

Escuela: E.E.E José de Cupertino

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle

Grado: 2° "B"

Nivel: Primario Especial

Turno: Mañana

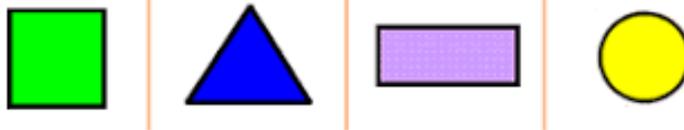
Áreas: Integradas

Título de la propuesta: "Leemos, pensamos y trabajamos en casa"

AL MOMENTO DE COMENZAR A TRABAJAR, DEBE ESCRIBIR EN SU CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI, DOMICILIO Y ÁREA

DÍA 1: LUNES ÁREA MATEMÁTICA.

1. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RESPONDE.



*¿SÁBES SUS NOMBRES?

*¿CUÁLES TIENEN LADOS RECTOS Y CUÁLES LADOS CURVOS?

2. COPIA EN TU CUADERNO.

FIGURAS GEOMÉTRICAS

CÍRCULOS, TRIÁNGULOS, CUADRADOS, RECTÁNGULOS. SON FORMAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS QUE FORMAN PARTE DE NUESTRA VIDA DIARIA; BASTA CON QUE MIREMOS A NUESTRO ALREDEDOR PARA VER CÓMO ESTAMOS RODEADOS DE ELLAS.

3. OBSERVA LOS OBJETOS DE TU CASA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS QUE TIENEN FORMA DE CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO Y CÍRCULO.

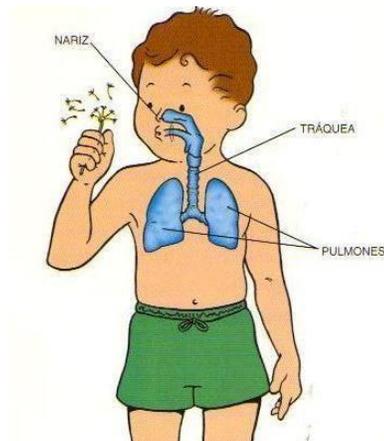
DÍA 2: MARTES ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. REALICEMOS UNA EXPERIENCIA. PONTE DE PIE, COLOCA TUS MANOS SOBRE TU PECHO, AHORA TOMA AIRE POR LA NARÍZ (INHALA) Y TIRALO POR LA BOCA (EXHALA).

SENTISTE QUE AL INHALAR TU PECHO SE INFLÓ Y AL EXALAR TU PECHO BAJÓ. ASÍ INGRESA EL AIRE A NUESTRO CUERPO, POR NUESTRA NARÍZ, LLEGANDO A LOS PULMONES QUE SON LOS QUE SE INFLAN Y DESINFLAN CUANDO EXAHALAMOS. A ESE CONJUNTO DE ÓRGANOS SE LE LLAMA SISTEMA RESPIRATORIO.

2. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.

EL AIRE INGRESA POR LA NARÍZ VIAJA POR LA LARINGUE, FARINGUE Y



TRAQUEA, LLEGA A LOS PULMONES, ELLOS FILTRAN EL AIRE, DE ESA FILTRACIÓN EL OXÍGENO VA A LA SANGRE Y LUEGO HACIA TODO EL CUERPO, Y AL EXHALAR ELIMINAMOS DIOXIDO DE CARBONO. ESE PROCESO SE LLAMA "RESPIRACIÓN".

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

. ENTRAR EN CALOR REALIZANDO MOVIMIENTO ARTICULAR: TROTAR POR AL MENOS 10 MIN.

EN ESTA GUÍA HAREMOS ACTIVIDADES CON GLOBOS: EMPEZAMOS LANZANDO EL GLOBO HACIA ARRIBA. LUEGO INTENTAMOS PEGARLE CON AMBAS MANOS SIN QUE SE CAIGA AL PISO. DESPUÉS INTENTAMOS HACER PAYANAS CON LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO, QUE PUEDEN HACER CON LA CABEZA, LOS HOMBROS, RODILLAS, PIES, ETC. LUEGO PODEMOS REPETIR LA PRIMERA ACTIVIDAD, PERO CON UN FAMILIAR, DÁNDOSE PASES SIN QUE SE CAIGA EL GLOBO.

ÁREA: AGROPECUARIA.

ACTIVIDADES

1. COPIA EN TU CUADERNO.

CALENDARIO DE SIEMBRA.

HACE MUCHO TIEMPO LLEGARON PERSONAS DE OTROS PAISES QUE TRAJERON A NUESTRAS TIERRAS CIERTOS ALIMENTOS, FRUTAS, VERDURAS Y DEMAS QUE NO HABIAN EN AMERICA HASTA ESE MOMENTO.

CONOCEREMOS LOS ALIMENTOS Y ALGUNOS DE LOS PRODUCTOS QUE TRAJERON A AMERICA.

- TRIGO (HARINA, PAN).
- OLIVO (ACEITUNAS, ACEITE).
- CAÑA DE AZUCAR.
- CITRICOS (LIMONES, NARANJAS, LIMAS).
- UVAS, VINOS.
- ARROZ, AZAFRAN, ALBAHACA, CAFÉ, CANELA, ANIS, ALMENDRAS, NUECES, AJO, CEBOLLA, CILANTRO, ROMERO, OREGANO, CLAVO, JENGIBRE, PIMIENTAS, MOSTAZA.

Docentes: Cortez, Vanina-Carbajal Antonella- Castro Mafalda- Crubiller Martín-Llorca,Analía

DÍA 3: MIERCOLES: ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1. OBSERVA EL VIDEO. EL MISMO SERÁ ENVIADO AL WHATSAPP.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tb8Th-LQIIE>

2. COPIA EN TU CUADENO.

12 DE OCTUBRE DÍA DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL

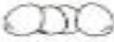
“HOY ES EL DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, ES UN DÍA PARA RECORDAR Y REFLEXIONAR SOBRE EL RESPETO, LA PAZ, EL DIÁLOGO Y LA IDENTIDAD, HABLAR DE LAS CULTURAS ORIGINARIAS Y LA IMPORTANCIA DE LA DIVERSIDAD. LO DIFERENTE Y LO DISTINTO NOS NUTRE Y ENRIQUECE. UN PUEBLO QUE TIENE MEMORIA ES UN PUEBLO QUE CRECE”.

DÍA 4: JUEVES: ÁREA LENGUA.

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.

¿Cómo hacer una torta? **Preparación:**

Ingredientes:

- 4 tazas de 
- 2 tazas de 
- 4 
- 3 tazas de 
- 1 paquete de 

Primero se mezclan la manteca, el azúcar y la harina.
Luego se agregan la leche y los huevos.
Batir durante 10 minutos la mezcla.
Por último, colocar en un molde y llevar al horno durante 1 hora.

*¿QUÉ INDICA LA IMAGEN? ¿DE QUÉ TRATARÁ EL TEXTO? ¿PARA QUÉ SIRVE?

2. COPIA EN TU CUADERNO.

“UNA RECETA SON INDICACIONES PARA REALIZAR ALGO, EN ESTE CASO UNA COMIDA”.

ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDADES

EL ESPACIO ESCÉNICO ES CUALQUIER ESPACIO FÍSICO DONDE LOS ACTORES REALIZAN UNA REPRESENTACIÓN TEATRAL, ES EL LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL CONFLICTO. EL ACTOR TRANSFORMA UN DETERMINADO LUGAR EN: UNA PLAZA, UN DESIERTO, EL PATIO DE UNA ESCUELA, UN COLECTIVO...

1. EL NACIMIENTO DE UNA FLOR.

EL ESPACIO SE CONVIERTE EN UN JARDÍN. TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA SE DISTRIBUYEN LIBREMENTE POR EL ESPACIO.

PARTIENDO DE UNA POSICIÓN DE AGACHADO Y AGRUPADOS CON LA CABEZA ENTRE LAS RODILLAS IMITARÁN EL NACIMIENTO DE UNA FLOR AL AMANECER, CUANDO LE DA EL SOL Y EMPIEZA A ESTIRARSE.

TENER EN CUENTA REALIZAR MOVIMIENTOS DE FORMA MUY LENTA. VARIANTE; IMITAR COMO SE MARCHITA.

DÍA 5: VIERNES: ÁREA LENGUA.

1. CON AYUDA ELABORAMOS LA SIGUIENTE RECETA.



2. COPIA EN TU CUADERNO CADA PASO.

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES

1- SABÍAS QUE LOS SONIDOS GRAVES SON AQUELLOS QUE ESCUCHAMOS A UNA BAJA FRECUENCIA UN EJEMPLO DE UN SONIDO GRAVE SERÍA EL RUGIDO DE UN LEÓN. LOS SONIDOS AGUDOS SON AQUELLOS QUE ESCUCHAMOS A UNA FRECUENCIA MÁS ALTA UN PAJARITO POR EJEMPLO O EL MAULLIDO DE UN GATO EMITEN UN SONIDO AGUDO.

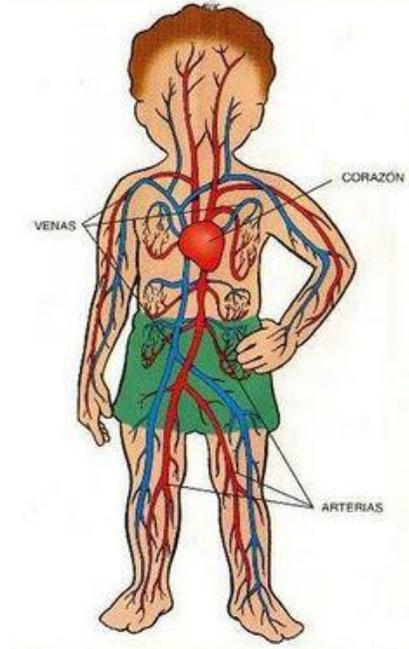
DÍA 6: LUNES: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. REALIZAREMOS UNA EXPERIENCIA. COLOCA TUS MANOS EN TU PECHO, SIENTE CÓMO LATE TU CORAZÓN. LUEGO TOCA TU CUELLO A LA ALTURA

DONDE SE ÚNE CON LA CABEZA, ¿SIENTES CÓMO LATE? INTENTA SENTIR ESOS LATIDOS EN TUS MUÑECAS Y EN DONDE COMIENZAN LAS CEJAS.

2. COPIA EN TU CUADERNO.

“NUESTRO CORAZÓN ES UN ÓRGANO, EN CADA LATIDO DISTRIBUYE SANGRE A TODAS LAS PARTES DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LAS VENAS Y ARTERIAS, LA SANGRE TRASLADA NUTRIENTES Y OXÍGENO A TODO EL CUERPO. ESTO ES EL SISTEMA CIRCULATORIO”



DÍA 7: MARTES: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1.COMPLETA LA FRASE CON AYUDA DE UN ADULTO.

EL ÓRGANO PRINCIPAL DEL SISTEMA CIRCULATORIO ES EL

LAS.....YLLEVAN SANGRE A TODO EL CUERPO, ELLAS TRASLADAN OXÍGENO Y A TODO EL CUERPO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES

CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD DE GLOBOS.

INFLAMOS 2 GLOBOS E INTENTAMOS GOLPEARLOS HACIA ARRIBA A LA MISMA VEZ, SIN QUE SE CAIGAN. REPETIMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR PERO, AHORA LO HACEMOS CON UN FAMILIAR. (2 GLOBOS)

*PARA JUGAR EN FAMILIA: NECESITAMOS INFLAR MUCHOS GLOBOS (MIENTRAS MÁS SEAN MEJOR), PODEMOS JUGAR ENTRE VARIAS PERSONAS. EL JUEGO CONSISTE EN TRATAR DE MANTENER TODOS LOS GLOBOS EN EL AIRE SIN QUE TOQUEN EL PISO, SE PUEDE JUGAR POR TIEMPO. POR EJ. 1' MINUTO, SIN QUE TOQUEN EL PISO, O TAMBIÉN POR PUNTOS POR EJ: COMENZAMOS CON 20 PUNTOS, Y SE DESCUENTA 1 PTO. POR CADA GLOBO QUE CAIGA AL PISO.

ÁREA: AGROPECUARIA.

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON ACTIVIDADES DE LA CLASE ANTERIOR.

- 1) BUSCAR IMÁGENES, RECORTAR Y PEGAR O DIBUJAR 4 ALIMENTOS O ESPECIAS QUE TRAJERON A NUESTRAS TIERRAS.
- 2) BUSCAR ALGUNAS SEMILLAS O PLANTIN DE AROMÁTICAS Y PLANTARLAS EN UNA DE ESTAS OPCIONES RECICLABLES.



- 3) CALENDARIO DE SIEMBRA REALIZARLO EN EL CUADERNO DE AGROPECUARIA O TAMBIEN SI LO DESEAN HACERLO EN UNA CARTULINA PARA TENERLO EN CASA Y RECORDARLO O CONSULTARLO CADA VEZ QUE LO NECESITEMOS.

CALENDARIO DE SIEMBRA Y COSECHA

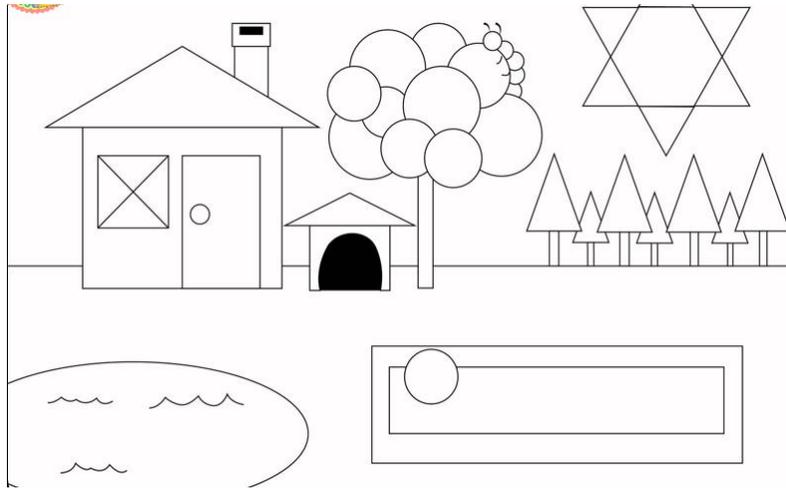
NOMBRE	EPOCA DE SIEMBRA	TIEMPO DE GERMINAR	TIEMPO DE TRANSPLANTAR	TIEMPO DE COSECHA
 ACELGA	TODO EL AÑO	7 A 9 DIAS	20 A 40 DIAS	90 DIAS
 AJI	JULIO A AGOSTO	-	-	60 A 90 DIAS
 AJO	ABRIL A AGOSTO	-	-	180 DIAS
 ARVEJAS	MAYO A AGOSTO	5 A 10 DIAS	-	90 DIAS
 BERENJENA	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	7 A 10 DIAS	50 A 60 DIAS	90 DIAS
 CEBOLLA	OCTUBRE A FEBRERO O ABRIL	8 A 10 DIAS	A LOS 20 DIAS	100 DIAS
 HABAS	ABRIL A JUNIO	-	-	90 DIAS
 TOMATE	AGOSTO A SEPTIEMBRE	5 A 8 DIAS	NOVIEMBRE A DICIEMBRE	90 DIAS

 LECHUGA	TODO EL AÑO	7 A 8 DIAS	-	90 DIAS
 CHOCLO	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	-	-	120 DIAS
 PAPA	FEBRERO A MARZO O AGOSTO A SEPTIEMBRE	20 A 40 DIAS	-	90 DIAS
 PIMIENTO	JULIO A AGOSTO	3 A 5 DIAS	OCTUBRE	90 DIAS
 POROTITOS VERDES	SEPTIEMBRE A ENERO	7 A 8 DIAS	-	80 DIAS
 ZANAHORIA	TODO EL AÑO	12 A 15 DIAS	-	120 DIAS
 ZAPALLO	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	5 A 10 DIAS	-	200 DIAS
 REPOLLO	TODO EL AÑO	5 A 6 DIAS	30 A 40 DIAS	100 DIAS

Docentes: Cortez, Vanina-Carbajal Antonella- Castro Mafalda- Crubiller Martín-Llorca,Analía

DÍA 8: MIERCOLES: ÁREA MATEMÁTICA.

1. CUENTA CUANTOS TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS, CÍRCULOS Y CUADRADOS HAY. ESCRIBE LA CANTIDAD.



DÍA 9: JUEVES: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1.OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RESPONDE.



*¿CÚAL DE LAS IMÁGENES ANTERIORES LE HACEN BIEN A NUESTRO CUERPO?

2. COPIA EN TU CUADERNO.

“LOS HÁBITOS SALUDABLES, SON AQUELLAS CONDUCTAS QUE LE HACEN BIEN A NUESTRO CUERPO.”

ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDADES

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL TEMA DE LA CLASE ANTERIOR.

1. LA ESCUELA.

HOY EL ESPACIO SE CONVIERTE EN LA ESCUELA: TODOS ASUMEN PAPELES DIFERENTES DE LOS QUE OCUPAN NORMALMENTE EN LA ESCUELA (DIRECTORA, SECRETARIA, MAESTRAS, ETC)

VARIANTE: INTERCAMBIAR LOS PAPELES

DÍA 10: VIERNES: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1.COLOREA LA CARITA CORRECTA, QUE INDIQUE HÁBITOS SALUDABLES.



ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL TEMA DE LA CLASE ANTERIOR.

1 VEMOS EL SIGUIENTE VÍDEO E INTENTAMOS DIFERENCIAR LOS SONIDOS GRAVES DE LOS AGUDOS.

[HTTPS://YOUTU.BE/I UGBJCFKFO](https://youtu.be/IUGBJCFKFO)

Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes: Cortez, Vanina-Carbajal Antonella- Castro Mafalda- Crubiller Martín-Llorca, Analía