

GUÍA N°11

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE LOS BERROS

DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ

SECCIÓN: PRIMERO "A"

TURNO: MAÑANA

AREA INTEGRADAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS – EDUCACIÓN FÍSICA – PSICOMOTRICIDAD – TEATRO – MÚSICA – AGROPECUARIA

TÍTULO: "EL PADRE DE LA PATRIA: JOSÉ DE SAN MARTÍN"

CONTENIDOS

LENGUA: LECTURA DE PALABRA – GRUPOS: MA, ME, MI, MO, MU

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 10: CONTEO DE COLECCIONES

CIENCIAS SOCIALES: 17 DE AGOSTO: EL VALOR DE LA LIBERTAD

CIENCIAS NATURALES: CUIDADO DE LA SALUD – FRUTAS Y VERURAS - ALIMENTACIÓN SANA

EDUCACION FÍSICA: LATERALIDAD

MÚSICA: CANCIONES INFANTILES FOLKLÓRICAS – CARÁCTER: ALEGRE, EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA. COTIDIÁFONOS: MARACAS. MODO DE ACCIÓN PARA PRODUCIR SONIDOS: SACUDIR

TEATRO: EL CUERPO Y LA VOZ: VOLÚMEN, TONOS Y NIVELES

PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN OCULO – MANUAL. RECONOCER PARTES DE SU CUERPO Y DEL CUERPO DE OTROS: ESTIMULAR LA ORIENTACIÓN ESPACIAL, EL EQUILIBRIO Y EL ESQUEMA CORPORAL

AGROPECUARIA: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL – ESPECIES DE TEMPORADA

ACTIVIDADES

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

DÍA 1: ÁREA LENGUA

1. DE NUEVO A CLASES, VAMOS A REPASAR

USANDO LOS EQUIPOS DE LETRAS DE SÍLABAS: MA – ME – MI – MO – MU. ARMAR LAS SIGUIENTES PALABRAS (ARMAR EQUIPOS DE SÍLABAS CON LA LETRA S, P, L CON LAS VOCALES FORMAMOS OTRAS SÍLABAS) (SA – SE..., PA – PE..., LA – LE...)

MAPA – MESA – MIMA – MONO – MULA

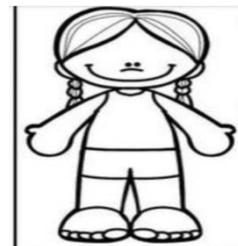
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2. A MOVER NUESTRO CUERPO: EL ALUMNO ACOMPAÑADO POR MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS REALIZARÁN MOVIMIENTOS CON LAS PARTES DEL CUERPO Y LAS NOMBRARÁ (BRAZOS, CABEZA, MANOS, PIERNAS, PIES).

A CONTINUACIÓN MAMÁ DIRÁ QUE PARTE DEL CUERPO DEBE MOVER.



3. PINTAR DE COLOR LAS PARTES DEL CUERPO: LAS PARTES QUE SEAN IGUALES LAS PINTARÁ DEL MISMO COLOR POR EJEMPLO BRAZOS.



DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

1. REPASAMOS LA NUMERACIÓN.

OBSERVAMOS LA RECTA NUMÉRICA: ALLI VAN NOMBRANDO EL NÚMERO Y CONTANDO LOS ELEMENTOS QUE APARECEN AL LADO DE CADA UNO.

UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE	DIEZ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ÁREA MÚSICA

2. ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA: “SAN MARTÍN, SU INFANCIA” Y EXPRESAR LA CANCIÓN LIBREMENTE CON MOVIMIENTO CORPORAL

3. ENTONAR LA CANCIÓN, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE, Y ACOMPAÑAR CON LAS MARACAS REALIZADAS EN LA GUÍA ANTERIO

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

DÍA3: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- 17 DE AGOSTO : FALLECE EL GENERAL SAN MARTÍN ÉL DEJÓ UNOS CONSEJOS PARA SU HIJA MERCEDITAS. MAMÁ LAS LEE Y LAS COMENTAN:



ÁREA AGROPECUARIA

LÁVATE LAS MANOS PARA COMENZAR LA TAREA.

- CHARLAMOS EN FAMILIA. ¡CÓMO ESTÁN LOS ÁRBOLES DE MI CASA! ¿QUÉ FORMA TIENEN? ¿SON GRANDES O PEQUEÑOS?
- ¿TIENEN HOJAS?, ¿DE QUÉ COLOR?
 ANOTA EN EL CUADERNO, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, SI HUBO ALGÚN CAMBIO, DE LAS VACACIONES HASTA AHORA.
 REALIZA UN ÁRBOL GRANDE Y OTRO PEQUEÑO Y PINTA SEGÚN EL COLOR DE LAS HOJAS.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

- REALIZA UN LISTADO DE LOS ALIMENTOS QUE HAS CONSUMIDO DURANTE LAS VACACIONES. COPIAR EN EL CUADERNO.

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

- CRUZAR EL RÍO.**

LOS NIÑOS DEBEN CRUZAR UN RÍO POR ENCIMA DE UNAS PIEDRAS QUE SERÁN REPRESENTADAS POR PAPEL DE DIARIO COLOCADOS EN EL SUELO EN UNA HILERA O FILA.

3. LOS NIÑOS SE SITUARÁN EN UNO DE LOS EXTREMOS DE LA FILA Y MEDIANTE BRINCOS DEBERÁN AVANZAR HACIA EL OTRO EXTREMO DEL RÍO, SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS O CON UN SOLO DEPENDERÁ DE LA DESTREZA DE CADA NIÑO.

DÍA 5: ÁREA LENGUA

- 1- MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE TEXTO: EL VALOR DE LA LIBERTAD

UN HOMBRE DE YAPEYÚ, QUISO TRES PUEBLOS DEJAR
HERMANADOS EN UN GRITO DE ESPERANZA Y LIBERTAD
SE LLAMÓ JOSÉ FRANCISCO, FUE UN BRAVO GENERAL
CON SUS LEALES GRANADEROS PUDO LOS ANDES CRUZAR
Y EN SU HIJA MERCEDITAS PLASMÓ UNA HERENCIA EJEMPLAR
SAN MARTIN EN ESTE DÍA , YO TE QUIERO HOMENAJEAR

**RESPONDER: ¿QUÉ ES SER LIBRE? (CHARLA EL TEMA CON TU FAMILIA)
ESCRIBE LO QUE PIENSAS EN TU CUADERNO**

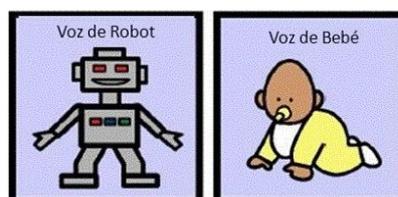
ÁREA TEATRO

- 2- COPIA EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES TRABA LENGUAS Y PRACTICALOS VARIAS VECES. ESTO AYUDA A MEJORAR LA PRONUNCIACIÓN DE LAS PALABRAS.

ROSA RIZO REZA RUSO, RUSO REZA ROSA RIZO.

**NADIE SILBA COMO SILVIA SILBA,
PORQUE SI ALGUIEN SILBA COMO SILVIA
ES PORQUE SILVIA LE ENSEÑÓ A SILBAR.**

- 3- INTENTA REPETIR LOS TRABA LENGUAS IMITANDO LAS VOCES DEL SIGUIENTE CUADRO.



DÍA 6: ÁREA LENGUA

1. TENIENDO EN CUENTA EL TEXO **“SOY LIBRE?”**
BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS: LAS LEES Y LAS DIBUJAS

MERCEDITAS JOSÉ GRANADEROS

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

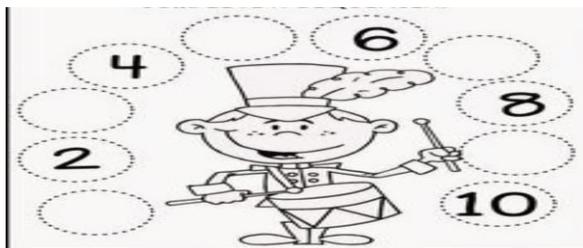
2. MATERIAL: AROS O CUBIERTA DE BICICLETA, UBICAR LOS AROS UNO DETRÁS DE OTRO, UN ADULTO DARÁ LA CONSIGNA QUE EL ALUMNO DEBE REALIZAR:
SALTAR HACIA ADELANTE
SALTAR HACIA ATRÁS
SALTAR HACIA EL CENTRO
SALTAR HACIA LA DERECHA
SALTAR HACIA LA IZQUIERDA
REALIZAR VARIAS VECES ESTA ACTIVIDAD.



3. ACTIVIDAD EN FAMILIA, EL ALUMNO SE UBICA DE FRENTE A LA MAMÁ, A SU DERECHA SE ENCUENTRA UBICADA OTRA PERSONA Y A SU IZQUIERDA TAMBIÉN, EL ALUMNO LANZARÁ EL ARO A SU DERECHA, AL FRENTE, Y A SU IZQUIERDA. (UN ADULTO DARÁ LAS INDICACIONES, HACIA DONDE DEBE LANZAR EL ARO EL ALUMNO. REPETIR LA ACTIVIDAD, Y EL ALUMNO CAMBIE DE LUGAR CON LOS PARTICIPANTES DEL JUEGO.

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

1. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN AL GRANADERO



ÁREA MÚSICA

2. REPASAR LA CANCIÓN DADA: “MARCHA MI BANDERA” ESCUCHAR OBSERVANDO LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL VIDEO.
3. ENTONAR LA CANCIÓN, SIGUIENDO LAS IMÁGENES, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. MARCHAR AL RITMO DE LA MISMA, SEGÚN SEAN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. ¿QUÉ COMEMOS? FRUTAS O VERDURAS

INVESTIGA QUE SON LAS FRUTAS Y QUE SON LAS VERDURAS COMPLETA ESTA GRILLA

FRUTAS	VERDURAS



Aguacate



Brócoli



Cacahuets



Coles de Bruselas



Espárragos



Tomate



Espinacas



Fresas



Garbanzos



Guisantes



Naranjas



Huevos



Maíz



Lentejas



Remolacha



Pomelo



Plátano



Nueces

ÁREA AGROPECUARIA

2. NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS!

EN FAMILIA BUSCAMOS DOS HOJAS BLANCAS, PUEDEN SER A4, OFICIO O BLOCK CANSON.

3. EN UNA DE ELLA, COLOCAREMOS LA FAMILIA DE ÁRBOLES QUE EXISTEN EN LOS ALREDEDORES DE TU CASA

EN LA SEGUNDA HOJA REALIZAREMOS EL ÁRBOL DE LA VIDA. QUE CONSTA, EN COLOCAR EN LAS RAMAS DE UN ÁRBOL GRANDE, EL NOMBRE DE CADA FAMILIAR.

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. MIRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE MONEDAS Y BILLETES, CUÁLES IDENTIFICAS? DÍSELO A MAMÁ. LO ANOTAS EN EL CUADERNO



ÁREA PSICMOTRICIDAD “MI CUERPO Y EL TUYO”

2. CONSISTE EN ORGANIZAR AL NIÑO EN DÚOS (OSEA CON OTRO NIÑO O CUALQUIER FAMILIAR)
3. CAMINAR O SALTAR DENTRO DE UNA HABITACIÓN O PATIO COMO PREFIERAN Y A LA ORDEN DADA EJECUTAR EL MOVIMIENTO INDICADO POR UN ADULTO.
TOCAR EL BRAZO DERECHO.
TOCAR LA PIERNA IZQUIERDA.
TOCAR EL BRAZO IZQUIERDO.
TOCAR AMBOS BRAZOS EN FORMA DE ABRAZO.
TOCAR CON EL BRAZO IZQUIERDO LA PIERNA DERECHA.
TOCAR CON EL BRAZO DERECHO LA PIERNA IZQUIERDA.
TOCAR MANO DERECHA DE QUIEN TENGO MÁS CERCA.
ABRAZAR A QUIEN TENGO CERCA.

DÍA10: ÁREA LENGUA.

1. ADIVINANZAS EN ÉPOCA DE SAN MARTÍN
OBSERVA LA FOTO Y COMPLETA LAS
ORACIONES (MAMÁ ME AYUDA)



SAN MARTÍN VA MONTADO EN SU.....

LO ACOMPAÑAN SUS.....

SU CABALLO ES DE COLOR.....

ÁREA TEATRO

2. CON AYUDA DE TU FAMILIA ELIGE UN TRABALENGUAS DE LA CLASE ANTERIOR Y SI TE ANIMAS GRABA UN AUDIO, LUEGO ENVÍASELO A TU SEÑO. PUEDES VARIAR EL VOLUMEN DE LA VOZ COMO LA IMAGEN: A CONTINUACIÓN ALGUNOS TONOS DE VOZ COMO LA IMAGEN DEL PUNTO 3.

3.



DE TODOS LOS DOCENTES Y CELADORES DE LA INSTITUCIÓN

VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez