

**ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MARTINA CHAPANAY**

**DOCENTE:** Jorquera Carla – Reinoso Nadia.

**NIVEL:** Primario Especial.

**SECCIÓN:** Taller

**TURNO:** Mañana.

**ÁREA CURRICULAR:** Carpintería

**“HÁBITOS LABORALES”**

Contenidos:

- Hábitos laborales: Medidas – formas uso de herramientas.
- Comprensión de instrucciones, indicaciones y consignas de trabajo.
- Matemática: unidad de medida: longitud
- Autonomía e independencia en la tarea encomendada.
- Agropecuaria: Uso de herramientas.
- Educación física: habilidades motoras básicas – juego.



**QUERIDAS FAMILIAS! Esperamos que sigan bien! Es de nuestro agrado seguir en contacto y aprendiendo junto a ustedes!**

**Recordarles que las actividades se deben COPIAR EN CUADERNO o DIBUJAR la imagen que la actividad solicite. (Esto sería en el caso de que las actividades no puedan ser impresas).**

**Pronto nos encontraremos, pero hasta que ese momento llegue continuaremos trabajando por este medio.**

**Seño Carla y Seño Nadia.**

Desarrollo de actividades:

**DIA1:**

**ACTIVIDAD 1:**

En Familia conversamos sobre que utensilios de cocina tenemos en casa que estén fabricados en madera.

Escribimos en el cuaderno que forma tienen y cuánto miden. ej: tabla de picar



**ACTIVIDAD 2:**

Buscamos en revistas los elementos de cocina que mencionamos en el punto anterior, los recorto y pego en el cuaderno.

**ACTIVIDAD 3:**

Medimos una puerta y una ventana de nuestra casa.(Largo y ancho). Escribimos sus medidas en el cuaderno.

**DIA 2:**

**ACTIVIDAD 1:**

Con ayuda de un adulto buscamos una madera rectangular que tengamos en casa, la limpiamos y lijamos hasta que quede lista para trabajar.

**ACTIVIDAD 2:**

Con ayuda de un familiar medimos los lados de la madera que preparamos y escribimos las medidas en el cuaderno junto al dibujo de la madera. Buscamos en revistas una imagen que nos guste y que entre en la madera. Luego la pegamos sobre la madera.

**ACTIVIDAD 3:**

Buscamos en nuestra mochila, la cartuchera y un cuaderno. Tomamos sus medidas y las anotamos en cuaderno, (solo el largo). Pensamos y escribimos ¿Qué objeto es más largo, la cartuchera o el cuaderno?

**DIA 3:**

**ACTIVIDAD 1:**

Con ayuda de un familiar tomamos el cuadro que armamos, le hacemos un agujero en esquinas de arriba de la imagen o le pegamos una piola en la parte de atrás para que se pueda colgar.

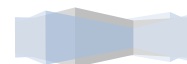
**ACTIVIDAD 2: Educación Física- Prof. Gustavo Álvarez**

Torneo de volantín con la modalidad de juego: Se juega uno contra otro o en parejas.

Elementos: Volantín y Piola. Diseñar un volantín con nailon o de papel.

- Cortar un nailon o papel de diario con la forma de un cuadro de aproximadamente de 0,60 centímetros, atarle los parantes, los cuales pueden ser de caña o una vara de madera fina, luego realizarle los tirantes y la cola. Atarle la piola a los tirantes y en el exterior de la casa, en el fondo de la misma, ubicarlo en contra del viento y dejar que se eleve.

**ACTIVIDAD 3:**



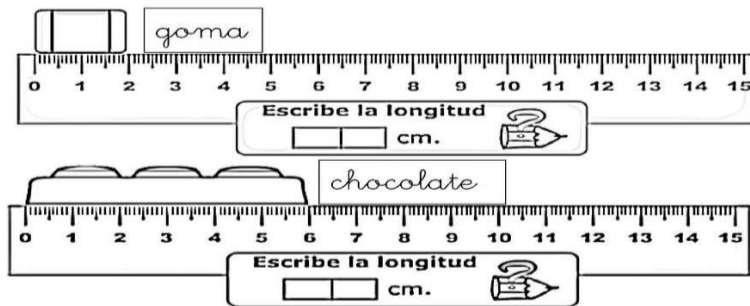
Buscamos dos clavos chicos y con ayuda de un familiar los ponemos en la parte de debajo de la imagen del cuadro que hicimos. Como si fueran dos ganchitos. Listo. ¡¡¡Ya hicimos un lindo porta llaves!!!



**DIA 4:**

**ACTIVIDAD 1:**

Observamos la imagen y anotamos las medidas en el cuaderno.



**ACTIVIDAD 2:**

Completamos las oraciones con la actividad anterior.

El  mide  cm.

La  mide  cm.

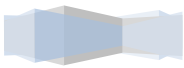
**ACTIVIDAD 3:**

Comparamos medidas. Y en cada oración colocamos: MAYOR QUE – MENOR QUE. Según corresponda.

El  mide ..... que la .

La  mide ..... que el .

El  y la  miden .....



**DIA 5:**

**ACTIVIDAD 1: AGROPECUARIA - IRMA GOMEZ**

Título de la propuesta: Las Herramientas.

- 1) \_ Busco, recorto y pego imágenes de herramientas que usamos en la huerta, (ejemplo: pala, regadera, carretilla, etc).
- 2) \_ Con ayuda de un adulto coloca el nombre de cada herramienta.

**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro**

Caminata por toda la casa ya sea adentro o afuera, patio.

Con un globo para cada integrante lo atamos en el pie. El juego consiste en pisar y reventar los demás globos pero sin que me revienten el mío. Gana el único integrante que quedó con el globo. Se puede hacer el juego con música.

**ACTIVIDAD 3:**

Ordenamos de mayor a menor los siguientes medidas.

34cm. - 120cm. – 89cm. – 43cm. – 98cm. – 102cm. – 100cm. – 78cm.

**DIA 6:**

**ACTIVIDAD 1:**

Junto a un familiar conversamos sobre las herramientas que tenemos en casa y descubrimos cuál de ellas es la que hace menos ruido cuando la usamos. Y lo escribimos en el cuaderno.

**ACTIVIDAD 2:**

Buscamos en revistas imágenes de herramientas que tengan partes de formas cuadradas o rectangulares o redondas, las recortamos y pegamos en el cuaderno ei:

**ACTIVIDAD 3:**

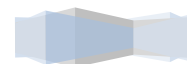
Elegimos la herramienta que haga menos ruido y explicar con tus palabras para que tarea la utilizamos.



**DIA 7:**

**ACTIVIDAD 1:**

Busco en casa, con ayuda de un familiar, una madera cuadrada. La limpiamos, la lijamos y tomamos las medidas. Dibujo la madera en el cuaderno y escribo las medidas.



**ACTIVIDAD 2:**

Con ayuda. En un papel de la misma medida de la madera, dibujo una estrella de 5 puntas. Coloco el dibujo sobre la madera y en cada punta del dibujo coloco un clavo chico, colocamos dos clavos sobre cada línea como dibujando la estrella. Una vez colocados todos los clavos sacamos el papel (se va a romper).



**ACTIVIDAD 3:**

Escribimos las medidas de los lados de la estrella de realizada.

***DIA 8:***

**ACTIVIDAD 1:**

Buscamos con el permiso y ayuda de un familiar un hilo o lana de color que resalte para trabajar en la madera que hicimos la estrella con clavos. Atamos la lana en uno de los clavos y vamos enredando el hilo con los clavos y cruzando de un lado al otro hasta que quede cubierta la estrella y de forma que me guste.

**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Gustavo Álvarez**

Torneo de trompos con la modalidad de juego: Se juega uno contra otro o en parejas.  
Elementos: Trompo y Piola

Se enrolla la piola en el trompo. La piola sobrante se enrolla en un dedo índice, se lanza el trompo aproximadamente a 1,50 metros de distancia, sin soltar la piola tratando de hacer girar el trompo. Una vez que ya aprendió a lanzar y girar el trompo, tratar de lanzarlo a un círculo en el suelo.

**ACTIVIDAD 3:**

Una vez que terminamos la estrella, en un recipiente ponemos una cucharada de cola o plasticola y dos cucharadas de agua, revolvemos y esa mezcla se la pasamos con un pincel a la lana para que no se salga. Dejamos secar u ya terminamos un hermoso cuadro de adorno.



***DIA 9:***

**ACTIVIDAD 1: Matemática**



Resolvemos las siguientes operaciones:

$378 + 102 =$        $321 + 83 =$        $417 - 145 =$

$344 + 39 =$        $215 - 45 =$        $89 - 43 =$

**ACTIVIDAD 2:**

Ordenamos de menor a mayor el punto anterior.

**ACTIVIDAD 3:**

Comentamos en familia y respondo ¿Qué cosas de nuestra casa se pueden medir?

**DIA 10:**

**ACTIVIDAD 1: AGROPECUARIA - IRMA GOMEZ**

1) \_ Un adulto copia la tarea en el cuaderno y con su ayuda te animas a colocar las vocales que faltan.

P \_ L \_      R \_ G \_ D \_ R      \_ R \_ STR \_ LL \_      C \_ RR \_ T \_ LL \_

B \_ LD \_      T \_ J \_ R \_      S \_ RR \_ CH \_      G \_ \_ NT \_ S      B \_ T \_ S



**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro.**

Fútbol en mesa: Con bombillas y una pela chica, el juego consiste en soplar la pelota con la bombilla y tratar de dirigirla al arco contrario. Se puede armar una cancha en la mesa con cajitas chicas o vasos. Se puede jugar en parejas o individual.

**ACTIVIDAD 3:**

Dibujamos la herramienta que más utilizamos en agropecuaria.

Directora: Lic. Mariela García

