

ENI N°69- Nivel Inicial: Sala de 5 años

DOCENTES: Isabel Páez, Graciela Flores, Graciela Cruz, Mónica Pérez

TURNO: mañana y tarde

AREAS CURRICULAR INTEGRADAS: Dimensión comunicativa – artística – personal y social – ambiente natural y socio cultural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Que rico...vamos a la mesa!!!

Duración: 2 semanas Año: 2020.

CONTENIDOS:

Autoestima

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

Lengua

Contenido: Habla y escucha.

Producción de textos (receta).

Literatura Infantil

Contenido: Escucha y disfrute de los textos literarios.

Plástica

Contenido: Dibujo, pintura (bidimensional)

Reconocimiento del lenguaje plástico (textura)

Ambiente natural

Contenido: El cuerpo humano y la salud. Alimentación saludable.

Matemática

Reconocimiento de la sucesión ordenada de números.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

ACTIVIDADES DE RUTINA.

¡Muy importante!! Me levanto, me lavo la cara, cepillo mis dientes y dejo mis manitos un rato jugando con agua y jabón. Me seco bien las manos, me peino y a desayunar.

Propuesta N°1

Observamos en familia la pirámide de los alimentos. A continuación, repasamos juntos como está construida...

En el primer escalón; se encuentran los alimentos con harinas; en el segundo frutas y verduras, en el tercer lugar; todos los derivados de la leche (manteca, yogurt, queso, etc.), en el cuarto; pescado, pollo y carne de vaca y en el último escalón postres y azucares.

PIRÁMIDE ALIMENTARIA.



Para crecer fuertes y sanos debemos alimentarnos con comida saludable, que favorezcan al buen desarrollo de nuestro cuerpo, tanto físico como mental.

Esta pirámide nos ayuda a elegir nuestra alimentación saludable. Puedes armar tu propia pirámide alimentaria y pegarla sobre la base que tú quieras con ayuda de un familiar.

Propuesta Nª 2.

Dibujamos las comidas del día en tarjetas hechas de cartón de 15cm de alto por 15cm de ancho” DESAYUNO-ALMUERZO-MERIENDA-CENA. Intentamos ordenar la secuencia colocando el número.

Propuesta Nª3.

Con la ayuda de un familiar hacemos un postre saludable: Gelatina con trocitos de manzana

Ingredientes: Un sobrecito en polvo de gelatina el sabor que tú quieras, un recipiente de plástico, agua caliente y agua fría.

“SIEMPRE CON LA AYUDA DE UN ADULTO” Colocar en el recipiente el contenido del sobrecito y agregar dos tazas de agua caliente, revolver hasta que se disuelva completamente, agregar luego dos tazas de agua fría, ponerle unos pequeños trocitos de manzana previamente cocida, colocar en un molde adecuado y llevar a la heladera unas dos horas aproximadamente.

Una vez terminada compartir con la familia.

En una hojita de papel que el niño/a quiera en imprenta mayúscula tratamos de escribir la receta con ayuda de mamá o papá.

Propuesta Nª4

Juego para pensar

Nombre ¿dónde estás?

En cartulina o hoja de papel escribe el nombre del niño/a lo puede escribir solito copiando de un cartelito y si no puede lo hace un adulto} además los nombres de los integrantes

de la familia que quieran jugar. Todo en imprenta mayúscula. Con mucho cuidado recortamos en forma de cuadrado cada una de las letras, las mezclamos sobre la mesa.

Comienza el juego: nos alejamos un poco, cuando mamá aplauda nos acercamos a la mesa, buscamos las letras de nuestro nombre y quien primero logre formarlas sin que se escape ninguna letra será el ganador.

¡Puedes volver a jugarlo con alguien de la casa que no pudo participar!!!

Propuesta N°5

Cocinar: Divierte y ayuda a pensar.

Seguir las indicaciones de un adulto responsable para preparar una rica "SOPA DE FIDEOS"

Primero con papel de diario, mamá nos confecciona un gorrito de cocinero.

Nos lavamos bien las manos con agua y jabón, nos ponemos el gorrito y si hay en el hogar un delantal también lo usamos.

MANOS A LA OBRA: Ingredientes.

*Media taza de fideos para sopa (cabello de ángel o entre fino)

*2 tazas de agua

* verduras a elección

*un caldito

Preparación:

- 1- Con un cuchillo descartable le ayudo a mamá a picar las verduras.
- 2- Colocar agua y las verduras picadas en una olla, taparla y mamá la lleva al fuego hasta que hierva (cocina).
- 3- Cuando rompa el hervor el niño/a le pasará a mamá el caldito y los fideos y ella los agregará a la olla.
- 4- De vez en cuando mamá revolverá la sopa para unir los ingredientes y que los fideos queden bien separados. ¡A disfrutar de una rica sopa saludable!

Propuesta N° 6

¡Pintamos con pinturas ecológicas!!:

Necesitamos remolacha y limón, una hoja de papel o diario. Mojamos la remolacha le agregamos medio limón, logrando dejar manchitas en toda la hoja, secar al sol un rato.

Propuesta N° 7

Buscar en revistas 5 alimentos de origen animal y 5 de origen vegetal. Con la ayuda de mamá recortar y pegarlos en la hoja trabajada anteriormente.

Propuesta N°8:

Coplitás para sonreír: Un adulto las lee.

UN ZORRO PASÓ VOLANDO
ENCIMA DE UNA LAGUNA
Y LOS PATOS SE ADMIRABAN
DE VERLO VOLAR SIN PLUMAS.

CUANDO VOY A TRAER AGUA
ME GUSTA QUEDAR UN RATO
HACIENDO CANTAR LAS RANAS
PARA QUE BAILEN UN RATO

Destraba lenguas para jugar:

UNA BURBUJA BURLONA
BURBUJEA POR AQUÍ
BURLESCA ES LA BURBUJITA
QUE SE BURLA HOY DE MÍ.

UN TOBILLO EN LA MEJILLA
LA RODILLA EN LA COSTILLA
UN NUDILLO EN LA PATILLA
DERECHITO A LA CAMILLA.

Propuesta N°9

Área Educación Física.

Docente: Melisa Morales.

Primera semana:

Contenido: “El cuerpo”. Habilidades motoras de tipo manipulativo.

Elementos: Trabajamos con las pelotas que armamos durante las semanas anteriores.

Inicio: Comenzamos con movimientos lentos y suaves. Caminamos por el patio, hacemos círculos con los brazos como un molinete, hacia adelante y hacia atrás, luego lateral derecha e izquierda, caminamos en bípeda (parado) u luego en cuadrupedias (cuatro patas), caminamos como monos, como gigantes, como hormigas, como cangrejos. A estos ejercicios los repetimos aumentando la velocidad, podemos hacerlos cambiando las órdenes con música, con silbato, con aplausos

Desarrollo: “ Tiro al blanco”

En una pared pegamos o dibujamos figuras como cuadrados, rectángulos, triángulos, círculos, podemos hacerlos de distintos tamaños y colores, desde una zona de distancia de no más de 3 metros, y con una pelotita de media, lanzamos haciendo que esta impacte sobre lo que la consigna determina como por ej: pegarle al triangulo azul, esto lo podemos hacer más divertido colocándole a las figuras números, los cuales al pégale con la pelota sumaremos puntos, al final del juego veremos quien tiene más puntaje,

Nota: la distancia también puede variar.



Propuesta N°10:

Segunda semana: Bowling

El juego consiste en armar con botellitas diversas en distintos puntos colocadas paradas y a distintas distancias. El participante estará ubicado en una zona de lanzamientos donde esta está compuesta por un círculo y en el estarán ubicadas las pelotitas y el jugador, a la orden deberá lanzar la pelota con dos manos, con una, de frente de espaldas y todas las variantes que proponga, buscará tirar la mayor cantidad de pinos en un tiempo.



Cierre: Buscamos un lugar cómodo para sentarnos y extendemos nuestras piernas con ambas manos buscamos alcanzar los pies. Ahora separamos las piernas y buscamos llegar lejos hacia delante con nuestras manos.

Nota el inicio y cierre lo repetimos las dos semanas.

Área: MÚSICA

Docente: Quiroga Cristian

Propuesta N°11: Título: “Dibujando los “Sonidos”

Contenido: Canto y Fuente sonora e instrumental.

- Para Realizar en Familia....

Ejercicio de composición desde la intuición....

Deberás “Salir” al patio o fondo de casa (Si no Tienes Puedes hacerlo desde una ventana que dé al exterior)

-Cierra los ojos y escucha con atención en profundo silencio, durante unos instantes

-Intenta percibir cada sonido y de donde proviene....

- Realiza un Dibujo.... Donde puedas, plasmar lo percibido en los ítems anterior...

NOTA: Cabe destacar, que la idea de este ejercicio es estimular la creatividad por tanto el dibujo es a libre interpretación, utilizando todos los recursos interpretativos que tenemos en nuestro ser, desde la intuición.

Propuesta N°12: Título: “Lavado de Manos”.

1- Escuchar en familia la canción “Lavado de Manos”.

Link para ver el video de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

2- Cantar la canción por frases, imitando los movimientos de las manos según lo indique la canción y las imágenes del video.

3- Cantar la canción en forma completa, imitando los movimientos de la canción.

4- Elaborar un video con ayuda de los padres, en el cual los niños se lavan las manos mientras cantan la canción. (Este video quedara como registro para Futuras

Muestras didácticas).

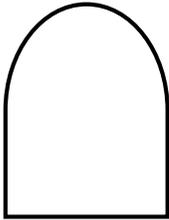
Área: Artes Visuales

Profesora: Alicia Deymiè.

Propuesta N°13

Contenidos: Figura humana.

A lo largo de las actividades aprendimos mucho sobre la figura humana. ¡Hoy nos toca jugar con ella! Haremos un títere de papel. Necesitamos una bolsa de papel, o bien recortamos dos formas así:



Una servirá para el frente, otra para la espalda, pegar con plasticola, por el contorno ambas partes. La parte de abajo no se debe pegar, es por donde se meterá la mano. (Es importante que el tamaño de las figuras sea más grande que la mano del niño, medir previamente).

En una hoja dibujamos una boca, unos ojos, una nariz. También podemos hacerle orejas, brazos y manos. Con lanas, cintas o telas podemos hacerle el cabello, un sombrero o lo que queremos. Podemos recortar papelitos y pegárselos como si fuera la ropa.

Luego inventamos un nombre para nuestro títere y le hacemos una voz divertida. ¡Comparte con la seño y tus compañeros!

Les comparto en el grupo algunas imágenes de ejemplo.

Propuesta N°14:

Contenidos: Exploración de la textura táctil. Reconocimiento de diferentes tipos de texturas: lisa, rugosa, áspera y suave.

Jugamos a explorar

Con nuestros ojos podemos ver en parte cómo son los objetos, pero con nuestras manos los tocamos y cada uno se siente de forma diferente.

Salimos afuera y buscamos un árbol, tocamos su corteza, ¿cómo se siente? ¿Es suave o áspera? ¿Y si tocamos sus hojas? Ahora busquemos otras plantas, toquemos la tierra, arena, piedras, pasto... cada cosa tiene una textura diferente. ¿Cuál te gusta más sentir? Con ayuda de un adulto buscar papeles, telas, corchos, lijas, monedas, tejidos, etc. Los tocamos para ver las diferentes texturas de cada cosa. Los guardamos para usarlos luego.

Podemos decir que la textura es suave, lisa, áspera o rugosa.

DIRECTORA A CARGO: BEATRIZ DIAZ