

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO N° 2

Escuela: Blas Parera. **C.U.E.:**7000163-00

DOCENTES: “A”- Marcela Atampiz, “B”- Rosana Riveros y “C”- Marisol Villarroel. Profesora de Tecnología: María Varas. Profesora de Agropecuaria: Marisol García.

GRADO: Cuarto A-B-C. **TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS: LENGUA- CS. SOCIALES- F. ÉTICA- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO: “**JUNTOS EN EL DESAFÍO**”.

CONTENIDOS: LENGUA: Tipos de texto. La leyenda y sus características, sus partes, los momentos de la narración, personajes, producción escrita. Reflexión sobre la lengua y los textos. Acentuación de palabras. Clasificación de sustantivos, adjetivos. Comprensión lectora. CS SOCIALES: Las actividades humanas y la organización social: Los derechos de los ciudadanos. Las distintas costumbres, creencias y tradiciones de los diferentes grupos sociales. El respeto hacia ellas. ÉTICA: En relación a la construcción de las identidades: El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación. TECNOLOGÍA: Producir instructivos que permitan analizar y reconstruir la información necesaria para la realización EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Trabaja con la huerta agroecológica. Realiza una visita imaginaria a la Difunta Correa: debes tener en cuenta lo que trabajaste en las guías anteriores sobre la realización de la huerta agroecológica.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

INDICADORES	SI	NO	EN PROCESO
Expreso mi opinión de lo leído.			
Reconozco y valoro lo expresado en la leyenda.			
Argumento, de manera oral, mis opiniones sobre lo manifestado en los textos.			

Docentes: Marcela Atampiz, Rosana Riveros, Marisol Villarroel. Profesora de Tecnología: María Varas. Profesora de Agropecuaria: Marisol García.

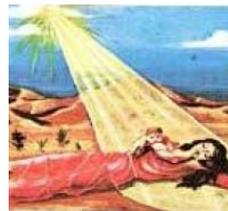
Identifico la provincia de San Juan.			
Produzco textos cortos a partir de lo leído.			

DESAFÍO: Producir mensajes de textos utilizando recursos del celular, con aspectos convencionales de la lengua escrita que ayuden a mejorar las escrituras de los estudiantes.

ACTIVIDADES: LENGUA: 1- Lee con atención: LA DIFUNTA CORREA.

Fue tras su marido

En el transcurso del año 1835 un criollo de apellido Bustos fue reclutado para las montoneras de Facundo Quiroga y llevado por la fuerza a La Rioja. Su mujer, María Antonia Deolinda Correa, desesperada porque su esposo iba enfermo, tomó a su hijo y siguió las huellas de la montonera.



La encontraron muerta

Luego de mucho andar -cuenta la leyenda- y cuando estaba al borde de sus fuerzas, sedienta y agotada, se dejó caer en la cima de un pequeño cerro. Unos arrieros que pasaron luego por la zona, al ver animales de carroña que revoloteaban se acercaron al cerro y encontraron a la madre muerta y al niño aún con vida, amamantándose de sus pechos. Recogieron al niño, y dieron sepultura a la madre en las proximidades del Cementerio Vallecito, en la cuesta de la sierra Pie de Palo.

Comienzan los milagros

Al conocerse la historia, comenzó la peregrinación de lugareños hasta la tumba de la "Difunta Correa". Con el tiempo se levantó un oratorio en el que la gente acercaba ofrendas.

La difusión de sus milagros ya tradicionales se ha extendido por todo San Juan. La leyenda de la Difunta Correa es uno de los casos más interesantes de creencias populares, porque constituye un mito ancestral indígena que no pudo ser reinterpretado por la Iglesia Católica debido a que no existe ningún mito equivalente en la cultura occidental cristiana para que pueda ser remodelado. Esto se debe a que la estructura del mito es la sobrevivencia de un niño que mama los pechos de la muerta. Mamar de un cadáver, es decir tomar vida de la muerte, no existe como estructura en la mitología occidental cristiana.

Fuente: Diccionario de Mitos y Leyendas.

Docentes: Marcela Atampiz, Rosana Riveros, Marisol Villarroel. Profesora de Tecnología: María Varas. Profesora de Agropecuaria: Marisol García.

2- A partir de lo leído, **marca** la respuesta correcta. ***El texto que leíste es:**

Fábula cuento leyenda

3- **Coloca** V o F ***La leyenda deja:** Enseñanzas.... Creencias....

4- **Extrae de texto**

El tiempo en que transcurre la historia.... El lugar donde ocurren los hechos.....

El pueblo al pertenecer la leyenda.....

4- **Nombra** los personajes principales.

5- **Ordena** la secuencia narrativa:

.....Fallece Deolinda.

.....Casamiento y nacimiento de un hijo.

....Visita de los creyentes al Santuario.

6 - **Completa** la estructura narrativa:

- Situación inicial.....
- Complicación.....
- Resolución.....

7- **Extrae** de la leyenda dos sustantivos y clasifícalos en sustantivos propios y/o comunes.

8- En las siguientes oraciones **marca** el verbo.

El algarrobo prometía sombra y abrigo.

Deolinda antes de morir invocó a Dios.

La difunta produce milagros.

9- **Cambia** por un sinónimo la palabra destacada.

Deolinda **invocó** a Dios para que salvara a su hijo

10 - **Marca** el antónimo de la palabra SEDIENTA: ANSIOSA SACIADA HAMBRIENTA

Docentes: Marcela Atampiz, Rosana Riveros, Marisol Villarroel. Profesora de Tecnología: María Varas. Profesora de Agropecuaria: Marisol García.

CIENCIAS SOCIALES. 11- **Observa** la imagen del santuario.



- ¿En qué departamento se encuentra?.....

12-En un mapa de Argentina **colorea** la provincia de San Juan, donde ubicamos el santuario.



Educación Tecnológica.

13- Lee atentamente el instructivo para enviar mensajes de WhatsApp:

1-Prende el celular 2- Toca el ícono de la aplicación de WhatsApp Messenger en la pantalla de inicio.3- Para poder enviar un chat: Toca  o ,4 - Luego, busca un contacto para comenzar a escribir un mensaje en el campo de texto, donde tienes un teclado para cambiar el tipo de letra en mayúscula o minúsculas, números, signos emoticones que puedes usar, tocando la carita



Docentes: Marcela Atampiz, Rosana Riveros, Marisol Villarroel. Profesora de Tecnología: María Varas. Profesora de Agropecuaria: Marisol García.

14- Luego para enviar el mensaje toca  y tu mensaje se habrá enviado.

a) **Nombra** los pasos que debes realizar para abrir WhatsApp

15- **Subraya** con color ¿Qué puedes enviar por WhatsApp?

Mensajes - textos - audios - pinzas – Emoticones- cartas – Fotos- videos -cartuchera

16- **Escribe** un texto corto donde uses las mayúsculas y minúsculas, al final coloca tu nombre y apellido, algunos emoticones y envía la captura de pantalla

17- Pregunta a un familiar como se enviaban los mensajes antes.

18- **Elabora** un mensaje de texto para enviarle a tu seño con los siguientes datos del departamento donde está el santuario:

- ciudad cabecera:
- en la provincia que se encuentra.

Recuerda colocar al final del mensaje tu nombre y apellido: Grado:

ÉTICA Y CIUDADANA. 19- **Observa** el siguiente video y **relata** en pocas palabras tus sentimientos. **Elabora** un breve mensaje de texto y envíasele a tu seño.
<https://www.youtube.com/watch?v=WyExfs4Phik&t=12s>

Educación Agropecuaria.

20-El suelo que presenta la Difunta Correa ¿es el mismo tipo de suelo que hay en la escuela? SI NO

21- Si realizamos una huerta agroecológica en los alrededores de la Difunta Correa utilizaremos el mismo calendario de siembra que utilizamos nosotros. SI NO

3- ¿Qué tipos de semillas podemos plantar?

4- ¿Qué Herramientas debemos utilizar para realizar la huerta?

Docentes: Marcela Atampiz, Rosana Riveros, Marisol Villarroel. Profesora de Tecnología: María Varas. Profesora de Agropecuaria: Marisol García.



¡¡¡LLEGAMOS AL
FINAL DE LA
GUÍA!!!

CON TODO LO APRENDIDO DEBERÁS:

- **Elabora** una invitación para que los peregrinos se ubiquen geográficamente y puedan visitar el Santuario de la Difunta Correa.
- **Deberás** sacar una captura de pantalla y **enviarla** a la seño con tu nombre y apellido.

¡¡¡ESPERO TU INVITACIÓN!!!

COMPLETA y envía las respuestas en un mensaje de WhatsApp a la seño. Con tu nombre y apellido.

*¿Cómo te sentiste resolviendo actividades? *¿Pudiste resolverlo solo o con ayuda?

*¿Qué dificultades se te presentaron? *¿Qué fue lo que más te gustó de esta guía?

Directora: Prof. Ana Clara Jordá. - Vicedirectora: Prof. Andrea Galván.

Docentes: Marcela Atampiz, Rosana Riveros, Marisol Villarroel. Profesora de Tecnología: María Varas. Profesora de Agropecuaria: Marisol García.