

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** FRONTERAS ARGENTINAS.

**CUE:** 7000171\_00

**DOCENTE/S:** PATRICIA PAEZ – ED. MUSICAL: ELENA ORTUÑO – TECNOLOGÍA:  
MARÍA INÉS ANFUSO – PLÁSTICA: MARTA SANTANA.

**GRADO:** 1º           **TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** INTEGRADAS.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “MÁS ALLA DE LA IMAGINACIÓN”

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** LA LECTURA COMPRESIVA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES. RELACIÓN FONEMA-GRAFEMA DE CONSONANTES. SINGULAR - PLURAL (UNO- MUCHOS)

**MATEMÁTICA:** NÚMEROS HASTA 100. REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA. ESCALAS DEL 2, 5 Y 10. PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS. CUERPOS GEOMÉTRICOS.

**CS SOCIALES Y ÉTICA:** PAISAJES DE CAMPO Y CIUDAD.

**CS NATURALES:** EL CUERPO HUMANO, SUS PARTES. CUIDADOS E HIGIENE PERSONAL

**ED. MUSICAL:** SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL. LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

**TECNOLOGÍA:** ANÁLISIS Y REPRODUCCIONES DE TAREAS DE BASE MANUAL, RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS A REALIZAR, EL USO ADECUADOS Y SEGURO DE ELLOS.

**PLÁSTICA:** IDENTIFICACIÓN DE MÁRGENES FIGURATIVAS, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN, LAS FORMAS CONSTRUCCIÓN Y DIÁLOGO UTILIZADO EL LENGUAJE ARTÍSTICO.

**DESAFÍO:** *ARMAR UN TREN “COMO TE LO IMAGINES” CON TRES VAGONES, Y EN CADA UNO DE ELLOS COLOCAR MENSAJES, DIBUJOS O FOTOS.*

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- INTERPRETA Y COMPRENDE LO LEÍDO O ESCUCHADO.
- LEE EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES.
- RECONOCE SINGULAR Y PLURAL DE LAS PALABRAS.

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS EN ESCALAS.
- RESUELVE PROBLEMAS ATENDIENDO AL ANÁLISIS DE DATOS Y PREGUNTAS.
- DISTINGUE CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO Y COMO CUIDARLO.
- IDENTIFICA ESPACIOS URBANOS Y RURALES CON SUS CARACTERÍSTICAS PROPIAS.

\*PARTICIPA CON INTERÉS EN PROPUESTAS QUE LE PERMITEN CONOCER LOS MEDIOS TÉCNICOS Y SU USO.

\*EXPRESA, COMUNICA SIGNIFICADOS Y CONSTRUYE SENTIDOS.

\*COMPONE UNA ESCENA, INVENTANDO UN DIÁLOGO.

- EXPLORA EL USO DE VARIADOS MATERIALES
- RECONOCE LOS SONIDOS NATURALES Y SOCIALES.
- LOGRA UN ACOMPAÑAMIENTO CONTINUO DE LA MÚSICA.

### ACTIVIDADES

#### LENGUA

1)- UN ADULTO TE **LEE** EL SIGUIENTE CUENTO.

#### **EL TREN AZUL**

A LAURA, LE ENCANTABA SOÑAR DESPIERTA. EN LA ESCUELA, MIENTRAS SU MAESTRA ENSEÑABA Y SUS COMPAÑEROS PRESTABAN ATENCIÓN, ELLA MIRABA POR LA VENTANA DEL AULA, IMAGINÁNDOSE QUE CORRÍA ALREDEDOR DE UN ENORME ÁRBOL DE NAVIDAD CARGADO DE REGALOS Y LUCES DE COLORES, JUNTO A SUS AMIGOS.

ELLA SIEMPRE ESTABA DISPUESTA A JUGAR, LAS CLASES QUE NO LE GUSTABAN ERAN LAS DE GEOMETRÍA, NO LES ENCONTRABA LA FORMA.

UN DÍA, LA MAESTRA LOS SORPRENDIÓ CON UNA PRUEBA SORPRESA, DONDE HABÍA QUE REDACTAR, LOS DEMÁS NIÑOS NO SABÍAN POR DÓNDE EMPEZAR Y LAURA, EN CAMBIO, SACÓ LA NOTA MÁS ALTA.



HABÍA ESCRITO UN RELATO SOBRE UN VIAJE DIFERENTE EN UN TREN AZUL, PERO NO ERA UN TREN COMO LOS QUE CONOCEMOS, SINO UN LÁPIZ GIGANTE, Y EN ÉL VIAJABA CON SUS COMPAÑEROS REPARTIENDO REGALOS PARA LA NOCHE BUENA, POR TODA LA CIUDAD Y LUCES DE COLORES EN LOS CAMPOS DEL PUEBLO. SU MADRE FELIZ LE DIÓ UN GRAN ABRAZO Y LE DIJO “FELICITACIONES”, - NO TODOS SOMOS BUENOS PARA LO MISMO, Y LO IMPORTANTE ES BUSCAR LO QUE A TI TE HAGA FELIZ.

2)-**COMENTA SU CONTENIDO Y LUEGO RESPONDE.**

- ¿QUÉ HACÍA LAURA MIENTRAS LA SEÑO ENSEÑABA?
- ¿CUÁL FUE EL TEMA QUE LAURA ELIGIÓ EN LA PRUEBA SORPRESA?
- SI PUDIERAS VIAJAR CON ELLOS ¿A DÓNDE TE GUSTARÍA IR? ¿POR QUÉ?

3)- **DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE ESTA HISTORIA.**

### ED. MUSICAL

¿QUÉ SONIDOS HABRÁ ESCUCHADO LAURA EN SU VIAJE IMAGINARIO?

1)- **ESCUCHAR** EL AUDIO 1 (ENVIADO POR EL GRUPO DE WHATSAPP) Y **COMPLETA** EL CUADRO RECORDANDO CUÁLES SON LOS SONIDOS NATURALES Y LOS SONIDOS SOCIALES O URBANOS. CUANDO HAYAS TERMINADO **ENVIAR UNA FOTO DEL CUADRO.**

EJEMPLO	SONIDOS NATURALES	SONIDOS SOCIALES O URBANOS
1		
2		
3		
4		

2)- **ESCUCHAR** EL AUDIO 2 Y 3 ENVIADO POR EL GRUPO DE WHATSAPP Y **ACOMPañAR** LA CANCIÓN CON LAS SONAJAS QUE HICIERON. **(GRABAR UN VIDEO Y ENVIARLO).**

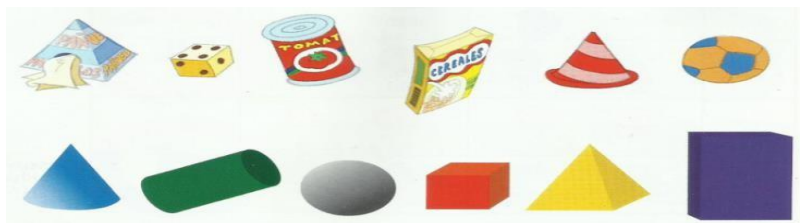
**AUTOEVALUACIÓN:** MARCAR SEGÚN CORRESPONDA EN LA LISTA DE COTEJO QUE LA SEÑO ENVIARÁ POR WHATSAPP.

### MATEMÁTICA

1)- **RECUERDA** EL CUENTO “EL TREN AZUL” Y PIENSA: ¿QUÉ CLASE NO LE GUSTABA A LAURA? ¿POR QUÉ?

2)- **RECUERDA** LAS FORMAS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

- **UNE** CADA OBJETO CON EL CUERPO QUE SE LE PARECE.



### TECNOLOGÍA

1)- LAURA SE IMAGINABA JUGANDO CON SUS AMIGOS EN EL ENORME ÁRBOL DE NAVIDAD DEL PARQUE.

➤ **INVESTIGA:**

- ¿CUÁL ES EL SIGNIFICADO DEL ÁRBOL DE NAVIDAD?
- ¿POR QUÉ SE DECORA EL ÁRBOL DE NAVIDAD?

- ¿QUÉ SIGNIFICAN LOS COLORES EN EL ÁRBOL DE NAVIDAD?
- **REALIZA** EN CARTULINA VERDE EL ÁRBOL DE NAVIDAD, Y CON PAPELES DE COLORES LOS ADORNOS, CON FORNAS DE CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- **DIBUJA** EN TU CUADERNO LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS QUE EMPLEASTE Y LUEGO ME ENVÍAS FOTOS DE LA ACTIVIDAD.
- **ELABORA** UN PEQUEÑO AUDIO O VIDEO DONDE ME CUENTES COMO FUE LA CONFECCIÓN DEL ÁRBOL DE NAVIDAD
- **LAS FOTOS Y EL AUDIO O VIDEO ENVIARLAS AL 2645138419**

### DÍA 3: CS SOCIALES Y LENGUA

1)- EN EL VIAJE IMAGINARIO DE LAURA, ¿EN QUÉ LUGARES REPARTIÓ LOS REGALOS Y LAS LUCES?

- **DIBUJA** EL PAISAJE DÓNDE DEJÓ:

LAS LUCES

LOS REGALOS

2)- **OBSERVA** LAS IMÁGENES Y ESCRIBE COMO PUEDAS, SUS NOMBRES E INDICA SI ES PROPIO DEL CAMPO O DE LA CIUDAD.



3)- **ELIGE** UNA IMAGEN DE CADA LUGAR Y **ESCRIBE** UNA BREVE ORACIÓN.

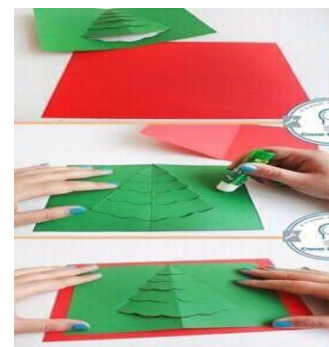
### PLÁSTICA

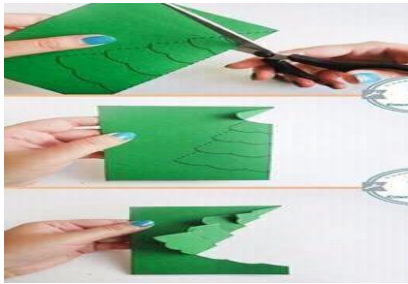
1- **TE PROONGO DISEÑAR**, UNA TARJETA NAVIDEÑA, CON DIFERENTES TEXTURAS Y MATERIALES (CARTULINA, CARTÓN CORRUGADO, CINTAS ETC.) TAMBIÉN NECESITARÁS PLASTICOLA Y TIJERAS.

PEDIR A UN MAYOR QUE TE AYUDE A MEDIR Y CORTAR LA CARTULINA O CARTÓN SEGÚN EL MATERIAL QUE USES.

2- **SIGUE ESTOS PASOS**, PARA HACER ESTA TARJETA: LA PRIMER CARTULINA DEBERÁ MEDIR 20X20CM Y LA CARTULINA DEL MEDIO 17CM DE ANCHO X 12 DE LARGO, LA DIVIDIMOS POR LA MITAD Y HACEMOS EL DISEÑO COMO SE VE EN LA IMAGEN Y LUEGO LA PEGO EN EL CENTRO DE LA OTRA CARTULINA

3- POR GRUPO DE WHATSAPP SE ENVIARÁ EL INSTRUCTIVO PARA HACER LA TARJETA. USA LA IMAGINACIÓN PARA DECORARLA COMO MÁS TE GUSTE.



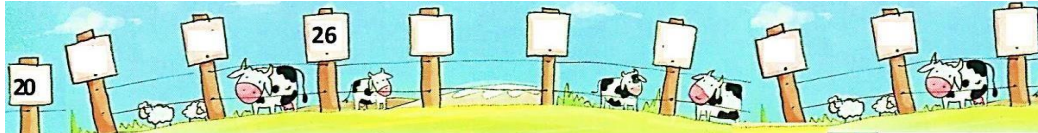


¡SUERTE!  
¡ESPERO TU  
TARJETA!



**MATEMÁTICA**

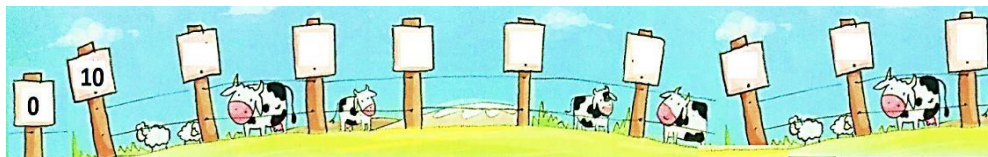
1)- **COMPLETA LA CERCA CON LOS NÚMEROS, SALTANDO DE 2 EN 2 DESDE:**



• AHORA SALTANDO DE 5 EN 5, DESDE:



• Y POR ÚLTIMO DE 10 EN 10:



**LENGUA**

1)- **OBSERVA ESTOS ADORNOS NAVIDEÑOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES SEGÚN CORRESPONDA, SI ES UNO O MUCHOS.**

UNO	MUCHOS	UNO	MUCHOS
			
CAMPANA	CAMPANAS	.....	.....
			
.....	.....	.....	.....

**MATEMÁTICA**

1)- LAURA, COMO NO PRESTABA MUCHA ATENCIÓN EN LAS CLASES, TIENE ALGUNAS DIFICULTADES PARA RESOLVER ESTAS SITUACIONES ¡¡LA AYUDAS A RESOLVERLAS!!

- **PINTA LA CUENTA QUE LE SIRVE PARA RESOLVER EL PROBLEMA.**
- **MARCOS JUEGA EN EL RECREO CON 20 BALITAS Y GANA 7. ¿CUÁNTAS BALITAS TIENE AHORA?**



$$20 + 7$$

$$20 - 7$$

✚ MARTINA TIENE 34 FIGURITAS Y PERDIÓ 12. ¿CUÁNTAS LE QUEDARON?

$$34 + 12$$

$$34 - 12$$

• **CALCULA Y PINTA** DEL MISMO COLOR LOS CÁLCULOS QUE DAN EL MISMO RESULTADO.

$$8 - 2$$

$$7 - 3$$

$$10 - 5$$

$$8 - 1$$

$$3 + 1$$

$$4 + 2$$

$$3 + 4$$

$$2 + 3$$

### CS NATURALES

1)- LAURA REALIZÓ MUCHAS COSAS. **LEE Y COMPLETA** EL CUADRO INDICANDO QUE PARTE DEL CUERPO USO PARA HACERLO.

ACTIVIDADES	PARTE DEL CUERPO QUE USÓ
• CORRER	
• IMAGINAR	
• ESCRIBIR	
• MIRAR	
• ABRAZAR	

2)- PARA CRECER SANOS Y FUERTES DEBEMOS TENER CIERTOS CUIDADOS.

• **LEE** LAS ORACIONES Y **COLOCA** SI ESTÁ BIEN O MAL CADA ACTIVIDAD.

- IR AL DOCTOR .....
- COMER MUCHAS GOLOSINAS. ....
- DESCANSAR LO SUFICIENTE .....
- HACER EJERCICIO .....
- JUGAR MUCHO CON LA COMPU .....

### RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

1)- LA MAMÁ DE LAURA LE DIJO: "**NO TODOS SOMOS BUENOS PARA LO MISMO, Y LO IMPORTANTE ES BUSCAR LO QUE A TI TE HAGA FELIZ**".

- ENTONCES AHORA TE TOCA IMAGINAR A VOS QUÉ TE HACE FELIZ.
- **ARMAR** UN TREN "COMO TE LO IMAGINES" CON EL MATERIAL QUE PREFIERAS (CAJAS, CARTONES, CARTULINA, ETC.) CON TRES VAGONES, Y EN CADA UNO DE ELLOS COLOCAR MENSAJES, DIBUJOS O FOTOS SOBRE:

- **QUÉ TE HACE FELIZ.**
- **LO QUE TE GUSTÓ APRENDER**
- **QUÉ DESEAS PARA EL AÑO QUE VIENE.**

2)- ENVA REGISTRO DE FOTOS O VIDEO DE ESTA TAREA A LA SEÑO.

DIRECTORA: ANA DÁVILA

