

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22-GRUPO N°1**

**ESCUELA:** Provincia de Santiago del Estero C.U.E: 700030900

**DOCENTES:** Flores S., María Emilia – Pasten, Lorena

**GRADO:** 4ºGrado **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primaria

**TURNO:** Mañana

**TÍTULO:** “Dime qué comes y te diré si estás nutrido”

**ÁREAS INTEGRADAS:** Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética Y Ciudadana, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Plástica.

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** Redactar previa planificación. Reconocimiento y empleo de formas de organización textual. Propósitos de los textos. **CIENCIAS NATURALES:** Alimentación, dieta equilibrada y salud. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** El cuidado de la salud. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Habilidades motrices. Coordinación óculo manual. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** Producción de imagen figurativa.

**INDICADORES:**

**Lengua:**

\* Construye periódicos con la información aprendida. \*Tiene en cuenta cada una de las partes de un periódico. \* Realiza una lista con los materiales para el periódico mural. \* Reconoce la intención de un texto expositivo.

**Ciencias Naturales:**

\* Interpreta la información de los distintos grupos de alimentación.

**Formación Ética y Ciudadana:** \*Reconoce la importancia de una buena alimentación para el cuidado del cuerpo.

**Educación Tecnológica:**

\*Respetar las consignas dadas. \* Expresa ideas y desarrolla la inventiva ante una situación problemática

**Educación Física:**

\*Logra encestar las tarjetas en las cajas. Sabe diferenciar tipos de alimentos.

**Educación Plástica:**

\*Realiza composiciones utilizando diversas técnicas según la propuesta. \*Crea composiciones creativas sencillos. \* Reconoce colores primarios y secundarios.

**DESAFÍO:** Diseñar un periódico mural sobre alimentación saludable.

**Actividades:**

Día 1: Lengua. Lee la siguiente noticia.

<b>LA NACION</b>	
Martes 22 de mayo de 2012	
<b>Sorprendente resultado de un estudio científico</b>	
<b>POPEYE ESTIMULA A LOS NIÑOS A COMER MÁS SANO</b>	
<b>Un estudio realizado recientemente en Tailandia por un grupo de especialistas ha revelado un dato interesante sobre los pequeños de la casa: ver a Popeye comiendo espinacas hace que los niños también deseen comerla.</b>	
Los investigadores examinaron a 26 niños de entre 4 y 5 años durante ocho semanas, en las que analizaron qué verduras y frutas ingerían – y en qué cantidad- antes y después del programa. Así comprobaron que el consumo de verduras casi se había duplicado luego de ver los dibujos animados de Popeye, el Marino, y que los niños demostraban más interés por incluir esos alimentos en su dieta.	Mientras se realizaba los estudios, los niños también participaron en la siembra de semillas, en festivales de degustación de verduras y en la preparación de platos con verduras. Además los especialistas enviaron cartas a los padres con consejos para que sus hijos aumenten el consumo de verduras y frutas, promoviendo la alimentación más saludable.
	

2) Escribe cuál es la intención del texto.

3) Responde: ¿Qué hecho da a conocer esta noticia? ¿Quiénes llegaron a esa conclusión? ¿En qué país se realizó el estudio? ¿Cuándo se llevó a cabo? ¿Cómo se hizo la investigación?

4) Señala en el texto las partes de la noticia y envía un video.

Día 2: Ciencias Naturales y Lengua.1- Observa la siguiente imagen.



a- ¿En qué grupos de alimentos incluyes este almuerzo ?

b-Explica por qué es saludable.

Docentes: Flores S. María Emilia – Pasten, Lorena

## Escuela\_ProvinciadeSantiagodelEstero\_4°Grado\_NivelPrimario\_Retroalimentación

b-Busca una receta de un delicioso almuerzo con proteínas, que sea nutritivo

c-Explica en un audio que debe tener un desayuno para una buena alimentación.

d- Graba un audio de, qué es una alimentación saludable y lo compartes con tu seño.

2) Completa el concepto.

- ✓ El proceso voluntario que consiste en ingerir alimentos se llama.....
- ✓ El proceso involuntario que transforma los alimentos en nutrientes se llama.....
- ✓ El producto natural para satisfacer el hambre se llama.....
- ✓ La sustancia que se encuentra dentro de los alimentos se llama.....

4) Al lado de cada grupo de nutrientes coloca los alimentos que los contengan.

- ❖ **Hidratos de carbono:**
- ❖ **Grasas:**
- ❖ **Vitaminas y minerales:**
- ❖ **Proteínas:**
- ❖ **Fibras:**

5) **Imagina que eres periodista y debes escribir un artículo que hable de nutrición.**

Para realizarlo debes tener en cuenta: \* Utilizar los **conceptos aprendidos sobre Nutrición**.

\* Escribir el **Cuerpo de la Noticia** con esos conceptos, (que sea breve). \* Escribir un **Título y Copete**. \***Recuerda realizarlo con lápiz. (Esta actividad sigue en el Día 4)**

- **Espero la foto de tu trabajo.**

**Educación Física:** 1) Solo necesitarán hacer tarjetas de cartón colocando el nombre de diferentes alimentos y dos cajas señalizadas con el nombre de “Alimentos Saludables” y la otra con “Alimentos no Saludables”.

2) Dibujarán en el suelo un cuadro donde será el lugar donde se ubicarán y a 4 metros colocarán las dos cajas separadas entre ellas. Ustedes sacarán una tarjeta con el nombre del alimento, lanzarán y tratarán de encestar en la caja que corresponda. Cuando finalicen, revisarán con un familiar si las encestaron en la caja correcta. ¡A pensar! Éxitos chicos.

**Día 3: Ciencias Naturales y Lengua** 1) Presta atención a la siguiente pirámide que nos aconseja cómo comer sano



2) Observa la pirámide responde:

- a) ¿Qué tipos de alimentos debemos ingerir para llevar una dieta saludable?
- b) ¿Cuáles son los alimentos que debemos consumir en mayor cantidad?
- c) ¿Cuáles son aquellos que debemos consumir en menor cantidad? Ejemplos.

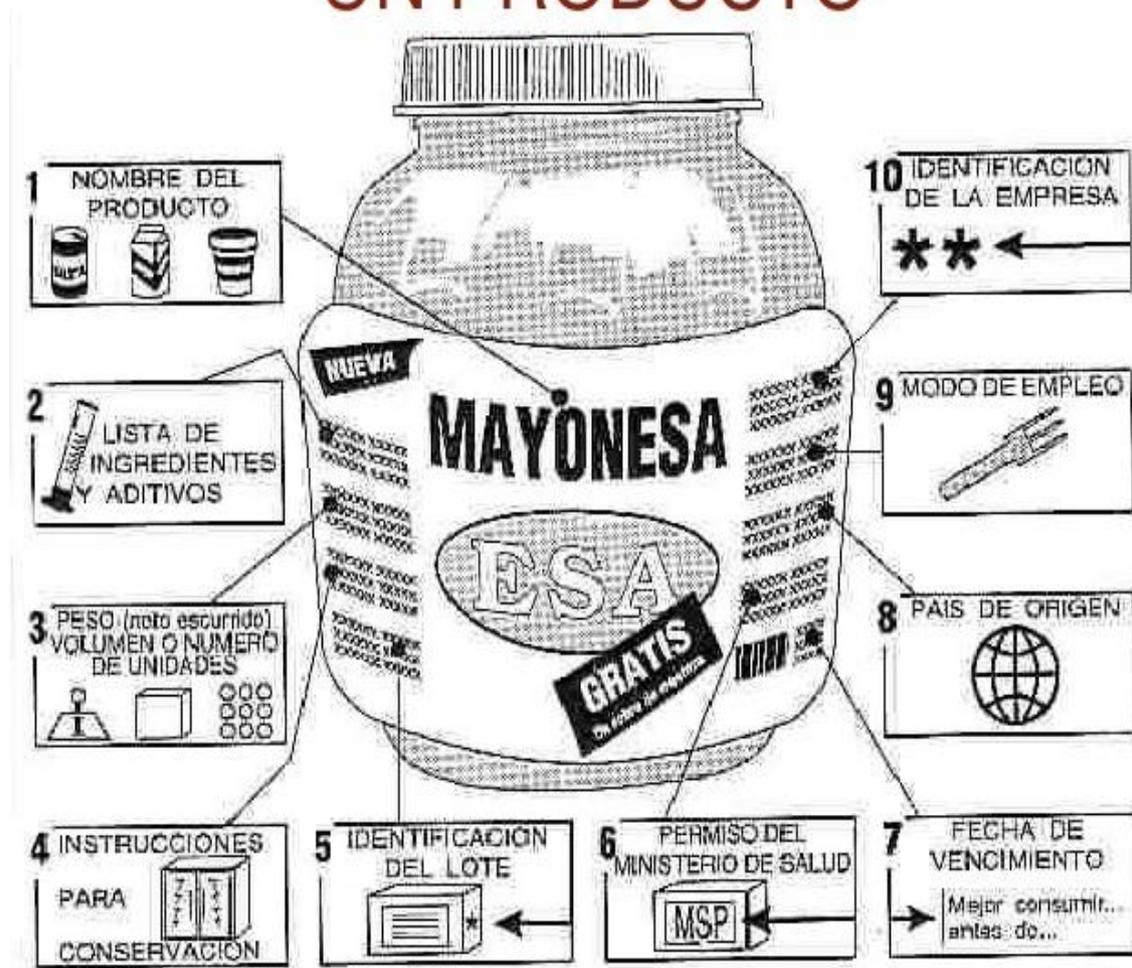
3) De acuerdo a lo leído y observado en la pirámide alimenticia **redacta una dieta equilibrada** y saludable para gozar de buena salud (desayuno, colación, almuerzo, merienda y cena).

4) Realiza el Ejemplo de la dieta, (con Lápiz), luego de corregir, según el punto la puedes pasar con tinta.

**Educación Tecnológica:**

- 1) Recorta etiquetas de distintos productos y pégalas en el cuaderno.
- 2) Con distintos colores señala las partes de la etiqueta y coloca su significado como en el ejemplo.

# IDENTIFICAR LAS PARTES DE UN PRODUCTO



## Día 4: Lengua.

1) Teniendo en cuenta tu producción del día 2 y del día 3, vas a realizar una reescritura salvando todos los errores.

Para ello ten en cuenta – puntos seguidos, puntos a partes y punto final. –El uso de mayúscula. – El uso de comas. – La separación de la palabra al finalizar el renglón. - El formato de los títulos y copete. En el cuerpo de la noticia que escribiste, marca los párrafos

## Educación Plástica y Formación Ética y Ciudadana.

1) El cuidado de la salud es importante para ello debemos tener una alimentación saludable, una adecuada higiene corporal, favorecerán su crecimiento y desarrollo en plenitud.

2)-*Dialogamos en familia*: Recordamos... ¿Qué hábitos son importantes para conservar una buena salud?

**Piensa y explica.** Mamá fue a la verdulería y compró acelgas, espinacas, tomates, lechugas, zanahoria y pimientos. Desea preparar diversas ensaladas. ¿Qué debe hacer con las verduras antes de empezar a pelarlas o cortarlas?, ¿cómo es la preparación para limpiarlas?

3) Confeccionamos un listado de alimentos que consumimos habitualmente en los cuatros comidas diarias: desayuno, almuerzo, merienda y cena. Elegimos, dibujamos y pintamos dos frutas de los colores primarios y dos frutas o verduras de los colores secundarios.

4) Realiza una lista de consejos que ayuden a mantener una buena alimentación saludable.

#### **Día 5: Integración de todas las áreas. Realización de un “Periódico Mural “**

Materiales: \*Afiche, o cartulina, o una caja de cartón desarmada que uses de fondo. \* Plasticola, cinta de pegar, etc. \* Marcadores de distintos colore. \* tijera. \* Papeles de colores. \* Utiliza el material que tengas en casa.



- 1) Recorre nuevamente toda la guía, repasa la información y tus producciones.
- 2) Con toda la producción que realizaste, arma un periódico mural donde se observe todos tus conocimientos sobre nutrición, consejos, hábitos, higiene para mantener una buena alimentación.
- 3) Sácale una foto y cuidalo para cuando volvamos a clase y les explique a tus compañeros el trabajo realizado.

Directora: Prof. María Lucía Victoria