

Guía N°10**CENS CAUCETE****Área Curricular: Matemática****Curso: 2ºaño****Turno: Noche****Docente: Claudio Guzmán**

Tema: Operaciones combinadas de enteros.

Contenidos:

- Interpretación de modelos que den significado a las operaciones combinadas en \mathbb{Z} .

Capacidad a Desarrollar:

Comprender y aplicar los conceptos y procedimientos de números enteros a situaciones diversas que permitan avanzar en el estudio de las propias matemáticas y de otras ciencias, así como en la resolución razonada de problemas procedentes de actividades cotidianas y diferentes ámbitos del saber.

Criterios de Evaluación:

- Uso correcto de la simbología matemática y conocimiento de las propiedades a la hora de operar y simplificar expresiones matemáticas.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.
- Presentación de trabajos y cuaderno.

Guía 10 de Matemática

Curso: 2º1º

Tema: Operaciones combinadas en enteros

Operaciones combinadas en Z

Si en un cálculo figuran distintas operaciones éstas se resuelven en el siguiente orden:

- 1º) las potencias y las raíces.
- 2º) las multiplicaciones y las divisiones
- 3º) las sumas y las restas

Si en un cálculo aparecen paréntesis, las operaciones encerradas en ellos se resuelven en primer lugar de acuerdo con el orden anterior.

Ej.: $\sqrt[3]{-8 + 6^2 + 30 : (-5)} =$ \longrightarrow Separar en términos
 $-2 + 36 + 30 : (-5) =$ \longrightarrow Resolver potencias y raíces
 $-2 + 36 \cdot 6 =$ \longrightarrow Resolver división
 $36 \cdot (2 + 6) =$ \longrightarrow Resolver suma algebraica
 $36 \cdot 8 = 28$

Actividades:

1) Separen en términos y resuelvan

a) $(-2)^4 : (-8) + \sqrt{25} \cdot 2 =$

b) $(-4)^2 : \sqrt[4]{16} + (-9)^1 \cdot 5^0 =$

c) $[(- 5) \cdot (- 3) + (- 8)]^2 : \sqrt{49} =$

d) $\sqrt{(-5)^2 - 3 \cdot 7} + (-4 + 1)^2 : (-3) =$

e) $\sqrt{-2 + 3} - \sqrt[3]{-64} : (-4) + \sqrt[4]{(-8) \cdot (-2)} =$

f) $(-1 + 3)^2 + \sqrt[5]{16 \cdot (-2)} =$

g) $\sqrt{9} + \sqrt{(16 + 2 - 7 \cdot 2)} =$

h) $\sqrt{5^2 - 4^2} + (-5)^0 =$

$$i) \sqrt{(-8) \cdot (-5) - (-6)^2 + 5} =$$

$$j) \sqrt{(-8) : (-2) + (-3) \cdot (-4)} =$$

$$k) \sqrt[4]{10.000} : (-4 - 1) + (-3)^3 =$$

$$l) (-4)^3 + 100 : (-5)^2 - \sqrt{36} \cdot 7^0 =$$

Directora de la Institución: Mónica Castro