

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Romina Pérez

Sección: Habilidades "A"

Turno: Tarde

Área curricular: Comunicativa y Artística, Habilidades Prácticas y Habilidades Sociales.

"Superando Obstáculos" Repaso

Duración: 10 días

Contenido:

- El lenguaje como instrumento lúdico.
- Emociones básicas propias y de terceros.
- Hábitos de higiene personal y limpieza.
- Música: Sonidos del Entorno Natural. Danza Folclórica Argentinas: Gato Cuyano.
- Teatro: El cuerpo esquema e imagen corporal. Observación y percepción. El cuerpo y su potencialidad expresiva.
- Plástica: Líneas: gruesas, finas, abiertas y cerradas, en la imagen bidimensional. Color de fondo. Procedimiento: pintura y grafismos
- Psicomotricidad: Coordinaciones globales. Coordinaciones visomotoras. Esquema corporal.

Rutina Diaria:



1 día. Área: Comunicativa

Actividad 1: El León y el Ratón

E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas Guía 15

Disfruta y presta atención a esta fábula El León y el ratón:

<https://youtu.be/6gQ6bPle7lw>

Actividad 2: Dramatizamos

Una vez que vimos la historia del león y el ratón, a través de la dramatización recordamos la historia. Podemos disfrazarnos o solo poner la actitud de los personajes, estas preguntas servirán de guía ¿Cómo es un león, de qué manera camina? ¿El ratón es grande o pequeño? ¿Qué sonidos hacen estos animales?

Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede”:

Busque, recorte y pegue los sonidos naturales que lo rodean. Por ejemplo:



2da. Área: Habilidades Sociales

Actividad 1: Mis expresiones

Busca un espejo trata de imitar estas caritas que expresan: tristeza, miedo, sorpresa, enojo y alegría. Para que la actividad sea más dinámica en familia podemos repetir las expresiones y comentar en que momento sentimos eso.



Actividad 2: La gente y sus expresiones

Busca y recorta de diarios, revistas y folletos situaciones donde las personas expresan emociones. Pégalas sobre una hoja y conversa en familia sobre cada situación.

Actividad 3 Área Psicomotricidad “Saltando islas”

Necesitamos dos hojas de periódico para cada jugador. El juego consiste en desplazarse hasta la meta, pisando con los dos pies, sobre una hoja de periódico, intentando que nuestra hoja de periódico no se rompa o se rompa lo menos posible. A medida que se avanza, se va moviendo la hoja de periódico que tiene en la mano, sin salirse de la que ya está parado.

3da. Área: Habilidades Prácticas

Actividad 1. Acciones

E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas Guía 15

Para este juego necesitamos una persona mayor y pueden sumarse más para divertirnos. Al comienzo el mayor dice una acción y el alumno debe representarlo. Ejemplos: lavarse las manos, cepillarse los dientes, peinarse. Luego se cambian el rol.

Actividad 2. Elementos de higiene personal

En una hoja un familiar dibujará un peine, cepillo de diente, toalla, pasta dental, jabón entre otras cosas, para luego con el alumno colorear o llenar de papilitos de colores cada elemento.

Actividad 3 Área Plástica “Este soy yo”

Para esta actividad necesitarán papel blanco, o cartón (fino como el de cajas de leche), tiza blanca, o crayones. También pueden usar témperas y esponjas (los materiales que tengan en casa). Primero un adulto buscará un papel blanco o cartón, luego el niño pintará todo el papel libremente, utilizando crayones “acostados”, o esponjas humedecidas en témperas, pueden usar uno o varios colores. Cuando el color este seco, los niños se dibujarán a sí mismos con tiza blanca o marcador negro, sobre el fondo de color. Recuerden dibujar todos los detalles: ojos, cejas, nariz, boca, pelo, etc.



4 día. Área: Comunicativa

Actividad 1. Letras

Con ayuda de un familiar, busca y recorta de diarios o revistas vocales en imprenta mayúscula, mejor si son de un tamaño grande donde se pueda ver bien. Una vez recortadas clasificamos según la letra.

Actividad 2. ¿Cómo hace?

Sobre una hoja un familiar dibujará cinco caras sobre el margen izquierdo, una cara debajo de la otra. Al lado de cada rostro pondrá con marcador las vocales, siempre usando imprenta mayúscula. Una vez listo el niño deberá pegar las letras recortadas donde corresponda, formando una fila de “A”, “E” y el resto de vocales.



E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas Guía 15

Cuando ya estén todas las letras pegadas, el adulto tomará el dedo del alumno y señalará cada fila de letras mientras las pronuncia.

Actividad 3 Área Teatro “Soy una obra de arte”

En esta guía se van a transformar en arte. Elegir una pintura de las que figuran en las imágenes u otra que se puede buscar en internet. Buscar en casa ropa que usarán como vestuario para caracterizarse lo más parecido posible al personaje de la pintura. Mirar nuevamente la obra de arte, pero prestando atención al fondo de la imagen, y decidir en qué parte de la casa tomarán la fotografía del personaje. (Algunas de las fotos están con la imagen de una persona recreándola, a modo de ejemplo). Hacer la sesión de fotos.



5 día. Área: Habilidades Sociales

Actividad 1. Caritas que hablan

Observa con atención las imágenes trabajadas en teatro. ¿Cuál parece enojada? ¿Hay alguien triste? ¿Cómo lo notaste?

Actividad 2. ¿Cómo me siento hoy?

Para realizar esta actividad podemos usar el material que tengamos en casa, sea masa de sal, tiras de papel, lanas o lápices. La idea es hacer una gran cara sobre una hoja y que exprese alguna emoción (miedo, alegría, tristeza, enojo, sorpresa) usando los materiales. Algunos ejemplos para tener en cuenta:



Actividad 3 Área Psicomotricidad “Muñeco de tapas reciclables”

Para realizar este muñeco primero vamos a perforar todas las tapas con un agujero bastante grande como para que le sea fácil al niño poder pasar un cordón de lana o hilo por el agujero. Vamos a ir acompañando el proceso recordando al niño las partes del cuerpo tratando de formar las piernas, el torso, los brazos y por último la cabeza.

Se le enviara por WhatsApp un video tutorial para guiarlos un poco más.

E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas Guía 15



6 día. Área: Habilidades Prácticas

Actividad 1: En equipo

En familia nos organizamos para limpiar y ordenar la casa. Permitir que el niño haga lo que más le agrada (puede ser barrer, regar las plantas, ordenar la ropa o lavar) Con esto no quiere decir que va hacer lo que quiera, pero sí que decidir lo que prefieren. Acompañar el momento con música, o canciones que sean de su agrado, también podemos usar elementos como guantes, delantales o un pañuelo en la cabeza.

Actividad 2: ¡Así Trabajo!

Mientras realizas las tareas del hogar que un mayor saque fotos de tu desempeño. También puede ser un video y si no te gustan las cámaras puedes dibujarte. Lo que no puede faltar es que compartas con tus compañeros como colaboras en tu hogar.

Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede”

En familia escuche y recuerde la coreografía de la danza: Gato Cuyano, baile la danza con mucho entusiasmo.

7 día. Área: Comunicativa

Actividad 1. Choco Lala

Con familiares observa atentamente el video sobre el juego “Choco Lala” si es necesario repítelo para que aprendan la canción y los movimientos. Link <https://youtu.be/cBcAdsi19RA>

Actividad 2. Ponemos el cuerpo

Ahora vamos a poner en práctica el paso a paso para ejecutar el juego. Si es muy difícil para el alumno la coordinación de las manos y palmas, podemos hacerlo más sencillo solo aplaudiendo o golpeando las piernas o pegando saltos.

Actividad 3 Área Psicomotricidad “Globos en equilibrio”

Es un juego cooperativo, puede participar el papá o la mamá con el niño. Se requiere paciencia, equilibrio y coordinación corporal. Para empezar a jugar primero vamos a delimitar un circuito, la pareja va a necesitar también una hoja de diario y un globo. Se trata de hacer una carrera o competencia, llevando el globo sobre la hoja de periódico, hasta la meta, evitando que se caiga. Si se cae, regresan al punto de partida.

Para aumentar la dificultad, podemos ubicar algunos obstáculos en el recorrido, como cajas, tablas, sillas, etc.

E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas Guía 15

8 día. Área: Habilidades Sociales

Actividad 1. Caretas

Con ayuda de un familiar buscamos cartón fino o cartulina, realizamos varios círculos, de un tamaño que cubra el rostro. Lo recortamos y hacemos los orificios de los ojos y si quieren también la nariz. Ahora con lápices, papeles, fibras vas a darle emoción a esas caretas, agregando sonrisas, lágrimas o cejas bajas. Luego le pones un cordón o lana en cada lateral para poder atarlo a la cabeza, otra opción es pegarle un palito para sostener la careta.



Actividad 2. Como nos sentimos

Usando las caretas decimos frases o hacemos acciones que acompañan esa emoción. Por ejemplo: si me pongo la careta de tristeza lloro, no quiero hablar o necesito un abrazo; una careta de alegría ríe mucho, baila y canta.

Actividad 3 Área Plástica “Dibujos de sal”

En esta actividad se pide a un adulto que, junto al niño, busquen los trabajos que más le gustó realizar, luego tome una foto de ellos y la compartan en el grupo de WhatsApp de padres, ¡es importante! ya que realizaremos un mural con todas las fotos de los trabajos para festejar la semana de las artes, cuando nos reencontremos.

9 día. Área: Habilidades Prácticas

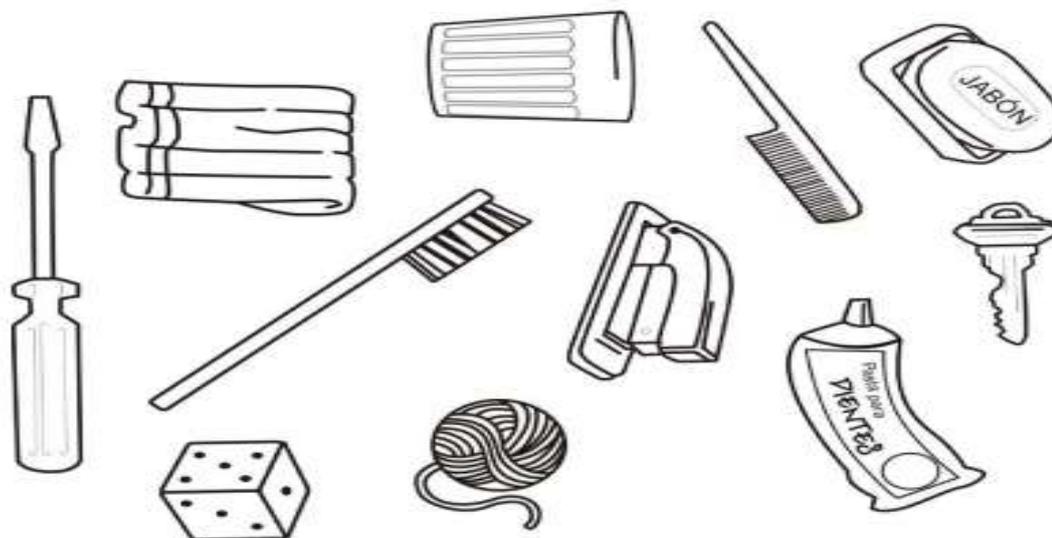
Actividad 1. El cuidado del cuerpo

Usando el muñeco que se hizo en psicomotricidad (u otro que tenga), recordamos los hábitos de higiene personal:

- El Baño diario
- Lavado de manos y cara
- Cepillado de dientes
- Peinado
- Uso del pañuelo

Actividad 2. Colorea

Observa con atención y pinta solo los elementos que usamos para el cuidado diario de nuestro cuerpo.



Actividad 3 Área Teatro “Soy una obra de arte”

Esta tarea será en familia. Elegir una pintura. Buscar el vestuario para caracterizarse imitando a los personajes. Elegir el fondo de la obra. Esta vez la pintura cobrará vida. Posar quietos como la pintura y de repente moverse para asustar a los que miran la obra de arte. Luego de asustar volver a la pose de la pintura. Repetir varias veces. Hacer un video cortito así nos asustamos todos también.



10 día. Área: Comunicativa

Actividad 1. Disfrazados

Busca en casa ropa, máscaras, pelucas o lo que tengas para disfrazarte de monstruo. Una vez listo, nos miramos en el espejo y hacemos un ruido monstruoso porque vamos a darle vida a este personaje. Si la familia participa la actividad es más enriquecedora.

Actividad 2. En ronda

Con tus hermanos, primos o la familia que quiera participar armamos una ronda y bailamos al compás del “Monstruo de la Laguna” siguiendo las indicaciones y disfrutando un hermoso momento con seres queridos. Link: <https://youtu.be/1CdaM3SMqGA>

E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas Guía 15

Actividad 3 Área Psicomotricidad “¡A surcar por todos los mares!”

Es una genial idea para convertirse en un pirata. Reciclando unas cuantas cajas de cartón grandes conseguirás que naveguen por los 7 mares. La idea de este juego es crear un barco de cartón para poder jugar, el niño y el papá o mamá usaran la creatividad para armar un barco y decorarlo a su gusto, en el proceso divertirse y jugar.



¿Te gustaron las actividades? Marca con una x el emoticón



Director: Prof. Raúl Riveros