

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N°2

Escuela: Malvinas Argentinas

C.U.E:700052500

Docentes: Gisela Ale .Cecilia Álvarez. Maximiliano Vera. Mónica Martos

Grado: 3°

Turno: Tarde

Áreas: Áreas Integradas

Título de la propuesta: descubriendo el ventanal de Cuyo

Contenidos

Lengua: la poesía y sus partes. Clase de palabras: sustantivos. Morfología: género y número. Ciencias Sociales: circuito productivo. Actividades que se realizan en el ámbito urbano y rural. Ciencias Naturales: mezclas (homogénea y heterogénea) Música: patrimonio cultural, local y regional. Forma. Estilo. Voz hablada. Plástica: tridimensión / espacio.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Lengua: identifica las partes de la poesía. Clasifica correctamente sustantivos. Identifica en género y número. Redacta oraciones en forma correcta y coherente. Ciencias Sociales: reconoce el circuito productivo del pan. Compara en forma correcta el ambiente urbano y rural. Ciencias Naturales: diferencia entre mezcla homogénea y heterogénea. Plástica: representa en el volumen. Utiliza materiales y herramientas. Desarrolla trabajos integradores, logrando producciones significativas. Música: reconoce y valora el patrimonio cultural local. Interpreta, analiza e identifica una producción que integra el patrimonio musical local.

Desafío: Revalorizar la cultura sanjuanina a través de medios audiovisuales (Realización de un video donde los alumnos recitan una estrofa escrita por ellos sobre la canción “Vallecito”)

Actividades

Lunes 9 de noviembre

Música

❖ Lee la siguiente canción:

Docentes responsables: Gisela Ale. Cecilia Álvarez. **Docentes de Áreas especiales:** Maximiliano Vera. Mónica Martos

VALLECITO

Vallecito de Huaco donde nací,
sombra del fuerte abuelo que ya se fue;
a tu molino viejo quiero volver
hoy que de amarga vida probé la hiel.

Lejos de ti,
de mi querencia,
pobre de mí
me paso llorando ausencias,
me paso llorando ausencias.

Te canto Vallecito por recordar
tus verdes alfalfares mi huerto en flor,
el oro de tus trigos, el manantial,
y la lejana estrella que él reflejó.

Lejos de ti,
de mi querencia,
pobre de mí,
me paso llorando ausencias,
me paso llorando ausencias.

❖ Responde en tu cuaderno:

- a) ¿Escuchaste alguna vez esta canción?
- b) ¿Sabes quién es el autor? Escribe su nombre
- c) ¿De qué lugar de San Juan habla? ¿Lo conoces?
- d) ¿Cuántas estrofas tiene la canción?

❖ Envía evidencias al profesor de como trabajaste.

Lengua

1-Trabajamos con la canción “Vallecito”

a-Marca las estrofas con llaves { } y los versos con corchetes []

2-Responde

a-¿Cuántas estrofas tiene la canción?

b-¿Cuántos versos?

Martes 10 de noviembre

Lengua

Docentes responsables: Gisela Ale. Cecilia Álvarez. **Docentes de Áreas especiales:** Maximiliano Vera. Mónica Martos

1- Clasifica los sustantivos según el cuadro.

Sustantivo	Común	Propio	Género	Número
molino				
Huaco				
estrella				

Plástica

-Te envío el siguiente link.

<https://youtu.be/rFOcf284H74>

-Observa la siguiente imagen de un molino harinero.



-Realiza una maqueta, representando en volumen el mismo.

-Utiliza los materiales que creas necesario y que tengas en casa.

Mucha suerte, lo harás muy bonito.

Ciencias Sociales

1-Observa las siguientes imágenes y responde



a-¿En qué lugares se celebran éstas fiestas?

b-¿Qué otras fiestas tradicionales conoces de San Juan?. Nómbralas

2-Observa el molino de las imágenes de Plástica y responde.

a-¿Para qué se utiliza un molino harinero?

Miércoles 11 de noviembre **Ciencias Naturales**

1-Escribe las comidas típicas que se ofrecían en las fiestas sanjuaninas q nombraste

2 -Enumera los ingredientes que contenían cada una de ellas.

3-Responde

a¿Qué clase de mezclas se encuentran en las comidas que nombraste? Indica si pertenecen a mezclas homogéneas o heterogéneas

Jueves 12 de noviembre **Lengua**

1-Escribe una oración con cada uno de los siguientes sustantivos.

Huaco - molino

2-Agrega a cada sustantivo un adjetivo

Docentes responsables: Gisela Ale. Cecilia Álvarez. Docentes de Áreas especiales: Maximiliano Vera. Mónica Martos

Ciencias Sociales

1- Observa las siguientes imágenes del circuito productivo del pan. Escribe con una sola palabra lo que ocurre en cada imagen.

2- Con ayuda de la familia realiza la producción del pan y envía a la docente evidencias a través de fotografías de las diferentes etapas de elaboración



Viernes 13 de noviembre

Docentes responsables: Gisela Ale. Cecilia Álvarez. **Docentes de Áreas especiales:** Maximiliano Vera. Mónica Martos

Lengua

1-Relee la canción “Vallecito” e inventa un nuevo título

2-Imagina y escribe dos versos referidos a “Vallecito”(graba un pequeño video con el recitado de estos versos y envía como evidencia a la docente del grado)

Ciencias Sociales

1-Une con flechas según el lugar al que corresponda



Actividad ambito urbano

Actividad ambito rural

IMPORTANTE

- Todos los puntos realizados en la guía deberán enviarse evidencias a través de fotografías y o videos a la docente por privado, al correo que les será enviado a su respectivo grupo de WhatsApp o por el medio de comunicación al que cada uno tenga acceso.

Directora: Liliana Carrasco-Vicedirectora Silvana Alé

Docentes responsables: Gisela Ale. Cecilia Álvarez. Docentes de Áreas especiales: Maximiliano Vera. Mónica Martos