

**Guía** N° 22- Área de Especialidades de Retroalimentación **-Grupo -1**

**Docentes:** Lucas Elías, Mabel Escudero, Carina García, Rodrigo Espínola.

**Grado:** Tercero A- B

**Ciclo:** Tercero

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas curriculares:** Educación física, Educación tecnológica, Educación Plástica, Educación Musical.

**Desafío:** Valorando nuestra Tradición sabiendo que “Somos Argentinos “

El presente proyecto integrador surge de la articulación de cuatro áreas de materias especiales. Este trabajo interdisciplinario llamado “somos argentinos” está basado en un eje transversal relacionado con “la tradición”. El día de la tradición se celebra el 10 de noviembre, día en que nació el escritor José Hernández, defensor del arquetípico gaucho y autor del inmortal "Martín Fierro", obra cumbre de la literatura gauchesca; relató en forma de verso la experiencia de un gaucho argentino, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor.

Cada día los alumnos trabajarán en un área distinta con un contenido relacionado al día de la tradición y el último día de la semana será un desafío que involucra en una actividad todas las áreas.

**Actividades de la Guía N° 22 de Retroalimentación**

**Lunes:** 09/11/2020

**Área:** Educación Física

**Contenidos:** El reconocimiento y práctica de juegos tradicionales de la cultura propia, de otras culturas de la región y/o de otros lugares.

**Actividad:** “La rayuela o Tejo”

La rayuela o tejo es un juego muy popular y tradicional en el cual se dibuja en el suelo el esquema de la rayuela con tierra, cielo y números del 1 al 10.

**Forma de jugarlo:**

- Se juega por turnos.
- Pierde su turno el jugador que pisa una línea o no puede mantener el equilibrio al saltar con un pie.
- El jugador tira la Piedra al número 1. Sale de la TIERRA y salta con un pie, hasta llegar al último casillero donde se encuentra el CIELO, luego regresa donde está la piedra, la toma sin pisar ese número y sigue con el mismo pie hasta hasta llegar al casillero TIERRA.
- Al llegar a TIERRA tira la piedra al número 2 y procede igual que con el 1.
- Así hasta terminar con el número 10.



- Gana el que primero cumple con las diez tiradas correctas.

“Mandar imágenes o vídeos haciendo las actividades arriba mencionadas al contacto del profesor”.

**Martes:** 10/11/2020

**Área:** Educación Tecnológica

**Contenidos:** Procesos de Producción

**“LA TRADICIÓN SON LAS COSTUMBRES Y LOS VALORES QUE SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN”**

**Actividad:**

- Leer el siguiente texto.

Tradiciones  
Es la memoria de un pueblo,  
Gran riqueza valorada.  
La yerra, la doma, el mate  
Poncho, asado y empanadas  
Artesanías, costumbres,  
Bailes, leyendas, canciones  
Que nos hacen diferentes  
Todo esto es tradición.



Extraer del texto los procesos artesanales.

**Recuerda...**

**PROCESOS ARTESANALES:** es un proceso manual que se realiza con herramientas simples, es decir, en el hogar.

**PROCESOS INDUSTRIALES:** son los pasos que se dan para transformar la materia prima en un producto final, se utilizan máquinas industriales.

- Comentar con tu familia, los procesos industriales que conozcan.
- Realizar un listado.

**Miércoles:** 11/11/2020

**Área:** Educación Plástica

**Contenido:** Identificar textura en la tridimensión

**Actividad:** Elegir algún elemento que represente nuestra tradición (guitarra, mate, empanada, etc.), luego tomar diario o cartón y modelar el mismo, utilizar cinta adhesiva para que vaya quedando fijo. Una vez terminado pegar una capa de papel higiénico o papel de servilleta y plasticola aguada, esto hará que sea más fácil de pintar, cuando ya esté seco

pintar y decorar como más te guste, puedes utilizar témperas, telas, papeles, lentejuelas, etc. Ejemplo:

**Jueves:** 12/11/2020

**Área:** Educación .

**Contenido:** Estilo:

hablada



Musical

Folklore - Voz

**Actividad:** Deben recitar la poesía vista clase anterior (“Sabores con tradición”) y hacer un video para enviarlo al profesor, en caso de no tener la posibilidad escribirla en el cuaderno, cada estrofa de diferente color para diferenciar.

### Sabores con Tradición

**Al lado de aquel ranchito  
hay una estancia bonita  
donde, cada media tarde,  
hay mate con torta frita.**

**Se juega mucho a la taba,  
al sapo y al chinchón,  
y los que siguen mateando  
se sientan en un rincón.**

**La noche se hace presente  
con asado y empanadas,  
y un sabroso vino tinto  
para toda la peonada.**



**Viernes:** 13/11/2020

**¡Llegamos al último día de la semana ahora realizaremos un gran desafío para divertirnos juntos!**

**Actividades integradoras:**

**Áreas:** Educación Tecnológica y Educación Plástica

**Desafío:** Realizar un Cotidiáfono

Un cotidiáfono es un instrumento sonoro realizado con objetos y materiales de uso cotidiano, de sencilla construcción, que producen sonidos mediante simples mecanismos.

Te proponemos realizar un instrumento que sea utilizado en nuestra música tradicional argentina. Con elementos reciclables de uso cotidiano. Por ejemplo:



Una vez realizado pintar y decorar el mismo utilizando colores primarios y los distintos elementos plásticos (puntos, líneas de distintos tipos, etc.) puedes utilizar lanas, cartón corrugado, papeles de colores, fibras, témperas, papel crepe, etc.

**Una vez terminados enviar una foto a las profes de tecnología y plástica a los contactos que se encuentran al final de la guía.**

**Área Música y Educación Física:** Son actividades educativas que ayudan a la expresión cultural y tradicional de cada pueblo.

**Desafío:** Jugar en familia al “El juego de la silla”

Reglas del juego de las sillas:

- Se colocan las sillas formando un círculo, colocando una silla menos de la cantidad de participantes.
- Se pone música alegre, mientras los niños giran en torno a las sillas.
- Se silencia la música, mientras los niños deben sentarse en una de las sillas. ...
- Se extrae, en cada vuelta una silla, hasta que solamente quede una silla y dos participantes.
- Gana el juego el que logra sentarse en la última silla.



Mira este link para tener la música <https://www.youtube.com/watch?v=t8uOhgNvuij8>

**Actividades:**

Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Les gusto el juego?
2. ¿Quiénes participaron?
3. ¿Quién fue el ganador del mismo?

“Enviar a los contactos del profesor de Música o Educación Física Imágenes, videos haciendo la actividad, transcribir en un cuaderno y mandar una foto.”

**Contactos:**

**Educación Física:** Prof. Elías Lucas **Celular:** 2644104740 **Correo:**

lucas\_elias12@hotmail.com

**Educación Tecnológica:** Profesora Mabel Escudero **Celular:** 2645617603 **Correo:**

mabelescud15@gmail.com

**Educación Plástica:** Prof. Carina García **Celular:** 2645407391 **Correo:**

[gcarina042@gmail.com](mailto:gcarina042@gmail.com)

**Educación Musical:** Prof. Espínola Rodrigo **Celular:** 2644700820 **Correo:**

espínolarodrigo15@gmail.com

**Vicedirectora: Sandra Herrera**

Docentes Responsables: Lucas Elías, Mabel Escudero, Carina García, Rodrigo Espínola. 4