

Guía Pedagógica N° 6 para Secundario de adultos.

Escuela: CENS Rivadavia

Docente: Muñoz Erica

Año: 2° año División "A" EDJA

Turno: Noche

Área Curricular: Filosofía y Psicología

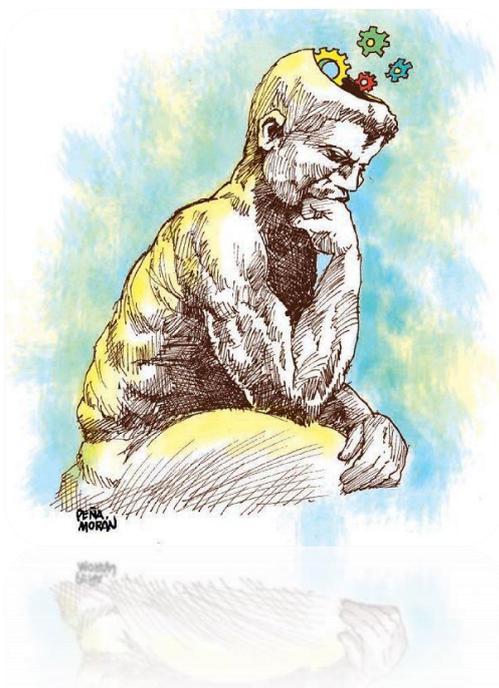
Título de la propuesta: Psicología como ciencia y sus procesos básicos.

Contenido seleccionado: Antecedentes y Perspectivas de estudio. Objetivos de la Psicología. Áreas de aplicación de la psicología Bases biológicas de la conducta. Procesos psicológicos básicos.

Desarrollo de actividades

1. Realiza una lectura profunda y comprensiva del siguiente texto.

BREVE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA



La Psicología se constituyó como disciplina científica a fines del siglo XIX. Pero el interés por comprender la mente humana no es nuevo, fueron los griegos quienes primero se interrogaron acerca de las cuestiones que hoy llamamos psicológicas. Desde entonces y la actualidad, la Psicología proporciona soluciones nuevas a viejos problemas.

LA PSICOLOGIA PRECIENTIFICA

La Psicología, desde sus orígenes, se confunde con la Filosofía ya que esta es considerada como la madre de todas las ciencias y durante muchos siglos concentró todo el saber

humano.

A partir de la Filosofía fueron surgiendo las demás ciencias, y algunas de ellas se desprendieron más rápidamente que otras del tronco madre. Hasta el siglo XIX, la

Psicología era considerada como una rama de la Filosofía que se ocupaba del estudio del alma. Toda la Psicología vigente hasta el año 1879 fue llamada pre científica.-

LOS INICIOS DE LA PSICOLOGIA CIENTIFICA

Lo señalado anteriormente constituye un antecedente valorable para establecer una Psicología científica, pero recién en 1879 los trabajos experimentales realizados en Alemania por Wilhelm Wundt marcaron su verdadero comienzo. Durante el periodo moderno comenzaron a independizarse la mayoría de las ciencias de la Filosofía. La Física, la Biología y otras llamadas ciencias físico – naturales empezaron a utilizar el método científico. Para constituirse en ciencia independiente, la Psicología debía tener definidos un objeto y un método que le permitieran validar sus datos en situaciones experimentales. Los Psicólogos de la época aplicaron esos mismos métodos para independizarse de la Filosofía y constituirse en ciencia independiente, la Psicología debía tener definidos un objeto y un método que le permitieran validar sus datos en situaciones experimentales. Los psicólogos de la época aplicaron esos mismos métodos para independizarse de la Filosofía y constituirse en ciencia independiente. Así surgió el Primer Laboratorio de Psicología Experimental en el año 1879 a cargo de Wilhelm Wundt, quien junto a un grupo de investigadores decidió llevar los problemas psicológicos al laboratorio y a tratarlos con los métodos de las restantes ciencias experimentales.-



LA CONDUCTA COMO OBJETO DE ESTUDIO

El término conducta en la actualidad es utilizado por la mayoría de los sistemas psicológicos aunque cada uno le otorga un significado según su propia teoría. Hoy, toda la Psicología estudia la conducta humana, no solo la conducta observable sino en un sentido más completo. Conducta es todo lo que hace, piensa y siente una persona. Esto es considerar a la conducta como un proceso dinámico (siempre en movimiento, no estática) que surge en una personalidad (forma de ser de alguien) y que está determinada por su medio ambiente (espacio, tiempo, costumbres, etc.). Nos referimos tanto a los comportamientos observables (toser, escribir, transpirar), como a las vivencias de una persona (inventar algo, sufrir, recordar, tener dolor de cabeza).

La conducta es estudiada por la Psicología pero también por otras ciencias, y cada una lo hace desde su propio punto de vista.

LAS AREAS DE LA CONDUCTA

A partir de 1960, los trabajos sobre conducta de José Bleger fueron importantes para el desarrollo de la Psicología en la Argentina. Se propuso integrar ideas del Conductismo y del Psicoanálisis. Desarrollo las áreas de la conducta, en correspondencia con sus formas de manifestación: mente, cuerpo y mundo externo.-

Los tres tipos de conducta representados como círculos concéntricos fueron gratificados por el Dr. Enrique Pichón Riviere, pionero del Psicoanálisis en la Argentina.

Cualquier conducta humana se expresa en las tres áreas de forma coexistente aunque siempre se da el predominio de alguna de ellas:

Área 1: imaginar, estudiar, amar.

Área 2: comer, manejar, sonrojarse.-

Área 3: dar una lección, concurrir a una cita.

Un error común fue considerar que la Psicología solo se ocupa de conductas "mentales" (área 1), la Biología de las "físicas" (área 2) y la Sociología de las "sociales" (área 3), ya que cada una se ocupa de la conducta de forma diferente.

El predominio estable de la conducta manifestada en alguna de las áreas se corresponde con características definidas de las personas. Por ejemplo, un deportista se manifestara

más con conductas corporales, un intelectual con el pensamiento y el lenguaje y una persona sociable lo hará en el área de sus relaciones interpersonales.

Uno de los temas que se plantearon desde el comienzo, quienes abordaron el estudio de la conducta humana desde la Biología es el carácter de innato o adquirido de la misma, es decir si es la genética o el medio social lo determinan. Si bien estudiaremos este tema más adelante, expresamos que naturaleza y ambiente se complementan en forma permanente.-

La Psicofisiológica y la Neurociencia se ocupan de estudiar estos aspectos de la mente humana, y en las últimas décadas tuvieron vasto desarrollo posibilitado por las tecnologías para el estudio del cerebro.

La relación cerebro-comportamiento reviste una gran complejidad, y su conocimiento es una importante contribución para acceder a la comprensión e identificación de muchas patologías, como por ejemplo la enfermedad de Alzheimer o algunos procesos depresivos.

2. Selecciona de la siguiente lista las palabras que corresponda a cada una de las imágenes y escríbela en el recuadro correspondiente.

Ciencia, Proceso, Mente, Comportamiento, Educación, Estudio, Sociedad, Conducta, Experimento, Alma.



3. En el siguiente texto se encuentra un mensaje oculto sobre el origen de la psicología, encuéntralo y escríbelo en el cuaderno.

LASDAPLJPSICOLOGÍACVBTAPQSEQTLKNPÑORIGINAWRTVUXYE
NPRLNMTRXLAWRMÑLKFRFILOSOFÍAXCVYUILALDGSPRINCIPIOC
RTPBWSEQETPCMACREÍARPACJBQUEWÑLIJERAWBYFGHMETAFÍ
SICAPLWIVYISUSWNÑOPCIDEASWTXVESTABANQZRUYBASADASA
LNÑRENPNLAIVGJUTRELIGIÓNXVVLPNCONZYÑWRTEXPLICACION
ESALBNEQUEPIBSMNJHFERANCSNÑRTCONVENIENTESHHAHSFSU
FGJKVÉPOCALWIU

4. Teniendo en cuenta el siguiente ejemplo sobre las áreas de la conducta de Pichón Riviere piense usted dos ejemplos.

Las tres áreas de la conducta se manifiestan en forma simultánea, como cuando hacemos deportes (**área del cuerpo**) en la cancha, con público (**área del mundo externo**) y al mismo tiempo utilizamos nuestra mente cuando recordamos los movimientos (**área de la mente**), o pensamos en forma veloz para resolver las estrategias del juego. Puede existir predominio de un área, la contradicción entre las áreas o la coexistencia armónica entre las mismas. Como **ejemplo** del primero es cuando estamos sentados y pensando un problema de matemática, donde el **área mente** predomina sobre el resto. La contradicción entre el **área mente y mundo externo** se da cuando decimos una cosa y actuamos de otra manera. La coexistencia armónica se da cuando actuamos acorde a cómo pensamos y según cada situación.

Por dudas o consultas pueden escribir al mail: ericaymunoz@gmail.com o al grupo de whatsapp.

Directora: Mónica Bravo.