



Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (3)

Escuela: Juan Mantovani

Cue: 7000-37802

Docentes: Vanesa, Alaniz, Estela, Luna y Emilse, Romero

Docente Residente: Cecilia, Montilla

Grado. Tercero “A, B y C”

Turno Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Educación Física.

Título: ¡JUNTOS NOS CUIDAMOS!

Contenidos:

Lengua: Lectura oral y silenciosa, comprensión lectora, producción, poesía, la rima, sustantivos y verbos.

Matemática: Relaciones numéricas, situaciones problemáticas

Ciencias Sociales: Respeto por la vida. Mapa político de Argentina. División política de Argentina. Países limítrofes

Ciencias Naturales: Alimentación. Circuito de la salud. Prevención de enfermedades. Dieta saludable.

Formación Ética y ciudadana: Derechos del niño. Normas en los distintos grupos y en la vida cotidiana

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Leer y comprender textos.
- ❖ Reconocer texto según su formato.
- ❖ Seleccionar información en función de los propósitos de la escritura.
- ❖ Producir textos a partir de la imaginación.
- ❖ Utilizar números en la vida diaria.
- ❖ Interpretar y resolver situaciones problemáticas.
- ❖ Reconocer límites de nuestro país.
- ❖ Identificar normas en distintos grupos en la vida cotidiana.
- ❖ Identificar acciones para el cuidado de la salud.
- ❖ Reconocer una dieta balanceada.
- ❖ Valorar y cuidar la vida humana.

Desafío: PRODUCIR Y DRAMATIZAR VERSOS, USANDO RIMAS QUE SE REFIERAN AL CUIDADO DE LA SALUD.

Actividades:

1- Lee en forma individual cada poesía:



*En las mañanitas
Cuando sale el sol,
que feliz me siento
Si a bañarme voy.
Cepillo mis dientes
Cambian de color
Quedan relucientes
Y con buen sabor.*

*¡Amiga ama de casa que viva!
¡Cogollito de buena vibra!
¿Qué le parece si visito
A su familia?
¡Enemigo virus no viva!
Cogollito de golondrina
¿Qué le parece si lo rocío
con alcohol o lavandina?*

“El teniente valiente”
Un teniente muy valiente
a su casa llegó sonriente,
pero con su higiene muy urgente.
mostrando los dientes
y tratando de tomar un baño
muy caliente para quedar
bien reluciente.
Su esposa exclamó:
¡Hay un virus en el ambiente!
¿Cómo lo combatiremos?
¡Con alcohol en las manos,
y todo el hogar reluciente!
¡Con higiene y aislamiento, lo
venceremos!
¡Con limpieza sobresaliente,
no quedará ningún virus
sobreviviente!
E. L.

a- **Colorea** en cada texto 2 sustantivos comunes y 2 verbos.

2- **Piensa y responde:**

- a- ¿Qué son para vos las vacunas?.....
- b- ¿Cuál crees que es su función?.....

c-Recorta o dibuja: alimentos saludables que no deberían faltar en una buena alimentación.

3- **Escribe** cinco recomendaciones de **la higiene** en casa, para mantener la salud.

4- **Rodea** con color aquellas palabras o expresiones que ayuden a cumplir los Derechos del Niño.

AMOR TRABAJO INFANTIL MALTRATO EDUCACION

COMPRESION PROTECCION VIOLENCIA

CUIDADO

5- Lee detenidamente este texto:

La Organización Mundial de la Salud OMS, es un organismo que se compone por 193 estados, se fundó el 7 de abril de 1.948, su objetivo es alcanzar en todos los pueblos el máximo grado de salud, es decir un completo bienestar físico, mental y social.

Durante la pandemia en agosto de este año 2020 se pudo ayudar desde este organismo a más de 8.000 personas en situación de vulnerabilidad, a través de la distribución de kits alimentarios, de higiene, etc. Además se distribuyó 5.000 copias de información sobre el impacto del virus en la población.

6- Al estar viviendo una situación particular, desde hace unos meses también las personas debimos organizarnos en otros aspectos. Piensa qué normas o reglas se han incorporado en la sociedad y debemos respetar. Menciona cuatro.

Por ej: Uso de barbijo o tapabocas obligatorio cuando estamos fuera de casa.

- _____
- _____
- _____
- _____

7- Escribe la oración aritmética de cada número que aparece en el texto.

a- Elige un número y descompónelo.

Resolución del nuevo desafío:

Ya llegamos a la etapa de poner en práctica lo aprendido, pero fundamentalmente nuestra imaginación y expresión en resolver este desafío: ***Producir y recitar versos, usando rimas que se refieran al cuidado de la salud.***

- Relee la poesía y cogollos de esta guía.
- Ahora, inventa nuevos versos usando rimas que se refieran a este tema trabajado sobre prevención y cuidado de la salud en pandemia. Realízalo en el cuaderno (con lápiz para mostrarle a tu seño y que lo revise).

Escuela Juan Mantovani – Áreas integradas- 3° grado “A, B y C”

- Cuando esté revisado, cópialo en una tarjeta, para difundirlo/ compartirlo a través de imágenes, en el grupo, estados del WhatsApp de tus padres o familiares.
- Recita los versos producidos a tu seño, por medio de un video para evaluar y difundir el trabajo realizado.



DIRECTORA: MÓNICA GÓNZALEZ

VICEDIRECTORA: MARÍA CABALLERO