

ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA

DOCENTES: VALERIA MURÚA

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “JUGAR EN FAMILIA ES DIVERTIDO”



GUÍA PEDAGÓGICA N°17 (DEDE EL 16/11 HASTA EL27/11)



DÍA 1

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión corporal

Contenido: El cuerpo en movimiento

Actividad: Los alumnos deben observar el video que la docente enviará por WhatsApp al grupo de padres. El video se llama “El juego de imitar”. Los alumnos deben ver el video y luego imitar los movimientos.

ACTIVIDAD 1- EDUCACIÓN MUSICAL. PROF. ELMER MEZA

- **Contenido:** Memorización de canción.
- **Inicio:** Con ayuda de nuestros padres vemos y escuchamos el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=Kij8Dm0e_ik

Desarrollo: Trataremos de aprender la canción que les pasará el profesor por un corto audio.

Cierre: Acompañaremos la siguiente canción con nuestras palmas o instrumentos que hemos creado.



DÍA 2

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión Corporal

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

Actividad: Observar el video de la canción “El baile del cuerpo” que la docente enviará. Los chicos deben bailar imitando los movimientos que dice la canción. Enviar un breve video a la docente.



DÍA 3

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Estimular el lenguaje por medio de adivinanzas de películas

Actividad: La docente enviará un video de adivinanzas donde salen personajes de diferentes películas infantiles. Envió las pistas y ellos deberán adivinar de qué personaje se trata.

Área Curricular: Educación Física

Título: ¡Música y a moverse!!

Contenidos: partes del cuerpo y sus posibilidades de movimiento, saltos y nociones espaciales

GUIA DE INTEGRACIÓN

Para esta última guía nos prepararemos como si fuéramos a presentarlo en nuestra “Muestra de Materias Especiales” para esto bailaremos y nos moveremos con 2 canciones y te pedimos que puedas registrar en foto o videos cortitos cada uno de los movimientos que la canción invita a hacer. Cuando ya tengas estos videos/fotos te pido que se lo puedas enviar a la Señora Vale, así los profes de especialidades haremos un video para el cierre del año. Las canciones serán enviadas por la señora para poder reproducirlos directamente de tu celular.

CANCIÓN 1: Esta es la batalla del movimiento (Trabajada en música también)

Preparativos: atarse en cada muñeca una cinta de color de aproximadamente 50 cm.

Movimientos sugeridos (para integrar contenidos trabajados en otras guías):

- Cuando suena la *música sin letra* mover los brazos con las cintas hacia arriba, hacia abajo, con balanceos para adelante y atrás, como pájaros, mover brazos mientras doy vueltas con el cuerpo, mover brazos mientras me agacho o estiro con el cuerpo, etc.
- Cuando cantan “esta es la batalla del movimiento...” baile libre.
- Cuando menciona los *PIES*: en punta de pie, saltar
- Cuando menciona las *PIERNAS*: levantarlas dando patadas hacia adelante y costados
- Cuando menciona la *COLA*: Mover la cola en diferentes direcciones.
- Cuando menciona los *BRAZOS*: moviendo Mano arriba de cabeza sacudiendo cintas

-cuando menciona la CABEZA: moverla para los costados, adelante-atrás, giros.

-Cuando menciona al CUERPO: moverse libremente con todas las partes posibles.

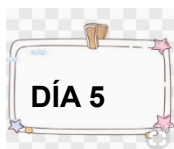


DÍA 4

Dimensión: Juego Ámbito: Juegos motores

Contenido: Exploración de movimientos

Actividad: Con ayuda de un adulto armar un tubo con un diario o revista en desuso, también pueden ser tubos de cartón de tipo de servilleta de papel. Luego deben inflar un globo y buscar dos participantes para jugar al “GLOBO PIN PON”. El juego consiste en que cada participante debe tomar uno de los tubos confeccionados anteriormente y con este pegarle al globo lanzándolo hacia el otro participante, entre ambos participantes deben evitar que el globo caiga al piso.



DÍA 5

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión corporal

Contenido: El cuerpo en el espacio. Reconocer algunas partes del cuerpo.

Actividad: Se enviará el video de la canción “Cabeza, hombros, rodillas, pies”. Los chicos deben bailar imitando los movimientos y deben tratar de nombrar las partes mencionadas. Enviar un video a la seño.

ARTES VISUALES- PLÁSTICA. Profesor Matías Vera

Contenidos de enseñanza: color, Forma, Tridimensión.

Título de la Actividad 1: “Burujas.”

Escuchar y mirar con un adulto el siguiente video <https://youtu.be/gray8eEikH4>

para realizar el experimento "BURBUJAS".

Luego de ver el video puedes elegir las diferentes maneras de hacerlo.

Realizar burbujas con agua y detergente

Nota: Podemos incluir al agua alguna témpera de color para darle colores a las burbujas.



Vamos a escuchar la canción de "burbujas" mientras juegas con ellas.

<https://youtu.be/1M7V5viv1YQ>

Reventarlas con el hombro, luego con la espalda, con las manos, con la cabeza, los adultos tomarn fotografía y/o videos cortos con los que luego enviarn a la seño para armar una carpeta con las experiencias de los niños con esta actividad.



DÍA 6

Dimensión: Comunicativa y Artística  mbito: Literatura

Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones.

Actividad: La docente enviará un video narrando la poesía de Elsa Bornemann "Se mat  un tomate". Después de la narración los chicos deben con ayuda de los padres tratar de contar que es lo que sucedió.



ACTIVIDAD 2 EDUCACIÓN MUSICAL. PROF. ELMER MEZA

- **Contenido:** Memorización de canción.
- **Inicio: Seguimos** trabajando con la canción anterior enviada por el profesor en un corto audio.
- **Desarrollo:** Escucharemos la canción atentamente, acompañaremos nuestro canto con nuestras palmas o instrumentos que hemos creado.
- **Cierre:** Enviaremos un corto video al profesor cantando y acompañando el pequeño estribillo.



DÍA 7

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Oralidad

Contenido: Habla y escucha.

Actividad: ¡Jugamos con rimas! La docente enviará a los alumnos un video de rimas, el video consiste en que ellos deben observar las imágenes y decir cuál de todas riman con la palabra central; por ejemplo, LEÓN: ¿rima con MANZANA- AVIÓN- PERRO?



DÍA 8

Dimensión: Juego Ámbito: Juegos motores

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Actividad: ¡LA PAPA CALIENTE!!!! En familia deben armar una ronda y buscar un objeto (pelota, pompón, almohadón, etc.). Ese objeto será la papa caliente, deben colocar música y pasar de mano en mano la papa caliente; cuando la música pare el que se queda con la papa caliente ,va saliendo del juego.

Área Curricular: Educación Física

Título: ¡Música y a moverse!!

CANCION 2: “Conejo Saltarín”

Preparativos: ponerse como accesorio unas orejas de conejo o pintarse unos bigotes y poner una soga en el suelo donde bailará para saltar sobre ella.

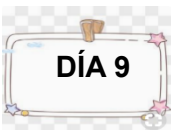
Movimientos sugeridos (para integrar contenidos trabajados en otras guías):

-INICIO canción: saltar libremente en el espacio detrás de la soga.

-Salto para ADELANTE: saltar delante de la soga

-Salto para ATRÁS: Saltar detrás de la soga

- Salto para un LADO: para cualquier costado
- Salto EN MI LUGAR: Saltar arriba de la soga
- BAJITO: saltar lo más agachado posible
- MÁS: lo más alto que puedan



DÍA 9

Dimensión: Juego Ámbito: Juegos tradicionales

Contenido: Disfrute por los juegos tradicionales

Actividad: Jugar en familia a la ronda tradicional “Arroz con leche”, deben formar una ronda entre toda la familia y cantar la conocida canción.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA. Profesor Matías Vera

Contenidos de enseñanza: Línea, color, Forma, Tridimensión

Título de la Actividad 2: ¡A EXPLORAR CON LA LUPA!

Materiales: Cartón, papel celofán, plástico, plasticola, ténpera, papeles de colores.



1. Con ayuda de un adulto dibujamos la **lupa**.
2. recortamos el círculo central.
3. Pegamos el papel celofán o plástico por detrás. (**Hacer** un círculo en el papel celofán o plástico un poco más grande que el círculo central).
4. Ya tienes la **lupa**.
5. luego a decorarla como más te guste, pintar o pegar papelitos.
6. ¡Todos a explorar!



DÍA 10

Dimensión: Ambiente natural y social

Contenido: Observación.

Actividad: Nos convertimos en exploradores!!! Con la lupa realizada en la actividad anterior, los chicos deben mirar y explorar las cosas de naturaleza, por ejemplo, buscar una piedra, una flor, una hoja verde, una hormiga, etc.



Querida Familia: Queremos como comunidad del JINZ 44, agradecerles de corazón, tanta entrega. Gracias por permitirnos acompañarlos en sus casas, a través de lo virtual. Gracias por ayudarnos a mantener la escuela y sobre todo la **EDUCACIÓN PRESENTE ...cada día.**

No teman, No crean que fue un año “perdido”.

Por primera vez para todos... una pandemia, nos permitió aprender JUNTOS ... a cuidarnos y no sólo a nuestra familia ...a TODOS...a tener en cuenta la importancia de cuidar nuestro hogar común, el planeta, con cosas concretas y simples desde casa, tratando de generar la menor cantidad de desecho, comprando lo necesario, tratando de mantener la limpieza y no sólo de casa. Haciendo de la higiene nuestra aliada ante ésta enfermedad ...que nos quitó tanto: familiares, amigos, conocidos ...

Pero aquí estamos UNIDOS... de PIE, haciéndole frente y mostrando como ciudadanos sanjuaninos, una vez más, que somos un pueblo capaz de levantarse una y otra vez. Seguiremos enarbolando la bandera de la solidaridad, del cuidado, del tapaboca, del distanciamiento y la higiene, que son, hasta el momento, nuestra única defensa real, frente a este virus.

Deseamos sinceramente para este fin de año, que celebremos la VIDA, que no falte la alegría, la confianza, la esperanza y el AMOR manifestado en gestos pequeños: miradas amorosas, caricias, escucha atenta, juegos, canciones, risas...Aprendimos mucho ...aprendimos lo esencial para la vida y esos son los contenidos del Nivel Inicial...

**MIL GRACIAS ...porque lo logramos juntos.
DIOS nos siga bendiciendo a cada paso.**



Equipo Directivo: Lic. Viviana Rocha. - Prof. Mabel Lara.

