

Pro. P.A.A. Zona Norte

Unidad Educativa N° 026

Docente: Mariela Esquivel

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Título: ¡Trabajando juntos nuevamente!

Área Curricular: Lengua

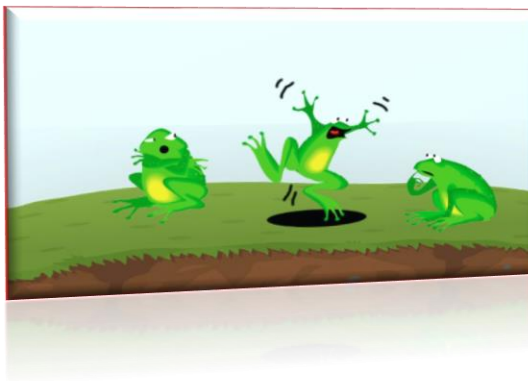
Contenidos Seleccionados:

- Lectura
- Sinónimos
- Antónimos
- Adjetivos
- Verbos
- La oración

Actividades

1-Lee con atención el siguiente cuento

” La rana sorda”



Mientras un grupo de ranas viajaba por el bosque, dos de ellas cayeron en un pozo profundo. Cuando las otras ranas se amontonaron alrededor del pozo y vieron lo profundo que era, les dijeron a las dos ranas que ya no había esperanza para ellas.

Sin embargo, las dos ranas decidieron ignorar lo que los otros estaban diciendo e intentaron salir del pozo.

A pesar de sus esfuerzos, el grupo de ranas en la cima de la fosa seguía diciendo que debían rendirse. Que nunca lo lograrían.

Eventualmente, una de las ranas prestó atención a lo que los demás decían y se rindió, cayendo muerta. La otra rana continuó saltando tan fuerte como pudo. Una vez más, la multitud de ranas le gritó para que parara el dolor y muriera.

Sin embargo saltó aún más fuerte y finalmente logró salir. Cuando salió, las otras ranas le dijeron: "¿No nos has oído?"

Entonces se dieron cuenta que era sorda y que todo el tiempo pensó que la estaban animando para que saliera.

- Moraleja

Las palabras de la gente pueden tener un gran efecto en la vida de los demás. Piensa en lo que dices antes de que las palabras salgan de tu boca. Podrían ser la diferencia entre la vida y la muerte.

2-Responde al siguiente cuestionario

- ¿Qué decían las otras ranas que no cayeron al pozo?
- ¿Se rindieron las dos ranas?
- ¿Cuál es la moraleja?

D-Completa con

Sinónimo de:

Profundo: _____ Amontonar: _____ Esperanza: _____

Antónimo de:

Muerta: _____ Fuerte: _____ Salir: _____

Colocar el adjetivo que corresponda a cada sustantivo.

_____ profundo _____ ranas pozo _____

Extraer cinco verbos.

3-La oración

[Las dos ranas decidieron ignorarlas.] OB

S

P

- **La oración** es la menor unidad de la lengua que tiene sentido en sí misma.

- Oración Bimembre (OB) está formada por dos miembros, el sujeto y el predicado.
- Sujeto: es aquello de lo que se habla y el núcleo es un sustantivo.
- Predicado: es aquello que se dice del sujeto y el núcleo es un verbo.

[Una vez más.] OU

- Oración Unimembre (OU) no puede dividirse en dos partes.

4-Analiza las siguientes oraciones y señala con una cruz el sustantivo en el sujeto

Nunca lo lograría.

La multitud de ranas le gritó.

¿No nos has oído?

La rana saltó aún más fuerte.

Área Curricular: Ciencias Naturales

Contenidos Seleccionados:

- La salud
- Sistema inmune

Actividades

1. ¿Qué es la salud? Busca concepto en la web de la OMS (Organización Mundial de la Salud)
2. Observa el siguiente vídeo y conoce como se defiende nuestro cuerpo



3-Averigua formas de fortalecer nuestro sistema inmune

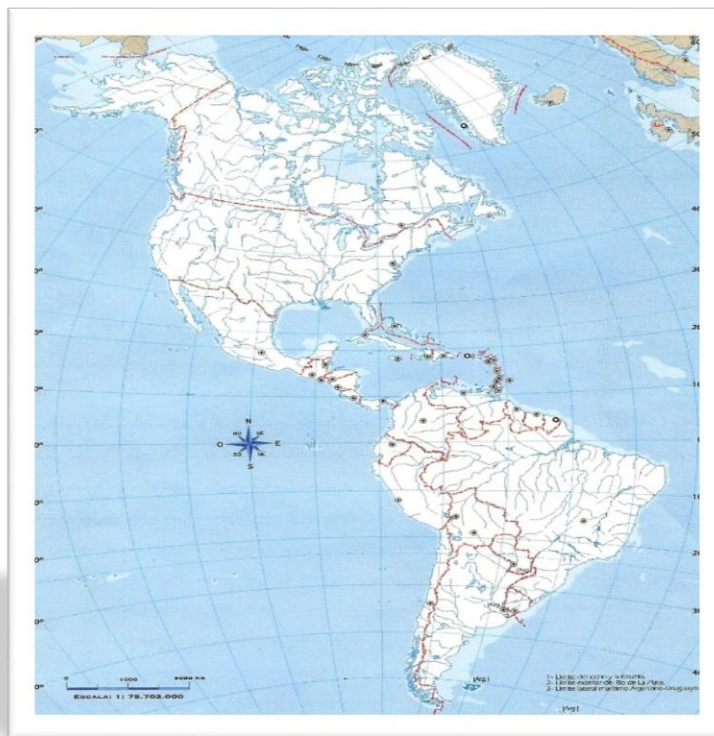
Área Curricular: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados:

- Continente Americano
- Capitales de algunos países

Actividades

1. Continente Americano



- Consigue un mapa de América
- Indica los océanos colocando sus nombres
- Completa con las capitales correspondientes (busca ayuda en internet o en los miembros de tu familia), Ubícalas en el mapa

Canadá: _____ Estados Unidos: _____ Ecuador: _____

Perú: _____ Chile: _____ Brasil: _____

Argentina: _____ Uruguay: _____ Bolivia: _____

2. En la siguiente lista hay tres nombres de ríos de América del Norte y tres nombres de ríos de América del Sur. ¿Podrían decir cuáles son unos y otros?

Amazonas Mississippi Missouri Ohio Orinoco Paraná

Área Curricular: Matemática

Contenidos Seleccionados:

- Números decimales
- Suma y resta de números decimales
- Situaciones problemáticas con números decimales

Actividades

Trabajamos con decimales



\$ 15,50



\$ 24,50



\$ 30,50

Para expresar estos precios usamos los números decimales.

La primera cifra después de la coma son los décimos; la segunda los centésimos y la tercera los milésimos.

Las cifras antes de la coma son enteros.

1. Resuelve

$$45,180 + 1,9 + 0,162 =$$

$$31,18 + 125,2 + 1,6 =$$

$$49,216 - 9,92 =$$

$$155,5 - 10,36 =$$

2. Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a) $2,05 \times 2 + 3 \times 1,5 =$

b) $15 \times 2,5 + 4,2 \times 1,3 =$

3. Razona y resuelve la siguiente situación problemática

a) Mariana fue a comprar tela. Compró 5 metros de paño a \$ 9 el metro; 2,5 mts de seda a \$ 12, y 3 mts de arpillera a \$ 4,5 el metro.

¿Cuántos mts de tela compró? ¿Cuánto pagó en total?

4-imagina y redacta otra situación problemática

5-Ahora a divertirte!



Recursos

Página web

[Matemáticas de IXL | Ejercicios de matemáticas en línea](#)

YouTube Respuesta inmune 3D Educ.ar

<https://youtu.be/s5UBBhIbnU8>