

## ENI N°34 Magdalena Güemes - Sala de 3 años - Áreas integradas

**ESCUELA:** ENI N° 34 "Magdalena Güemes".

**DOCENTES:** Agostina Gómez, Valeria Sarmiento, Elisabeth Valverde, Virginia Godoy, Ana Jamed, Cecilia Garrido.

**NIVEL INICIAL:** "Sala de 3 años".

**SECCIÓN:** "G", "H", "I", "J".

**TURNO:** Interturno.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 10.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Expresar y poner nombre a mis sentimientos y emociones".

### **ACTIVIDAD N° 1: 10 de Agosto.**

En familia observarán el cuento: "Monstruo Triste, Monstruo Feliz" - Ed Emberly & Anne Miranda - AUDIOCUENTO por ArtiCuentos

[https://www.youtube.com/watch?v=N\\_iNe9EyzwY](https://www.youtube.com/watch?v=N_iNe9EyzwY), a continuación conversarán sobre lo observado y le preguntarán al niño: ¿Quiénes aparecían en el cuento?, ¿Puedes recordar los colores de los Monstruos?, ¿Cuál fue el que más te gustó? Para finalizar procedemos al lavado de manos.

Con ayuda de algún adulto buscar un espejo que tengan en casa para realizar la siguiente actividad: Se colocarán frente a él y realizarán las diferentes caras que hacían los monstruos (feliz, enojado, cariñoso, triste, preocupado, asustado, divertido). Al terminar la actividad del espejo, guardar el mismo y procedemos al lavado de manos y limpieza del lugar.

### **ACTIVIDAD N° 2: 11 de Agosto.**

#### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

- ✓ Antes de realizar la actividad deberán entrar en calor realizando movimientos de brazos hacia adelante y atrás, movimientos de piernas balanceando hacia adelante y atrás cada pierna, correrán por el lugar dos o tres veces. Buscar una caja, banquito, etc. de tamaño grande para empujar o algún elemento de poco peso y algunos elementos livianos pueden ser pelotas, botellas, etc.
- ✓ Ubicar los elementos livianos, botellas, pelotitas o lo que tengan en casa en un sector y ubicarse con la caja a 5 metros. Deberán empujar la caja hasta llegar al sector de los elementos cargar de a uno y volver al punto de partida. Lo deberán hacer con ambas manos, luego con una sola, con los pies, caminando, corriendo etc.

## ENI N°34 Magdalena Güemes - Sala de 3 años - Áreas integradas

- ✓ Conversar ¿Con qué parte del cuerpo fue más fácil empujar la caja? Sumarán punto, si logran trasladar todos los elementos en un determinado tiempo. Felicitar y alentar por realizar la actividad.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL:**

- Verán el video de: “La pulga aventurera”

<https://www.youtube.com/watch?v=UGOCle9fN5s>

- Cantarán la canción, las estrofas la acompañarán con palmas (sólo las partes de la letra que cambia) y el estribillo lo acompañarán con palmas en los muslos. Estribillo: Y así si si, viajó jo jo, en la oreja de un perro lanudo, la pulga ga, viajera ra, quien sabe hasta dónde llegó.
- Crearán movimientos corporales cuando sientan el sonido de los instrumentos.
- Bailarán formando un círculo realizando los movimientos que crearon para las partes instrumentales, toque de palmas en las estrofas y palmas en los muslos en el estribillo.

### **ACTIVIDAD N° 3: 12 de Agosto.**

En familia recordar: ¿Qué sentía el monstruo rojo?, ¿Qué reacción tenía frente a las distintas situaciones? Luego conversar en familia ¿Qué los hace enojar? Para finalizar imitar alguna acción que les provoque este sentimiento.

Con ayuda de un mayor, buscar elementos reciclables que se puedan utilizar para elaborar la máscara de la cara del monstruo rojo. Una vez finalizada la actividad, tomar una foto y enviarla a la docente. Para culminar guardar los materiales y proceder al lavado de manos.

### **ACTIVIDAD N° 4: 13 de Agosto.**

En familia charlar y recordar acerca del monstruo rosa. Al terminar la conversación, buscar revistas, diarios, libros o imágenes que demuestren sentimientos de cariño. Luego recortar algunas de ellas, con ayuda de un mayor y armar un collage con las mismas. Al terminarlo, deberán decir que hacen las personas en cada situación. Finalmente mandar una foto del mismo y proceder a la limpieza del lugar.

En familia recordamos: ¿Qué comida cocinaba el monstruo rosa y su abuela? ¿Cuál es tu comida preferida? Luego de la conversación, se realizará la comida elegida, con ayuda de un miembro de la familia para ser compartida. Al finalizar la actividad mandar una foto de este grato momento.

**ACTIVIDAD N° 5: 14 de Agosto.**

En familia deberán observar la presentación del monstruo azul, realizada por la docente a través de un video. Luego se le preguntará al niño: ¿Qué le pasó al globo del monstruo?, ¿Cómo se sentía, feliz o triste? Se les propondrá hacer su propio monstruo azul, con elementos que tengan en su casa. Una vez realizado podrán jugar libremente con él. Finalmente se procederá a la higiene y lavado de manos.

Con ayuda de un integrante de la familia, inflarán un globo para cada uno y deberán utilizarlo para hacer diferentes movimientos corporales: saltar con él en las manos, soltarlo, levantarlo, ponerlo entre las piernas, sobre la cabeza y caminar. Luego se les dirá que los globos se pusieron tristes y se les preguntará: ¿Por qué estarán tristes? Si es necesario se los guiará, con posibles motivos. Se seguirá con las preguntas: ¿Qué podemos hacer para que ya no estén tristes? Se les propondrá abrazarlo, darle besos. Para culminar se guardará el globo y se procederá a la higiene de manos.

**ACTIVIDAD N° 6: 17 de Agosto.**

Se comenzará la actividad preguntando: ¿Qué hacía el monstruo verde?, ¿A qué le tienen miedo ustedes? Después de las preguntas, se invitará al niño, junto a algún familiar a realizar el monstruo verde en forma de títere con materiales que tengan en casa.

Finalmente, después de realizar el mismo, se guardará para la próxima actividad y se realizará el lavado de manos.

Con el títere realizado en la actividad anterior, el adulto deberá esconderlo en algún sector oscuro de la casa. Después de ocultarlo, le propondrá al pequeño buscarlo en la oscuridad con una linterna. Finalizará la actividad cuando se encuentre el mismo y luego se procederá al lavado de manos.

**ACTIVIDAD N° 7: 18 de Agosto.**

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

- ✓ Deben buscar una soga, cuerda, piola o lo que tengan en casa y realizar la entrada en calor antes mencionada en la actividad número 1.
- ✓ Atar la soga al objeto (banco, cubierta, etc.) y a la cuenta de 1,2 y 3 deben salir corriendo trasladando el objeto, tomando la soga de un extremo y girar un elemento (ubicado de cono) hasta volver al lugar de inicio. Trasladarlo con ambas manos, solo con la derecha, luego con la izquierda, desplazándose hacia atrás, rápido, lento, etc.

## ENI N°34 Magdalena Güemes - Sala de 3 años - Áreas integradas

- ✓ Suma puntos si pudo transportar el objeto de manera rápida. Felicitar por realizar la actividad estimulando y alentando a realizar siempre la misma. Lavarse las manos al finalizar la misma.

### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL:

- Escucharán la canción: "El baile del sapito"  
<https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>.
- Cantarán la canción junto con la familia, acompañarán la música con los objetos sonoros contruidos en las clases anteriores.
- Volverán a escuchar la canción y acompañarán los estribillos golpeando las manos en las piernas. Estribillo: más para adelante, más un poco más, más para adelante y luego vas para atrás. Ahora para el lado, para el otro lado, das un brinco alto y puedes empezar.
- Bailarán todos juntos realizando los movimientos de la canción.

### **ACTIVIDAD N° 8: 19 de Agosto.**

Se le preguntará al pequeño: ¿A qué te gustaría jugar?, ¿Cuál es el juego que más te gusta y divierte?, ¿Con quién o quienes te gustaría jugar? Al terminar las preguntas, se le propondrá comenzar con el juego que eligió. Finalizará la actividad cuando decaiga el interés y se procederá al lavado de manos.

En familia se le propondrá al niño jugar a hacer caras graciosas, e intentar hacer reír al adulto. Luego deberán dibujar caras alegres (con sonrisas grandes) con marcador, labial o lápiz delineador de ojos, sobre el vidrio de una ventana en casa. El adulto se podrá ubicar del otro lado del vidrio y sonreír, jugar a imitarnos.

Cada uno de los integrantes de la familia, deberá elegir el monstruo que más le guste y buscar la vestimenta del color correspondiente, utilizando su propia ropa. Luego podrán hacer un gran festejo, colocando música, globos entre otros elementos festivos. Culminar con un almuerzo o cena familiar eligiendo los alimentos que más les gusta. Una vez finalizado, limpiar y ordenar el sector utilizado.

### **ACTIVIDAD N° 9: 20 de Agosto.**

## **ENI N°34 Magdalena Güemes - Sala de 3 años - Áreas integradas**

Se dará inicio a la actividad preguntando al niño: ¿Cuál es el monstruo que más le gustó? Luego de responder la pregunta, deberá dibujarlo. A continuación, en familia tendrán que inventar un cuento con dicho personaje. Finalizará la actividad guardando el dibujo para la próxima consigna y se procederá al lavado de manos.

Utilizando el dibujo realizado en la actividad anterior, se procederá con ayuda de un adulto a recortarlo en tres partes (arriba, en el medio y abajo, en forma horizontal). Luego se invitará al niño a armar el rompecabezas, ubicando cada parte en su lugar y pegarlo sobre una hoja con plasticola. Finalizará guardando el trabajo y lavando sus manos.

Pijamada familiar: deberán pensar qué elementos utilizarán y la ubicación de los mismos, proponiendo el espacio donde se desarrollará la actividad. Luego con ayuda del adulto recordar y narrar el cuento que dio inicio a esta divertida propuesta. Posteriormente jugarán a esconderse debajo de las sábanas, a hacer diferentes caras, según las emociones trabajadas. Una vez finalizado, tomar una foto y luego enviar a la docente.

**Vicedirectora a cargo de Dirección: Adriana Busso.**