

**CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS**

**GUÍA DE ACTIVIDADES N° 9**

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-cultural

TITULO DE LA PROPUESTA: "EN CASA JUGAMOS, APRENDEMOS EN FAMILIA"

**ACTIVIDAD 1**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Literatura Infantil

NÚCLEO: De Apreciación.

CONTENIDOS: Escucha y disfrute de textos literarios: Cuentos

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: En familia escuchamos el cuento "La buena semilla" (cuidado del Medio Ambiente), [https://youtu.be/sk-33\\_lgQQ](https://youtu.be/sk-33_lgQQ), conversamos sobre el mismo. Luego en una hoja expresamos en un dibujo el mensaje del cuento.

**ACTIVIDAD 2**

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su Ambiente.

CONTENIDOS: El ambiente y su protección.

CUIDEMOS NUESTRO AMBIENTE: En familia conversamos sobre los cuidados que tenemos que

tener para cuidar el Medio Ambiente:

- **Tirar los residuos en el tacho de basura**
- **Plantar un árbol con ayuda de la familia**
- **Cerrar la canilla cuando te lavas las manos y los dientes, así ahorras agua.**
- **Apaga las luces que no usas**
- **Apaga el televisor o equipo de música al terminar de usarlos**

- Usar los productos que se puedan reciclar
- Usar focos de bajo consumo
- Escuchar música a un volumen normal. Acuérdate que la contaminación también es auditiva.
- Cuida a tus mascotas
- Ayuda a tu familia a limpiar el hogar
- Lleva tus propias bolsas al supermercado
- Lee cuentos relacionados con el Medio Ambiente

Luego de leer los consejitos, en familia contestamos la siguiente encuesta sobre residuos domiciliarios.

- 1- ¿En casa dónde se tiran los residuos?
- 2- ¿Quién pasa recolectando los residuos domiciliarios? ¿cuántas veces por semana y qué días?
- 3- ¿A la hora de tirar los residuos, los clasifican teniendo en cuenta vidrio, papel, cartón, botellas?
- 4- ¿Sabían que hay residuos que se pueden reciclar y volver a utilizar? ¿Si conoces alguno escríbelo? Escribimos la encuesta en una hoja para llevarla de regreso al jardín.

### **ACTIVIDAD 3**

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDOS: El Ambiente y su protección.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica

NÚCLEO: De Producción

CONTENIDOS: Dibujo en placa radiográfica

REUTILIZAMOS: En casa buscamos una placa radiográfica, la desteñimos con lavandina (que quede de color celeste). Luego recortarla del tamaño de una hoja de cuaderno chico, formando un cuadrado y dibujarse con los materiales que tengamos en casa dentro de la placa. Una vez terminado el dibujo decoro el cuadrado y lo pego en una hoja n° 5 de color.

### **ACTIVIDAD 4**

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: ROXANA ECHEGARAY

## GUIA PEDAGOGICA N°9

TITULO DE LA PROPUESTA: Técnicas de sellos

CONTENIDO: Color y forma

ACTIVIDAD: Con la ayuda de la familia consigue tubos de cartón que puede ser (de papel

higiénico, de servilletas) o los que tengas en casa.

Realiza cortes en el tubo como flecos y si tienes otros lo haces en formas de (corazones, figuras

geométricas, estrellas, pétalos de flores) etc.

Elige un color y colocas la ténpera sobre el plato trata que no esté muy aguada, puedes usar

varios colores.

Presiona el extremo del tubo en la pintura y luego lo levantas y estampa tu sello sobre el papel de

manera simple o superpuesta. Dejar secar por un rato y coloca tu nombre al final de la hoja.



### ACTIVIDAD 5

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica

NÚCLEO: De Producción

CONTENIDOS: Construcción en el espacio tridimensional

FABRICAMOS JUGUETES: En casa con ayuda de un familiar fabricamos diferentes juguetes a elección, y realizamos cartucheras, todo lo que fabriquen lo llevarán cuando

## GUIA PEDAGOGICA N°9

regresemos al jardín para luego realizar una Muestra Virtual, que se llevará a cabo para el día del niño en diferentes medios virtuales.

Con botellas de plástico, bidones: armar autos, trenes, aviones, etc.



Con latas: Armar "Pirámides para derribar" con latas decoradas. También puedes realizar tambores decorando las latas.



Con telas, medias de nailon, etc.: Realizar muñecas de trapo.

Con botellas de plástico de ½, 1L: Realizar cartucheras, colocándole el cierre y decorándola con los materiales que tengan en casa.



Con botellas de plástico o latas: realizamos juegos de bolos hasta 10 bolos, los decoramos o pintamos.



## ACTIVIDAD 6

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Ejercitación de habilidades y destrezas básicas: saltar y estimulación de la coordinación óculo pédica.

MATERIAL: cinta adhesiva, música.

Juegos en familia “saltando sin parar”

ACTIVIDAD: 1) Formar un cuadrado grande en el suelo con la cinta adhesiva; a su vez este cuadro

se lo dividirá en 16 cuadros pequeños de manera que queden hileras de (4). El juego consiste en

## GUIA PEDAGOGICA N°9

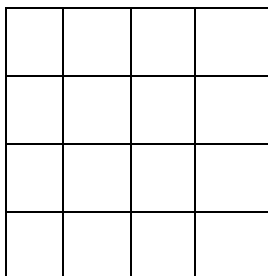
saltar con ambos pies (un pie en cada cuadrado) toda la hilera. Y cuando este la termine, subirá a

la próxima hilera, y el próximo participante ingresara a la primera hilera. (Video demostrativo).

**2)** De la actividad anterior, se deberá formar 2 cuadrados. Es decir que se armarán dos equipos,

(cada uno con sus cuadrados). El juego podrá ser saltando con ambos pies, un solo pie, los dos pies

juntos en un cuadrado. Cada familia puede modificar el juego. Gana el equipo que termina primero.



### ACTIVIDAD 7

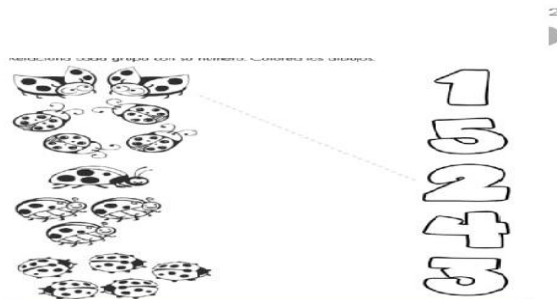
DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y Sistema de numeración

CONTENIDOS: Conteo

JUGAMOS CON LOS NÚMEROS: En familia contamos y unimos con el número que corresponda, luego pintamos los dibujitos



CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 –GUIA N° 3 Equipo de Conducción: Maestra a cargo de Dirección: ELISA CASTRO.