo que se rompió o descarte de botellas, materiales metálicos como latitas vacías etc. y plástico como el de los envases. Esto puede clasificarse en dos grandes grupos

Basura orgánica o biodegradable: se degradan naturalmente debido a la acción de agentes biológicos, como el sol, el agua, las bacterias, las plantas y los animales, y vuelven a la tierra sin causar daño. Por ej. Los restos de animales y vegetales.



Basura inorgánica o no biodegradable: se refiere a los desechos que no son de origen biológico, sino que son productos industriales, artificiales como los plásticos o telas sintéticas. No se degradan naturalmente por lo que permanecerán por muchísimos años en los basureros contaminando la tierra aire y agua



QUE PODEMOS HACER CON LA BASURA:

- **REDUCIR:** disminuir la cantidad de basura generada. Por ejemplo, evitar y disminuir el uso de los envoltorios innecesarios y el consumo de objetos descartables.
- **REUTILIZAR:** darle la máxima utilidad a los objetos o materiales, o volver a usarlo con fines semejantes. Por ejemplo podemos regalar la ropa que ya no usamos a personas que puedan aprovecharla, utilizar el frasco de mermelada como lapicero, convertir una cacerola en macetero
- **RECICLAR:** usar los materiales con lo que está hecho un objeto para fabricar otro diferente o convertirlo en materia prima para una nueva elaboración. Por ejemplo el aluminio de las latas o el plástico de las botellas pueden reciclarse para fabricar nuevos envases. Existen empresas que se dedican a reciclar materiales(vidrio, papel, plástico, metales)

Este es el símbolo que representa lo que estamos hablando



El siguiente enlace muestra el trabajo que realiza la planta de reciclaje de nuestra provincia
<https://www.youtube.com/watch?v=eMI8zYc9dDg>

Te propongo mirar a tu alrededor y clasificar la basura que generaste el día de hoy y hacé una lista con la basura orgánica y la inorgánica.

Ahora imagina como podrías REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR tu basura

Tecnología: Busca una caja de cartón y conviértela en un lindo lapicero. Una lata de conserva en una bonita maceta y una botella de plástico en un bello centro de mesa.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Lee con mucha atención el siguiente afiche.



La **protección de la Naturaleza**, de los ecosistemas y de la biodiversidad que habita en ellos, es responsabilidad de todos los seres humanos. Para ello es imprescindible que las instituciones implementen nuevas políticas y leyes ambientales que permitan regular el uso de los recursos naturales, ejecuten la evaluación y los estudios de impacto ambiental en los proyectos y actividades de desarrollo del país y promuevan el saneamiento ambiental para mantener los ecosistemas saludables.

Uno de los valores más importantes que les podemos establecer como adultos responsables es el **amor por la naturaleza**. Para ello puedes realizar actividades en el campo o en otro entorno natural, visitar una granja, hacer una huerta orgánica en el fondo de casa.

Acciones que podemos poner en práctica para cuidar la naturaleza.

- **Reciclar es divertido.** Reciclar se puede convertir en un juego y un hábito personal.
- **Cierra la canilla y ahorra agua.** El ahorro de agua es fundamental para proteger el medioambiente. Es mejor ducharse que bañarse y si te lavas los dientes o abres el grifo, recuerda cerrarlo siempre.
- **Los papeles a la papelera.** Tira los papeles a la papelera y no al suelo. Para mantener el entorno limpio, para poder reciclar y para proteger los árboles.
- **Apaga la luz.** Muchas veces nos movemos por la casa encendiendo todas las luces de las habitaciones por donde pasamos. No olvides apagarlas y ahorrarás luz.
- **Las plantas no se arrancan.** Es importante que recuerden que las plantas son seres vivos y, por lo tanto, no se pueden pisar ni arrancar, sino que hay que protegerlas y cuidarlas.
- **Las cosas que hay en la calle son de todos.** Aprender que todas las cosas que veas por la calle son de todos nosotros y que, por ello, debes respetarlas y no dañarlas.
- **Hay que cuidar a las mascotas.** Un perro, un gato o cualquier otro animal de compañía es un ser vivo y hay que darle de comer, llevarlo al veterinario si enferma y jugar con él.
- **Recicla el papel.** Es importante que el papel se recicle para aprovecharlo. Puedes imprimir a doble cara.
- **Respetar a las personas.** No solo se trata de respetar la naturaleza, sino también de respetar a todas las personas que nos rodean.

Escribí en tu cuaderno acciones que a partir de hoy comenzarás a realizar para cuidar la naturaleza.

CIENCIAS SOCIALES

Lee con mucha atención el siguiente texto

Los problemas ambientales pueden ocurrir a diferentes escalas. En todos los casos para resolverlos intervienen diferentes actores sociales: el estado, la población y los responsables de empresas o instituciones vinculadas con el problema ambiental específico. Cuanto mayor sea la escala del problema mayor será la necesidad de que todos se pongan de acuerdo y lleven adelante acciones para resolverlo.



El estado tiene mayor responsabilidad en la implementación de soluciones, ya que es el encargado de planificar y llevar adelante acciones para evitar que los problemas ambientales sucedan, controlar que se lleven a cabo y sancionar a los responsables por su falta de cumplimiento.



La población también es responsable ya que muchas veces las personas hacen mal uso de los recursos naturales o no lo cuidan, como cuando contaminan el ambiente con el humo de los vehículos o tiran residuos en lugares no permitidos



La educación ambiental promovida desde el estado en las escuelas y en los distintos ámbitos sociales es una de las formas de tomar conciencia de las consecuencias de las acciones negativas de las personas sobre la naturaleza.



Las empresas que con su accionar causan desequilibrios en el ambiente son responsables de muchos problemas ambientales por ej. Cuando tiran residuos al río o deforestan una zona de bosques nativos etc. o utilizan agroquímicos en los suelos

¿Cómo podemos nosotros cuidar el medio ambiente? Rodea lo que consideres que ayuda al medio ambiente y tacha lo que contamine el medio ambiente.



Escribí algunas otras acciones que permiten el cuidado del medio ambiente.

Reflexiona ¿Nosotros somos responsables de los problemas ambientales? ¿Por qué?

Directora: Rosana Muñoz

Docente: Flavia Pereyra