

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la

tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

GUIA PEDAGÓGICA N°3

JINZ N°18

Docentes: Aciar Dora, Maldonado Cintia, Vravo Magdalena, Vedia Romina, Torres Nora Patricia, Villegas Yuliana. Lucero Estela

Docentes Especiales: Gabriela Pinto, Mariela Salina.

Salas: 3 años

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Formación Personal y Social: Convivencia, Autonomía, Identidad, Educación Física; Comunicativa y Artística: Artes Visuales; Ambiente Natural y Socio Cultural: Natural y Matemática, Juego.

Título de la Propuesta

“APRENDER EN CASA ES UN BUEN PLAN”

¡Con la ayuda de la familia en nuestras casas realizamos las siguientes actividades, habrá juegos, trabajitos, cuentos! ¡Comenzamos!

Día N°1

- Miramos en familia el video del cuento “Lina la conejita desobediente”.
<https://www.youtube.com/watch?v=DcGkUAbWAbQ>
- ¿Ustedes en sus casas tienen un conejito? Podemos acariciarlo, ver sus características.
- ¿Cómo se llamaba la conejita del cuento?
- Mamá o papá dibujan un conejo.
- El niño deberá trozar papelitos y pegar en el mismo para decorarlo. Luego de terminar el trabajo recordamos lavarnos las manos.

Actividades área curricular: Música

- ¡Nos divertimos en familia! Para ello invítalos así te acompañan en este desafío. Presta atención a la siguiente audición, ingresando aquí <https://www.youtube.com/watch?v=sgAo-pVzpZw> ¿Adivinaste de qué animalito se trataba?
- Comenten en familia como son sus orejas, su cola, su pelaje, su hocico, etc.

Día N°2

- Observamos fotos familiares “Presentar a los integrantes de su familia”, dar nombre, observar características de cada uno, determinar edades (más grande-más chico), altura (más alto-más bajo), cantidad de integrantes.
- Teniendo en cuenta estos datos realizar junto al niño una breve historia, que presente a los niños como “Protagonistas” e incluya a los miembros de su familia como parte de la aventura (Recordar el cuento).

Propuesta área curricular: Artes Plástica

- Mama corta tubitos de papel higiénico, en forma de aros y tiras. Nosotros los juntamos, buscamos botoncitos, lentejas, bolitas o semillas
- Con un aro del tubito hacemos una carita ponemos con lo demás, ojitos, nariz, boca y orejas. Observamos nuestro cuerpo y completamos, tocamos y pensamos ¿Qué sentimos?

Día N°3

“A derribar latas”

Materiales: Latas, botellas de plástico, tarros, etc.

Una pelota (podemos hacerla de medias)

- Cada familia elige el lugar apropiado para jugar.
- Apilamos las latas, botellas o tarros.
- Marcamos con una línea en el piso la cual no debemos pisar al arrojar la pelota. La distancia la eligen los participantes, quien logre derribar más es el ganador.

Día N°4

Jugamos en familia: **Hacemos un teatro de sombra.**

- Necesitamos una sábana o tela, una linterna. Algún integrante de la familia puede hacer siluetas de animales con las manos para que se proyecten en la sábana. Los pequeñitos pueden hacer también lo que puedan para mostrar a la familia.

Día N°5

“A jugar con lluvia”

- Necesitamos fideos, lana, palitos. Con ayuda de mamá cortamos un trozo de lana, atamos un palito en un extremo que nos servirá para enhebrar fideos en el otro extremo de la lana. Colocamos un fideo más grande, o un plástico, un pedacito de goma eva. Para que no se nos escapen los fideos que enhebramos. Luego mamá nos hace una nube con cualquier material y pegarlo en una hoja, después debes pegar los fideos enhebrados en forma de lluvia.

Día N°6

Los invitamos a ver un video: “Descubriendo mi cuerpo” (El mono buba)
https://www.youtube.com/watch?v=dLw2U_TapCs&list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWhd_s5m7EQTY_u0Z

Explorar el propio cuerpo buscando partes duras o blandas, mamá va mencionando (rodillas, panza, mentón, mejillas, brazos, codos, hombros, cabeza.etc)

- Jugar con un almohadón, tirarlo para arriba, recostarse con la panza, con la cola, así apoyando distintas partes del cuerpo
- Explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con las partes del cuerpo (boca, manos, pies) zapatear, aplaudir, toser, soplar, chasquear, etc.

Área curricular: Música

- Escuchen la canción “juguemos en el bosque” ingresando a este link https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_leqmsM.
- Canten la canción y acompañen con palmas.
- Explore sus voces tratando de imitar al lobo. ¿Qué decía? (Si pueden grábense para luego compartirlo con el grupo).

¡Ahora a jugar! Elijan a un integrante para que imite al lobo, formen una ronda y vayan cantando al ritmo de la canción. **¡No se olviden de salir corriendo cuando el lobo diga que ya está listo!**

Día N°7

Esponjas divertidas

- En esta actividad se propone jugar en la ducha en el momento de higiene con ayuda de mama reconocemos partes del cuerpo. Conversar con los pequeños porque es importante la práctica de la higiene, que cuidados debemos tener con algunas partes de nuestro cuerpo.

Área curricular: Artes Plástica

- Con un CD viejo hacemos nuestra carita, le pegamos pelo de lana o semillas. Dibujamos los ojos y pegamos botoncitos. Con esmaltes de uñas pintamos la boca. ¿Dónde están las orejas y la nariz? Buscamos cartón o papel arrugado y pegamos. Tocamos nuestra obra: ¿Dónde es más suavcita?

Día N°8

- Recordar porque es importante la higiene en nuestras manos
- La propuesta de este día es cocinar en familia los niños pueden colaborar incorporando ingredientes y amasando. Mamá o papá se encargan de la cocción explicándoles a los pequeños las medidas de prevención no acercarse al horno porque es peligroso.



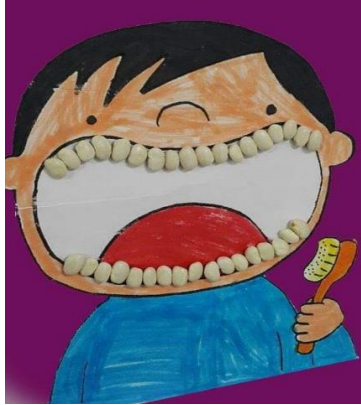
Día N°9

Observamos el video:

La boca (El mono buba)

- ¿Para qué sirve nuestra boca?

- ¿Qué sonidos puedes hacer?
- ¿Qué debemos hacer para tener dientes sanos?
- Repetir los pasos para una buena higiene bucal
- Nombra los elementos necesarios (cepillo, vaso, agua y pasta dental)



Día N°10

- Para la siguiente actividad necesitamos: Porotos o maíz
- Completamos la imagen pegando los porotos como si fueran dientes luego coloreamos la imagen.

“Recuerden mandar fotos o videos de las actividades realizadas”

Equipo Directivo: Etelvina Rojas