

Escuela de Educación Especial Inda Mariana

Docente: Cataldo, V. Ezequiel **Celador:** Miguel Guzmán

Sección: Habilidades “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la Propuesta: “Trabajo en Familia”

Contenidos:

- ★ Habilidades manuales.
 - ★ Coordinación viso motora.
 - ★ Movimientos uní y bi manuales.
 - ★ Imitación de gestos manuales.
 - ★ Coordinación viso-manual.
 - ★ Coordinación de movimientos con otros segmentos corporales: sostener y trasladar objetos.
 - ★ Punto: modos de organización en el plano, arriba-abajo.
 - ★ Motricidad Fina
- ★ Matemáticas: La Suma.
- ★ Lengua: Vocales y Sílabas.
- ★ Formación Ética y Ciudadana: Valores; Cortesía- Habilidades Sociales.
- ★ Desarrollar la destreza manual mediante la motricidad fina, y desarrollar la percepción sensorial.
- ★ Educación Tecnológica:
 - ★ Los materiales y su transformación, reconocimiento y uso de los utensilios,
- ★ Educación Física:
 - ★ Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad.
 - ★ Participación en propuestas lúdicas.
- ★ Educación Artística: Teatro
 - ★ El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración y descubrimiento de posturas. Exploración de objetos.
- ★ Educación Artística: Artes Visuales
 - ★ Puntos: tamaño grande- chico. Color.
- ★ Educación Musical:
 - ★ Contenido: Repertorio Oficial Argentino "Marcha de San Lorenzo".

Actividades

Cataldo, V. Ezequiel – Celador: Miguel Ángel Guzmán

Bairaicloti Gabriel - Gatica Sandra - Castro Verónica - Lucero Patricia - Plaza Betina

Día 1 – “La Ruleta de la Suerte”

- Con los materiales que tengas en casa: diarios, revistas, plasticola, tijera, etc. Recortar imágenes referidas a los hábitos de higiene personal (lavado de manos, lavado de cara, cepillado de dientes, peinado).
- Posteriormente, en un cartón dibujar una ruleta como muestra la imagen de abajo. Recortar la ruleta. Inmediatamente, pegar las imágenes. No te olvides, de dividir la ruleta en forma de pizza. Agregar algún soporte que funcione como una aguja de reloj.



Educación Artística: Plástica

- Con ayuda de un adulto busquen tapitas de gaseosa o frascos, de distintos tamaños, luego jueguen un momento con estos materiales, la mamá tomara una tapita por vez e inducirá para que el niño tome también las tapas, las manipule, observe, agrupando por tamaños y colores: pequeños y grandes. Señala o nombra los colores que reconozcas en las tapitas.

Día 2 – “A jugar a la Ruleta”

- ¿Cómo jugar?
 1. Buscar a los integrantes de tu familia (entre dos o tres) para jugar a la ruleta.
 2. Cada participante tendrá un turno de giro.
 3. Girar la ruleta y cada actividad que toque realizarlo en casa en compañía del padre o madre.

Educación Artística: Teatro

- Con ayuda de un adulto, buscar ropa y accesorios que pueda utilizarse para caracterizarse de ancianos. Imitar el caminar lento, la postura algo encorvada, la manera de emitir sonidos o palabras.

Día 3 – “VEO – VEO”

- En esta actividad, necesitaremos hojas blancas, lápices, recortes de revistas y marcadores, según la cantidad de participantes.
- Se realizará un tablero con dibujos o imágenes representativas (pictogramas) sobre diferentes elementos que se pueden encontrar en la escuela, Cataldo, V. Ezequiel – Celador: Miguel Ángel Guzmán



casa u algún otro lugar público. El adulto debe señalar un objeto y preguntar al alumno:
¿Dónde lo encuentras? ¿Alguna vez lo observaste en la casa? ¿En la escuela?

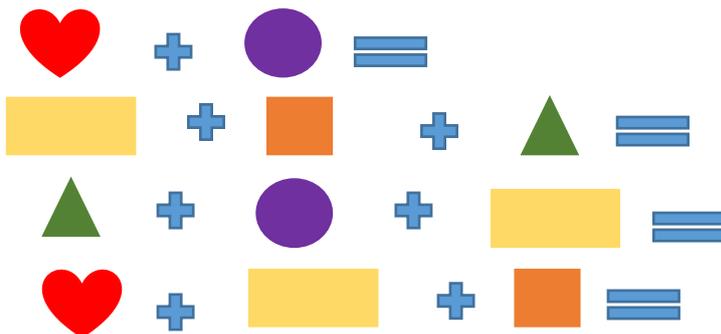
Educación Musical

- Escuche la Marcha de San Lorenzo y ejecute el tiempo con palmas y con ellas en los muslos.

Día 4 – “A Sumar Figuras”

- Observo con atención los valores de cada figura.

Cuadrado  = 1	Triángulo  = 2	Círculo  = 3	Rectángulo  = 4	Corazón  = 5
---	--	--	---	--



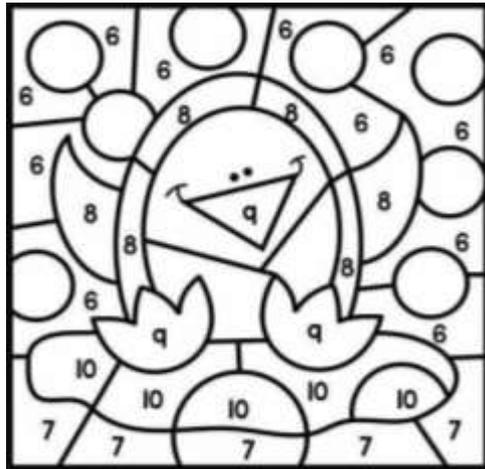
- En familia, buscamos los resultados de la suma de cada figura.

Educación Física

- Trotar lentamente durante 5 minutos. Luego elegir y realizar 5 ejercicios de flexibilidad como se muestra en imagen abajo. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.
- Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios: saltar con pie derecho, saltar con pie izquierdo, flexionar las rodillas y saltar hacia adelante lejos.

Día 5 – “No paramos de Sumar”

- ¿Qué se esconde en la imagen?



- Con la ayuda de algún familiar, realizamos las sumas y coloreamos según corresponda.

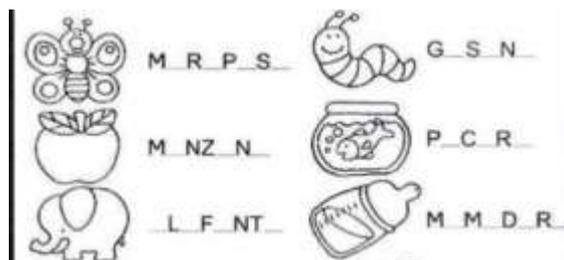
azul	negro	naranja	rosa	celeste
$4 + 2 =$	$3 + 5 =$	$8 + 1 =$	$4 + 3 =$	$5 + 5 =$
$5 + 1 =$	$2 + 6 =$	$4 + 5 =$	$2 + 5 =$	$8 + 2 =$
$3 + 3 =$	$7 + 1 =$	$6 + 3 =$	$1 + 6 =$	$0 + 10 =$
$0 + 6 =$	$4 + 4 =$	$9 + 0 =$	$7 + 0 =$	$1 + 9 =$

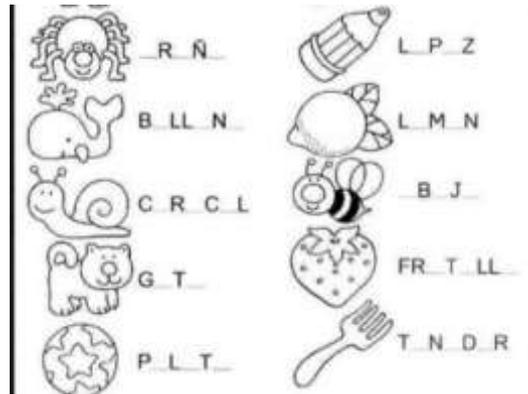
Educación Tecnológica:

- Repaso
 1. ¿Qué ingredientes y utensilios necesitas para hacer la levadura casera? Busca figuritas para representar o dibuja.
 2. Para hacer pan ¿Qué ingredientes y que utensilios necesitamos?
 3. ¿Cómo se hacen en tu hogar las sopaipillas, dibújalas?

Día 6 – “Buscando Vocales”

- Observar con atención la siguiente imagen.





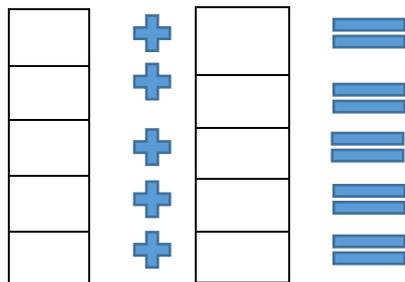
- Con la ayuda de algún familiar, completo con las vocales: **A, E, I, O, U**; según corresponda.

Educación Artística: Plástica

- Pintura con tapas: pidan ayuda de un adulto para preparar los materiales. Busquen un papel y las tapitas de la actividad anterior. Luego preparen los colores que tengan de témperas. El adulto mostrará como sellar con las tapas pasándolas sobre tempera y luego sellando con ellas sobre un papel, luego será el turno del niño, sellar libremente por toda la hoja con los colores que tengas.

Día 7 – “Tiramos los Dados”

- Con la ayuda de algún familiar; lanzaremos 2 dados sobre la mesa. Anotaremos los resultados obtenidos, y luego los sumaremos.



- Anotaremos dentro del cuadrado el resultado más veces obtenido en la sumatoria.



Educación Artística: Teatro

- Usar el vestuario de ancianos y mejorar la caracterización, poniendo un poco de harina o talco en el pelo para simular canas. Jugar a ir de compras imitando como lo haría un abuelo.

Día 8 – “Valores Dignos”

- En familia, dialogamos sobre la importancia de ser amable y cordial, diariamente.
- Luego, respondemos a las siguientes preguntas.
 1. ¿Qué debemos decir cuando saludamos a alguien?
 2. ¿Qué debemos preguntar para saber el nombre de alguien?
 3. ¿Cómo debemos despedirnos al retirarnos de algún lugar?

Educación Musical

- Escuche la Marcha d San Lorenzo y marche en el lugar, luego marche por el resto de la casa respetando su tiempo, y ejecute su ritmo en instrumentos construidos por ustedes mismos.

Día 9 – “Misión Imposible”

- En familia; leemos con mucha atención los siguientes acertijos.
- Con la ayuda de algún familiar, dibujamos, recortamos y pegamos, los dibujos o imágenes que representan cada oración.
 1. Sirve para protegernos de la lluvia.
 2. Es suave y blandito, puede tener forma de animal.
 3. Es redonda y de diferentes colores. Rebota al tirarla al piso.
 4. Es de cristal transparente, sirve para beber cualquier líquido.
 5. Es afilado, corta muy ligero y con un mango de agarre.

Educación Física

- Trotar lentamente durante 6 minutos. Observar los ejercicios de flexibilidad de la imagen y elegir 5 que no hayas realizado la semana anterior. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.



- Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios: saltar en puntas de pies, caminar en cuatro patas, flexionar las rodillas y saltar bien alto.

Día 10 – “Sílabas Locas”

- Las sílabas perdieron su orden; con la ayuda de algún familiar, escribimos correctamente las palabras.



LA	SA	DA	EN
----	----	----	----



SA	PUN	CA	TAS
----	-----	----	-----



FO	TE	NO	LE
----	----	----	----



RA	MA	CA
----	----	----



CO	BA	ES
----	----	----



JO	PE	ES
----	----	----

Educación Tecnológica:

- ¿Qué ingredientes y utensilios necesitas para hacer galletitas?
- En familia realizo la masa con la receta que se haga en casa
- Abolillo y corto con cortantes.
- Un adulto las cocina
- Luego las compartimos en la merienda en familia

Director: Riveros Raúl Leonardo

Cataldo, V. Ezequiel – Celador: Miguel Ángel Guzmán

Bairaicloti Gabriel - Gatica Sandra - Castro Verónica - Lucero Patricia - Plaza Betina