

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 17

ESCUELA: ENI N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT

DOCENTES RESPONSABLES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Cecilia Trigo, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Angélica Zeballos.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Tatiana Domínguez, María Fernández, Aylén Ortega.

RESIDENTES: Jaqueline Aciar, Erika Montoya.

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años.

TURNOS: Mañana y tarde.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- ⊕ Sistema de Numeración: Conteo.
- ⊕ Correspondencia de cantidad con objetos (del 1 al 10).
- ⊕ Espacio: Establecer relaciones espaciales: Adelante-atrás, arriba-abajo, al medio- a un lado y a otro.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“NOS DIVERTIMOS CON LOS NÚMEROS Y EL ESPACIO”.

DURACIÓN: Desde 16 al 27 de noviembre.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas.

ACTIVIDADES:

Lunes 16/11:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural.

ÁMBITO: Matemática.

CONTENIDO: Sistema de numeración: Conteo.

Juego: ¡Cómo come el monstruo!

Para este juego, las mamás prepararán los siguientes materiales: pelotitas de papel (con los papeles que tengan en casa), cartas (con cantidades del 1 al 10) en cartulina de cualquier color y dos monstruos, los cuales se confeccionarán observando el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=D5LGnC6ETKg>

Cuando todos los materiales estén listos, y cada jugador tenga su monstruo para alimentar, comenzarán a jugar, con la ayuda de un adulto, a través de los siguientes pasos: por turno, cada jugador tomará una carta, contará cuántos puntos tiene y colocará la cantidad de pelotitas de papel dentro de su monstruo. Esta acción se repetirá hasta que se terminen las cartas. Finalmente, con ayuda del adulto, contarán que monstruo comió más.



ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

DOCENTE: Fernández, María Eugenia.

TEMA: Figuras y formas geométricas en la bi y tridimensión.

CONTENIDO: Figuras y formas geométricas.

Observarán con mucha atención, la imagen de la obra "*La noche estrellada*" de Vincent Van Gogh. Luego, basándose en esa pintura, harán un dibujo igual a la imagen, pero armándolo con figuras geométricas. Posteriormente, lo pintarán con crayones. Finalmente, con ayuda de un familiar, buscarán ropa usada u objetos reciclables para caracterizarse de Vincent Van Gogh. Una vez terminado, se lo pondrán para sacarse una foto sosteniendo su propia obra.

Martes 17/11:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural.

ÁMBITO: Matemática.

CONTENIDO: Espacio: Establecer relaciones espaciales. *¿Dónde está el gato?*

Para esta actividad, el adulto a cargo, deberá dibujar la imagen que se muestra a continuación:



Luego se propondrá al niño/a pintar con lápiz, crayón, fibra o acuarela, la imagen del gato.

ENI N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

A partir de las indicaciones que el adulto sugerirá: Pintar el gato de arriba de color rojo y el de debajo de color amarillo.

Miércoles 18/11:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

CONTENIDO: Sistema de numeración: Conteo.

DOMINÓ: Para que puedan jugar necesitarán realizar, con la ayuda del adulto responsable, las fichas de dominó utilizando; papel, cartulina, cartón, etc.

A cada ficha, el adulto deberá dividirla en dos grupos: A algunas, le dibujarán puntos: del 1 al 10, y a otras fichas le colocará los números del 1 al 10.

Una vez que estén listas, las colocarán en la mesa y las mezclarán, para que den inicio al juego. El adulto colocará 5 fichas dadas vueltas y le pedirá al niño/a que las de vuelta dé a una, juntos deberán contar cuantos puntos tienen en la ficha que escogieron y buscarán entre las fichas que se encuentran en la mesa la cantidad correspondiente.



ÁREA: Educación Musical **DOCENTE:** Ortega Yacante, Aylén.

TEMA: “A escuchar instrumentos musicales”.

CONTENIDO: Escucha atenta. Discriminación auditiva.

Con acompañamiento del adulto a cargo, atenderán al video adjunto llamado “La Orquesta”. Posteriormente, verán el segundo video adjunto, para conocer el sonido de cada instrumento. Finalmente, cantarán la canción que más les agrada.

Jueves 19/11:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

CONTENIDO: Espacio: Establecer relaciones espaciales.

En familia, escucharán la canción de “Arriba y abajo” a través del siguiente Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk>

JUEGO CON GLOBOS:

En esta oportunidad, se solicitará al adulto responsable que infle un globo. El niño, utilizará el mismo para trabajar las nociones espaciales: Arriba y Abajo, según las siguientes indicaciones:

- Apoyarán el globo arriba de la cabeza, de la mesa y de la silla.
- Colocarán el globo abajo del pie, de la mesa, de la silla, etc.

Viernes 20/11:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural.

ÁMBITO: Matemática.

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo, Aylén Ortega Yacante, Tatiana Domínguez, María Eugenia Fernández.

CONTENIDO: Sistema de numeración: Conteo.

JUEGO: “COLOCARÁN SEMILLAS EN LA SANDÍA”

Para esta actividad, realizarán tarjetas con forma de sandía, las pueden hacer con: cartulina, cartón, diario, etc.

A cada tarjeta, el adulto le colocará los números del 1 al 10. En el patio de casa o en la plaza, buscarán piedritas que serán las “semillas” de los trozos de sandía.

¿Están listos los materiales? ¡A jugar contando!

Las tarjetas estarán colocadas boca abajo, darán vuelta de a una tarjeta, observarán el número que les tocó, y con ayuda de un adulto, contarán la cantidad de semillas (piedritas), que corresponde a ese número. Así, irán completando una a una todas las tarjetas.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTE: Domínguez, Tatiana

CONTENIDO: Lados del cuerpo. Simetría corporal: Lateralidad.

Correr por el patio o vereda, en forma libre. Al golpe de palmas, son estatuas.

Bombardeo:

Realizar un arco en algún lugar de la casa.

Lanzar **con** la mano derecha.

Lanzar **con** la mano izquierda.

Sentados en el suelo, golpeamos las palmas al ritmo de la canción “Arroz con leche”.

Lunes 23/11.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural.

ÁMBITO: Matemática.

CONTENIDO: Espacio: Establecer relaciones espaciales.

Para esta actividad, necesitarán una hoja en blanco y témperas o pintura casera (harina, agua y colorante alimenticio).

El adulto buscará una hoja de color blanco, la dividirá en tres partes iguales y la pegará con cinta sobre la mesa, para que no se mueva. Luego, le entregará la témpera o pintura y le propondrá al niño/a, pintar con el dedo puntos, siguiendo las indicaciones:

- Pintar arriba de color azul.
- Pintar al medio de color rojo.

- Pintar abajo de color amarillo.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

DOCENTE: Fernández, María Eugenia.

TEMA: Figuras y formas geométricas en la bi y tridimensión.

CONTENIDO: Figuras y formas geométricas.

Basándose en la actividad anterior, “armarán estrellitas”, utilizando objetos reciclables (cartón, cucharas plásticas, tapas, etc.). Primero, en una hoja de color azul o celeste dibujarán estrellas de distintos tamaños con crayones. Posteriormente, sobre las estrellas dibujadas pegarán los objetos reciclables siguiendo la forma de las mismas, y así pasarán de la bidimensión a la tridimensión con un relieve hecho en collage.

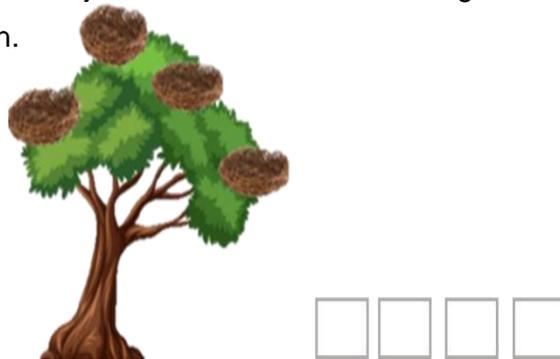
Martes 24/11.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural.

ÁMBITO: Matemática.

CONTENIDO: Sistema de numeración: Conteo.

En esta actividad necesitarán un dado y un tablero. El adulto responsable, realizará el tablero en una hoja. Dibujará un árbol con 4 nidos grandes y 4 cuadros, como el que aparece en la imagen.



¡A jugar! Primero, lanzarán el dado, contarán la cantidad de puntos y dibujarán sobre uno de los nidos la cantidad de huevos indicada. Lanzarán nuevamente el dado y dibujarán los huevos en el siguiente nido. El juego se desarrollará de este modo, hasta completar los 4 nidos.

Al finalizar, contarán los huevos dibujados en cada nido e intentarán, con ayuda, escribir en cada cuadro el número que corresponde a cada nido.

Miércoles 25/11.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural.

ÁMBITO: Matemática.

CONTENIDO: Espacio: Establecer relaciones espaciales.

COLECTIVEROS:

En esta oportunidad, los adultos invitarán al niño/a, a jugar al colectivo. El pequeño/a ubicará los pasajeros en los asientos. Cada pasajero le dirá dónde quiere ubicarse: ej “Ubicarse Adelante”, “Ubicarse Atrás”, “Ubicarse en el medio”. Los pasajeros pueden ser los

ENI N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

integrantes de la familia o bien, los muñecos con los que juega. ¡A marchar! Luego, se dibujarán ellos mismos en el colectivo, y mientras lo hacen, nombrarán las posiciones que cada pasajero tomo.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL. **DOCENTE:** Ortega Yacante, Aylén.

TEMA: “A escuchar instrumentos musicales”.

CONTENIDO: Escucha atenta. Discriminación auditiva.

Verán el tercer video adjunto para reconocer el sonido de cada instrumento.

Con acompañamiento del adulto a cargo, atenderán a la imagen adjunta en el anexo y realizarán el ejercicio de reconocer el orden de aparición de cada instrumento musical.

Finalmente, harán la mímica de tocar el instrumento que más les agradó.

Jueves 26/11.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural.

ÁMBITO: Matemática.

CONTENIDO: Espacio: Establecer relaciones espaciales.

¡Los invitamos a escuchar la canción “Yo me muevo hacia adelante” que estamos seguras les encantará! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZoeU4>.

PELOTAS:

En esta oportunidad, el adulto entregará una pelota al niño/a, para imitar lo que dice la canción. Luego, trabajará las nociones espaciales de: adelante-atrás, a un lado-al otro lado.

Las indicaciones que dará el adulto serán las siguientes:

- Rodar la pelota hacia adelante.
- Lanzar la pelota hacia atrás.
- Saltar a un lado de la pelota y luego del otro lado.

Viernes 27/11.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural.

ÁMBITO: Matemática.

CONTENIDO: Espacio: establecer relaciones espaciales.

FLECHAS:

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo, Aylén Ortega Yacante, Tatiana Domínguez, María Eugenia Fernández.

ENI Nº39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

En esta actividad, motivarán al niño a que pinten las flechas como se muestra en el modelo. El adulto responsable dibujará en una hoja, cartulina o cartón las flechas y le propondrá al niño/a colorearlas, imitando el patrón de referencia. Con ayuda del adulto, nombrarán la posición y el color que tiene cada flecha.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTE: Domínguez, Tatiana.

CONTENIDO: Lados del cuerpo.

Correr por el espacio, libremente. A la seña de “YA” se quedan quietitos, como estatuas.

Manzana y plátano.

Organización: De pie formar un círculo en familia.

Desarrollo: Cuando el adulto diga “manzana”, levantar la mano derecha. Sí dice “plátano”, la izquierda.

Variantes:

Cambiar el nombre de las frutas.

Para terminar, se convierten en muñecos de trapo, respirando profundamente por la nariz y exhalando por la boca, a la vez que aflojan todo el cuerpo.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN

Directora: Alamino, Claudia.

Vice-Directora: Mirarchi, Marcela.

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo, Aylén Ortega Yacante, Tatiana Domínguez, María Eugenia Fernández.