

U. E. N° 052 PRO.P. A. A. Zona Oeste I Ciclo Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Matemática, Formación Ética y Ciudadana.

U. E. N° 052 PRO.P. A. A. Zona Oeste

Profesora: Silvia N. Asis

I Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Matemática, Formación Ética y Ciudadana.

Nombre de la propuesta: “Una leyenda Patria” Guía N° 5

Contenidos

Área: Lengua

Leyenda: características. Adjetivos gentilicios. Letras que representan sonidos: N ,n- D ,d

Área: Ciencias Naturales

Partes del cuerpo en humanos: semejanzas y diferencias entre hombres y mamíferos. Localización de órganos.

Área: Tecnología

La indagación de la continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo: para producir alimentos-Para alimentarse

Área: Ciencias Sociales

En relación con las sociedades a través del tiempo

Procesos sociales y políticos de la sociedad colonial

Área: Formación para el Trabajo

Círculo productivo: comercial -actores

Área: Matemática

Números naturales de hasta cuatro cifras. Designación oral y representación escrita. Comparar

Usar las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con distintos significados.

La medida: Tiempo (meses, semanas, días)

Área: Formación Ética Y Ciudadana

En relación con la construcción histórica de identidades

Símbolos Nacionales. Conmemoraciones relacionadas con el “25 de Mayo”

Desarrollo de actividades

Área Lengua: La leyenda (Nuevo manual 4 Santillana. Pag.173)

1-Leer esta leyenda

.....

Hace muchísimos años habitaba en la provincia de Mendoza una tribu de indígenas. Un día se vieron cercados por un grupo de aborígenes guerreros que venían del otro lado de la cordillera. Entonces, los nativos decidieron pedir ayuda a un pueblo amigo, pero para poder llegar era necesario atravesar el cerco de los enemigos. Nadie se animaba a hacerlo hasta que un joven matrimonio se ofreció.

Luego de andar dos días sin descanso, llegaron hasta el lugar donde se habían instalado los invasores. Los jóvenes esposos corrieron perseguidos cada vez más de cerca por los feroces guerreros. Cuando estaban a punto de ser atrapados, comenzaron a sentirse más livianos. Las piernas se volvieron más delgadas, los brazos se convirtieron en alas y el cuerpo se les cubrió de plumas: se habían convertido en dos aves muy veloces y de gran tamaño, que luego se conocerían con el nombre de “ñandúes”.

De esa manera pudieron llegar a la tribu de sus aliados, quienes sorprendieron a los invasores y los obligaron a regresar a sus tierras.

2- Pensar y escribir un título (arriba en el punteado)

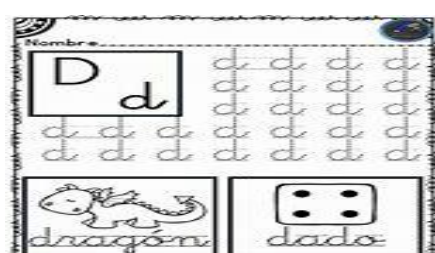
3-Contestar

¿En qué provincia suceden los hechos?

¿Quiénes van a buscar ayuda?

¿En qué se convirtieron?

Letra N- n y D-d ÑANDÚES - ñandúes



Marcar con color las letras d-D y n-N

Indígenas- nativos- necesario-matrimonio

Delgadas-dos- día- andar -

Practicar. Pensar y escribir palabras

Dibujar la leyenda

Leyenda definición

Las leyendas son historias inventadas (por los pueblos originarios) que no tienen autor y se transmiten de generación a generación e intentan explicar el origen de algo.

Se distinguen tres partes:

El marco: Hace muchísimos años en la provincia de Mendoza

El conflicto: ...Se vieron cercados por un grupo de aborígenes guerreros...

Resolución: pudieron llegar a la tribu de sus aliados, quienes sorprendieron a los invasores

5-Escribir nombres de leyendas que conozcas (pedir ayuda en casa)

Adjetivos gentilicios

Las personas que viene de Mendoza son **mendocinas**

- San Juan son - Argentina son -Los de Ullum son

Estas palabras con las que se nombran a las personas o cosas que vienen de un lugar (nacionalidad o procedencia geográfica), se llaman adjetivos gentilicios.

6- Pensar y escribir diez adjetivos gentilicios

Área: Ciencias Naturales

Partes del cuerpo en humanos

1- Releer la leyenda de los ñandúes y anotar en que se convirtieron:

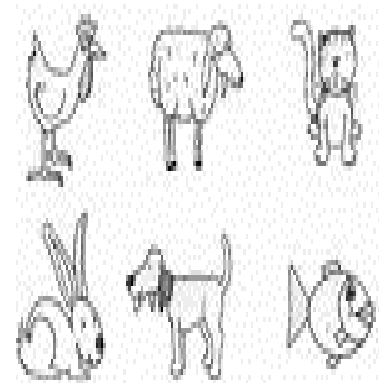
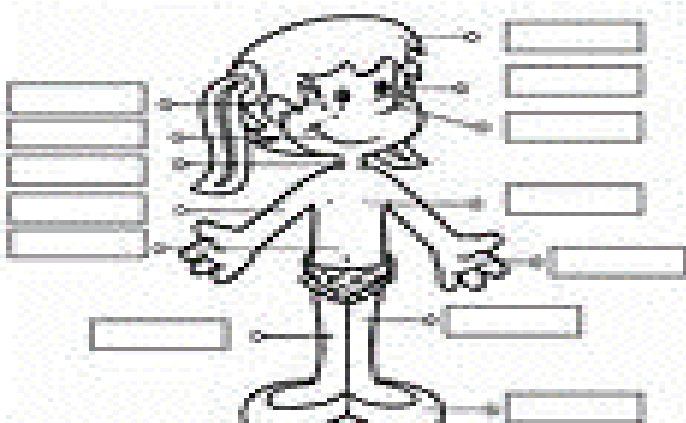
Las piernas→

Los brazos→

S u cuerpo se cubrió de

2-Escribir las partes donde corresponda

Pelo-oido-mano-pie-oreja-ojos-nariz-boca-brazos-tronco-abdomen-piernas- dedos-



Comparar las diferencias de las partes del cuerpo con la de los animales.

3- Anotar

Área: Tecnología

Las tecnologías a través del tiempo: para producir alimentos-Para alimentarse

Leer (pido que me lean)

Lectura: **Del criadero a tu mesa** (Todos Juntos 2. EDIBA pags.162-3)

Los criaderos de pollos pueden ser **artesanales** o **industriales**.

Los artesanales funcionan en pequeños gallineros, con los horarios de la luz solar y las aves se alimentan con granos, picoteando hierbas y escarbando para buscar lombrices.

Los industriales funcionan en grandes galpones y la alimentación es con alimento balanceado y a través de máquinas. En los grandes criaderos viven hasta 25.000 aves por galpón. Las luces están siempre prendidas, por lo que el animal pasa más tiempo comiendo.

-Completar

Existen dos maneras de producir alimentosy

Artesanales: funcionan en..... comen

Los industriales encomen

-Encerrar con color lo que usamos de los pollos

Lana carne leche huevos cuero plumas

Alimentos en los que utilizamos carne de pollo y huevos de forma artesanal o industrial

Comida de casa es.....(artesanal – industrial)

En la época colonial se producía de forma.....

El dulce de leche de hoy se realiza de manera

-Concepto de artesanal e industrial

Artesanal es una forma de producir elementos o comidas de forma manual en poca cantidad.

Industrial se producen elementos o comidas en grandes cantidades con máquinas y tecnología.

-Elegir una comida y anotar o dibujar como la realizas de forma artesanal.

-Agrupar las palabras en:

pastelera- Panificadora – aguatero – agua saborizada – carneo – casa de chacinados-

Artesanal

industrial

Área: Ciencias Sociales

Procesos sociales y políticos de la sociedad colonial

Observar la imagen y pintar



Organización Social Colonial

En esta sociedad, Tengo privilegios.

La sociedad colonial es jerarquizada y rígida, el origen racial era determinante del lugar que las personas ocupaban



españoles

indígenas

negros

Criollos

zambos

mestizos

-Marcar el acontecimiento relacionado a la República Argentina que representan

INDEPENDENCIA

LIBERTAD

FORMACIÓN DEL PRIMER GOBIERNO

-Leer

La Primera Junta de Gobierno que se formó fue el principio de la liberación del dominio español. Esa Junta la formaron hombres que buscaban la libertad y la igualdad de derechos del pueblo. Presidente: Cornelio Saavedra. Secretarios: Juan José Paso, Mariano Moreno. Vocales, Juan J. Castelli, Manuel Belgrano, Miguel de Azcuénaga, Manuel Larrea, Domingo Matheu, Manuel Alberti.

-Clases Sociales

Copiar las clases sociales de la época colonial.

Comparar la vestimenta de los varones en la colonia y hoy.

Área: Formación para el Trabajo

Colocar en el lugar que corresponda (velero-aguatero-soldado- farolero- pastelera-lavandera)

VENEDORES DE LA COLONIA



Al no existir medios de publicidad iban por las calles gritando o cantando sus pregones.

-Escribir a quien corresponde el pregón

Vendo lechita blanquita para tomar en tacita
Leche recién ordeñada para tomar de mañana

Vendo velas y velitas para alumbrar las casitas
Vendo velas y velones para alumbrar los balcones.

Vendo pasteles dorados para los hombres casados
Vendo pasteles caseros para los hombres solteros

Nombra actores comerciales de la actualidad

Ejemplo: kiosquero-

Área: Matemática

La medida: Tiempo (meses, semanas, días)

Observar con atención



L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
ENERO						FEBRERO						MARZO								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
29	30	31					36	37	38					43	44	45	46	47	48	49
ABRIL						MAYO						JUNIO								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				35	36	37	38	39	40	41	
29	30	31					36	37	38				42	43	44	45	46	47	48	
JULIO						AGOSTO						SEPTIEMBRE								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				35	36	37	38	39	40	41	
29	30	31					36	37	38				42	43	44	45	46	47	48	
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	

Tachar lo que no es

Los elementos que sirven para medir el tiempo son:

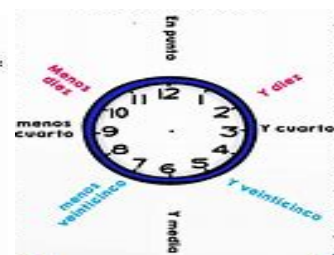
Balanza – calendario- centímetro -reloj-

Las unidades de uso son: **Las horas**

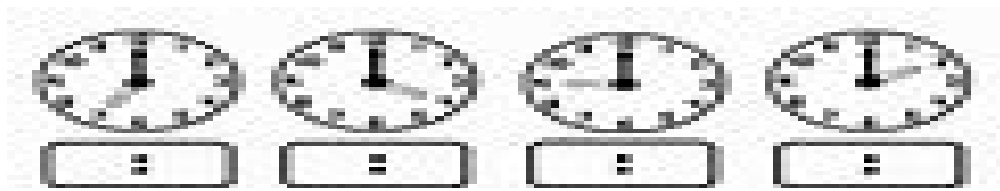
1 hora tiene 60 minutos

1 minuto tiene 60 segundos

24 horas forman 1 día



-Decir ¿Qué hora es?



-Anotar los días que traen los meses de enero-febrero y junio

-Resolver

¿Cuántos días tiene 1 semana? Nombralos. Y 2 semanas

1 mes tiene 28 días, 7 meses 31 días y 4 meses 30 días

-¿Cuántos días tiene un año?

-¿cuántos días tienen 3 años?

Área: Formación Ética Y Ciudadana

Lecturas de Reflexiones (pido en casa me lean y comentar)

Derechos y Obligaciones (Nuevo Manual 4. Santillana Pag.122)

La Constitución Nacional es como una gran ley que encierra muchas normas distintas. Algunas de ellas establecen los derechos y las obligaciones que tenemos todas las personas que habitamos en la Argentina.

Por el solo hecho de ser personas tenemos derechos que nos garantizan una vida digna a todos por igual, sin que importe si somos mujeres o varones, el color de nuestra piel o nuestras formas de pensar. Trabajar, aprender, elegir a los gobernantes y poder expresar nuestras ideas con libertad...

Una carta de 1797 (Pag.107)

Sr. Gobernador:

Mi nombre es Leonarda, soy mulata esclava de Don Pedro Antonio Liendo. Le escribo para solicitarle ayuda. Les pedí a mis amos que me pusiesen un justo precio para comprar mi libertad y me pusieron uno muy alto que no puedo pagar. Desde el día que les hice el pedido el trato que me dan es cruel, anoche me han azotado, no me dieron de comer y no me permitieron ir a misa. Por eso me he visto en la necesidad de salir de la casa y ampararme en el cabildo hasta que pueda liberarme.

Leonarda Liendo

Tucumán, 7 de marzo de 1797

U. E. N° 052 PRO.P. A. A. Zona Oeste I Ciclo Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Matemática, Formación Ética y Ciudadana.

¿Qué opinan sobre la vida en la colonia cuando gobernaban los españoles?

¿Había libertad igual para todos?

Te parece bien o mal la revolución de los criollos y la formación de un nuevo gobierno.

El trato a las personas de distinto color de piel, religión y el trabajo tenían las mismas características que hoy.

Escribir una frase sobre la libertad y dibujar

Libertad es.....

Acontecimientos relacionados con el mes de " Mayo "

Día 1°	De la Constitución Nacional
	Del trabajo
11	Del Himno Nacional
18	De la Escarapela
25	De la Revolución de Mayo

Coordinadora Pedagógica a/c: Prof. Graciela del V. Roldán