

**ENI 39: Hebe San Martín de Duprat - Nivel Inicial: 5 años - Áreas Integradas.**

**Propuesta pedagógica N° 7**

**Fecha:** Desde 08/06/2020 hasta 19/06/2020.

**Escuela:** Escuela ENI 39 - Hebe San Martín de Duprat.

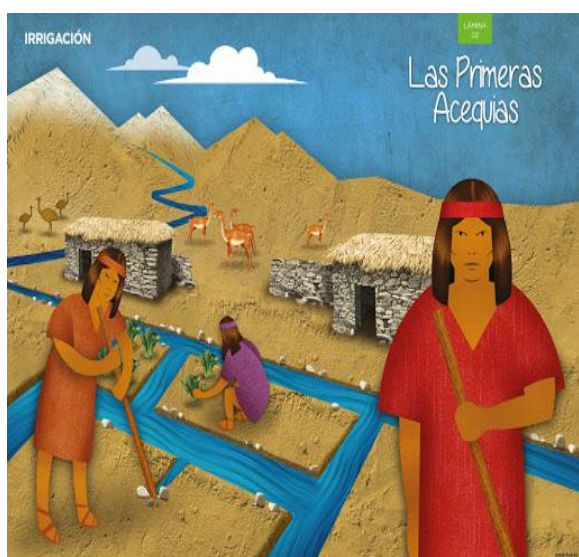
**Docentes:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Nivel:** Inicial - 5 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Área curricular:** Literatura – Matemática - Ciencias sociales - Artes visuales - Educación física – Música - Juegos

**Título de la propuesta:** “Conociendo nuestras raíces”



**Lunes 08-06**

**Actividad N°1**

**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural. **Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Conteo.

Recortaremos distintos transportes o los dibujaremos en pequeños cuadraditos de 5 x 5 cm, también puedes imprimirlos del PDF anexo y pintarlos.



## **ENI 39: Hebe San Martín de Duprat - Nivel Inicial: 5 años - Áreas Integradas.**

### **Actividad N°2**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Conteo.

Después de pintar o recortar los transportes, contaremos y colocaremos al lado de cada transporte la cantidad de ruedas que tienen.

Luego escribiremos los números del 1 al 10 y encerraremos los que no están nombrados en la actividad anterior.

**Martes 09-06**

### **Actividad N°3**

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura infantil. Contenido: Leyenda.

La docente les propondrá leer algo especial esta vez: “La Leyenda del Viento Zonda”, que se encuentra en el PDF anexo. ¿Qué es una leyenda?: La LEYENDA es una narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folklore, que se transmiten en forma oral.

Luego de leer la leyenda se conversará sobre ¿qué pasó?, ¿quiénes eran los personajes?, ¿qué ocurrió en la leyenda?

### **Actividad N°4**

Título de la propuesta: “Aprendiendo a respirar; cantamos.”

Dimensión: “Comunicativa y Artística”. Ámbito: Música. Contenido seleccionado: 1- El sonido: cualidad timbre. 2- El canto.

a. Harán los ejercicios de respiración asistidos y acompañados por un adulto a cargo; siguiendo el video de nombre “Aprendamos a Respirar Diferente” harán un breve repaso de la canción aprendida en la clase anterior.

b. ¡A cantar! Escucharán la canción propuesta en el video elaborado por las señoras de música.

**Miércoles 10-06**

### **Actividad N°5**

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Contenido: Dibujo.

Recordaremos la lectura del día anterior sobre la leyenda, conversaremos y luego realizaremos una expresión gráfica del tema. Pintaremos con lo que tengamos en casa, témperas, plasticolas de colores, marcadores o lápices.

### **Actividad N°6**

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito Curricular: Educación física. Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo.

## ENI 39: Hebe San Martín de Duprat - Nivel Inicial: 5 años - Áreas Integradas.

- Utilizaremos una soga o algo similar (lana, hilo, etc.) pasaremos por debajo como una serpiente arrastrándose y por arriba primero caminamos y luego saltamos.
- Dibujaremos un aro en el piso saltaremos adentro y afuera.

### Jueves 11-06

### Actividad N°7

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente social. Contenido: Historia provincial. Pueblos originarios.

En esta ocasión se propondrá conversar en familia sobre los primeros habitantes de este suelo: Los Huarpes. ¿Quiénes eran? ¿Cómo vivían? ¿A qué se dedicaban? ¿Cómo vestían? etc. Se hará hincapié en que ellos fueron los primeros habitantes de lo que hoy es San Juan, y que fue un pueblo muy manso y pacífico.

Teniendo en cuenta lo escuchado anteriormente, se los invitará a realizar una expresión gráfica de los Huarpes, prestando atención en la vestimenta que ellos usaban, luego lo podrán decorar con los diferentes materiales que tengan en casa.

### Actividad N°8

Título de la propuesta: "Aprendiendo a respirar; cantamos."

Dimensión: "Comunicativa y Artística". Ámbito: Música. Contenido seleccionado: 1- El sonido: cualidad timbre. 2- El canto.

- a. Harán los ejercicios de respiración asistidos y acompañados por un adulto a cargo; nuevamente siguiendo el video enviado por su señorita: "Aprendamos a Respirar Diferente".
- b. ¡Hora de jugar!: escucharán la canción aprendida en la clase anterior, jugaran a realizar chasquidos, o sonidos con la boca, escucharan nuevamente la canción " a mi pingo" y cantaran haciendo ruidito de caballito con la boca.

### Viernes 12-06

### Actividad N°9

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente social. Contenido: Historia provincial. Pueblos originarios.

Fundación de San Juan:

El día 13 de Junio se conmemora la Fundación de San Juan. Juntos en familia se buscará información acerca de este evento tan importante para la provincia. El adulto deberá realizar preguntas disparadoras, tales como: ¿Quién fundó San Juan? ¿Cómo lo hizo?

### Actividad N°10

## ENI 39: Hebe San Martín de Duprat - Nivel Inicial: 5 años - Áreas Integradas.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales. Plástica. Contenido: Dibujo, pintura, collage.

Buscaremos en revistas, diarios o libros, una silueta de San Juan y la calcarán en una hoja. Se cortará por el contorno y se usará a modo de estencil para ser sellado por los costados en una hoja. Podrán pintarlo con los materiales que tengan en casa. Una vez seco, quiénes se anime escribirán "MI SAN JUAN QUERIDO"

**Martes 16-06**

### Actividad N°11

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Escucha de poemas leídos o narrados.

Un familiar leerá los poemas de María Elena Walsh "Zoo loco".

Una vaca que come con cuchara y que tiene un reloj en vez de cara, que vuela y habla inglés, sin duda alguna es una vaca rarísima, muy rara.	Un Hipopótamo tan chiquitito que parezca de lejos un Mosquito, que se pueda hacer upa y mirarlo con lupa, debe de ser un Hipopótamo.
--	--

Luego les preguntarán si les gustó y si se animarían a recitarlos ellos solos. El adulto se los repetirá por versos y de forma lenta para que ellos puedan recitar. Luego tratarán de recitarlos sin ayuda.

### Actividad N°12

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: Plástica. Contenidos: Líneas rectas.

Primero jugaremos en familia al juego de las estatuas musicales: el juego consiste en movernos al ritmo de nuestra canción favorita, luego en cualquier momento al ponerle pausa de repente debemos permanecer sumamente quietos en cualquier posición hasta que comience nuevamente la música, quien permanezca más tiempo quieto gana. La actividad a realizar es: en una hoja blanca dibujaremos con crayones varias líneas rectas en un lado de la hoja, deberán ser algunas más largas que otras, luego en el lado restante pegaremos palitos siguiendo la misma dirección de cada línea que dibujamos anteriormente, los palitos también deberán ser del mismo largo que las líneas.

**Miércoles 17-06**

**Actividad N°13**

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: disfrute de poemas narrados.

¡A construir susurradores! ¿Cómo serán?, ¿para qué sirven? Con un tubo de cartón armaremos un susurrador. Deberán decorar el tubo como más les guste y con los materiales que tengan en casa.

Se les propondrá a los chicos susurrar los poemas que han aprendido el día anterior (en el oído), a los integrantes de la familia, despacito, susurrando.

En familia conversar acerca de los poemas susurrados, ¿Qué les pareció?

Los susurradores se pueden guardar para luego utilizarlos con nuevas rimas o poemas.

**Actividad N°14**

Dimensión: Formación personal y social. Área Curricular: Educación física. Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo.

- Juego el camión de manzanas: buscamos una caja y embocamos tapitas de gaseosa simulando que son manzanas.

**Jueves 18-06**

**Actividad N°15**

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: Plástica. Contenidos: Líneas rectas.

La actividad a realizar es: en una hoja de color, de diario o revista, dibujaremos con fibras varias líneas rectas en un lado de la hoja, deberán ser algunas más largas que otras, luego en el lado restante pegaremos tiras hechas de semillas, arroz, fideos u objetos pequeños formando líneas rectas y siguiendo la misma dirección de cada línea que dibujamos anteriormente, las tiras también deberán ser del mismo largo que las líneas.

**Actividad N°16**

Dimensión: Ambiente natural y socio - cultural. Ámbito: Matemáticas. Contenidos: Explorar espacios – Conteo.

Título de la propuesta: “Pasará, pasará ¿Qué botella caerá?”

Participantes: Dos o más personas.

Materiales: Botellas de plástico vacías y limpias. Un pañuelo grande.

Inicio: Es necesario que participe toda la familia.

- Buscar un espacio libre y distribuir las botellas por el suelo en una posición determinada.
- Deberá intervenir un participante a la vez.

Desarrollo: En una hoja registrar los nombres de los participantes

## **ENI 39: Hebe San Martín de Duprat - Nivel Inicial: 5 años - Áreas Integradas.**

- El participante que comience deberá observar detenidamente la posición que ocupa cada una de las botellas, luego se les vendarán los ojos y se les hará girar sobre sí mismos.
- Se les pedirá que traten de caminar por entre las botellas. Evitando derribar a su paso ninguna de ellas.

Cierre: El participante que derribe menos botellas, será el ganador.

### **Viernes 19-06**

#### **Actividad N°17**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente Social. Contenido: Historia nacional. Las efemérides a través del tiempo.

Con la ayuda de mamá o de algún integrante de la familia, buscaremos en internet la historia de nuestra Bandera Argentina y de su Creador. Luego responderemos las siguientes preguntas: ¿Cuáles son sus colores? ¿Por qué se eligieron esos colores? ¿A quién se conoce como el creador de la misma? ¿En dónde se izó por primera vez?

#### **Actividad N°18**

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales - Plástica. Contenido: Collage.

Luego de obtener la información sobre la creación de la bandera y de su creador el General Manuel Belgrano, confeccionaremos una gran bandera que ocupe toda una hoja de carpeta (hoja nº5), con el material que dispongamos (tela, papel, témpera, plasticola, lana). Posteriormente buscaremos una imagen o retrato de Belgrano, la cual pegaremos sobre la bandera confeccionada.

Directora: Claudia Alamino.

-

Vicedirectora: Marcela Mirarchi.