

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1**

**Escuela:** Dra. Francisca ríos de Páez

**CUE:** 7000203-00

**Docente:** Villodres Mariela

**Grado:** 6º **Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua, Cs sociales, Formación Ética, Tecnología, Plástica, Música.

**Título de la propuesta:** “Valorando nuestras costumbres”

**Contenidos:** **LENGUA:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos y la comprensión del mismo, producción y planificación de textos referidos a temas estudiados, respetando los pasos de la escritura. Escritura de textos respetando su función, controlando la ortografía (signos de puntuación, conectores y vocabulario). **CS SOCIALES:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. El valor de nuestro legado cultural. **FORMACIÓN ÉTICA:** El sentido de los valores a través de la reflexión y su significado. Valoración y reconocimiento de las distintas formas de vida. **TECNOLOGÍA:** Elaboración de un producto tecnológico. **PLÁSTICA:** Texturas visual y táctiles en producciones bidimensional. Texturas naturales y artificiales: lisa, rugosa, visual y táctil. La formación de la mirada la percepción espontánea y orientada. La percepción multisensorial de diferentes hechos visuales. **MÚSICA:** Práctica del lenguaje musical Agrupamientos instrumentales: Folklórico. Estilos: Música Folklórica.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **LENGUA:** Lee e interpreta variados textos. Escribe textos de forma autónoma respetando todos los pasos de la escritura. Respeta la función comunicativa del texto. Aplica la concordancia en frases nominales (artículos, sustantivos, adjetivos, verbos) Utiliza variado vocabulario. **CIENCIAS SOCIALES:** Reflexiona sobre la importancia que tiene conocer la identidad del país, para el desarrollo de las futuras generaciones. Reconoce cambios sociales a través del tiempo. **FORMACIÓN ÉTICA:** valora el legado cultural de su país. Reconoce los valores y las costumbres transmitidas de generación en generación. **PLÁSTICA:** Interpreta consigna al ejecutar su trabajo. Se expresa de manera creativa a través de los contenidos manifestándolo en su trabajo. **MÚSICA:** Construye cotidiáfonos (instrumentos no convencionales) y los usa para acompañar sus producciones musicales. Interpreta canciones autóctonas de su provincia. **Desafío:** Organizar una reunión familiar, sólo con quienes conviven en casa, donde estén presentes las costumbres y tradiciones heredadas.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1 9/11 LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

Lee el desafío y a partir del mismo realiza la guía para luego con lo trabajado logres lo propuesto.

**Docentes:** Silvia Vedia, Mariela Villodres, Patricia Aragón, Mariana Alaniz, María Carmona.

Observa la siguiente imagen (se adjuntará de mayor tamaño) y luego responde:

¿Qué elementos tradicionales observas en esta imagen? ¿Qué comidas tradicionales observas? ¿Qué vestimentas se observan en la imagen? ¿A quiénes representa? ¿Por qué crees que la figura del gaucho es muy importante en nuestra cultura? Nombra fiestas tradicionales de nuestra provincia y país donde está la presencia del gaucho. Piensa: ¿Qué será la tradición? ¿Y la identidad? Busca esos términos en el diccionario y con lo investigado escribe con tus palabras que significa la tradición para vos. Amplía tu mente investiga qué otras fiestas tradicionales.



**DÍA 2 10/11 LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y MÚSICA**

Seguimos con la tradición lee el siguiente texto informativo y luego trabaja

**¿POR QUÉ FESTEJAMOS EL DÍA DE LA TRADICIÓN?**

*El diez de noviembre se celebra en argentina el día de la tradición. Esta fecha fue elegida por ser el aniversario del nacimiento de José Hernández, un hombre que escribió el libro Martín Fierro donde es plasmada la vida de los gauchos argentinos. En homenaje a él y en reconocimiento de nuestras costumbres e identidad es que se festeja ese día. El gaucho es el fiel representante de nuestra tradición, ellos eran hábiles jinetes que se dedicaban a las tareas campestres acompañados por su fiel amigo el caballo, el mate amargo, el asado, el fogón, el poncho, la guitarra, la payada, son los elementos que más los caracterizan. El gaucho valoraba el trabajo, a la familia, el esfuerzo, la honestidad, era un gran luchador y defendía sus convicciones. Por eso esta fecha es muy importante para revalorizar las costumbres que se transmitieron de generación en generación, para enseñar a la sociedad muchas de las tradiciones que nos representan y poder compartirlas con las familias.*

Opina: ¿Cuál es el motivo porque todos los 10 de noviembre se celebra la tradición? ¿Por



qué se elige la figura del gaucho como símbolo para dicha celebración? ¿Qué de todo esto hemos heredado? Luego de leer el mismo trabaja con lo propuesto. Hoy en día, existen muchas tradiciones que heredamos del gaucho observa y pinta aquellos



dibujos que representan las costumbres propias de nuestro país.

Habla con tu familia y escribe las costumbres que tienen hoy en día, y si adoptaron costumbres de otros países. Relaciónalas con las costumbres propias de la Argentina. Relee nuevamente el texto y dibuja lo que te represente el mismo.

**Música:** En nuestra cultura y tradición el caballo, el facón y la guitarra constituyeron para los gauchos los elementos insuperables de la vida. El instrumento de mayor uso en cuyo es la guitarra también tenemos el requinto y el arpa. Observa y escucha los videos de cada instrumento. Escribe en breves palabras en qué se diferencian..... y ahora en qué se parecen.....

Realiza en una cartulina una bella lámina dibujando los tres instrumentos y algunos instrumentos de las demás regiones de la Argentina. Luego sácale una foto. Construye algunos cotidiáfonos como: maracas, chapitas, sonadoras, llaves sonadoras, tambor, etc. Saca una foto de tus construcciones

En esta actividad cantaremos la canción “Calle angosta”, saca la letra del audio que te mando y escríbela en tu cuaderno para que puedas aprenderla. Luego cantas y te puedes acompañar con tus cotidiáfonos. Graba un video y mándalo al grupo de 6° junto con las otras fotos.

**DÍA 3            11/11    LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y PLÁSTICA**

Vuelve a repasar lo trabajado hasta ahora. Lista que valores representaban al gaucho ¿Qué valores les transmitieron tus abuelos a tus padres? ¿Qué valores te transmitieron tus padres a ti? Dibuja el gaucho y realiza una breve descripción (vestimenta, sentimientos, aspecto físico, etc.)

La tradición son las costumbres que heredamos de nuestros antepasados, piensa y completa este cuadro con las tradiciones de nuestro país.

COMIDAS	JUEGOS	BAILES	COSTUMBRES

**Plástica:** Leamos en familia la siguiente historia de este Artista Argentino Molina Campo: Florencio Molina Campos llamado “Molina Campos era un **gran observador**. En sus obras, pinta al detalle al paisano, el trabajo rural, la vestimenta de los hombres y mujeres de campo, sus ranchos, caballos y carretas, el mate, las tortas fritas, las fiestas... Las **expresiones y el aspecto físico del paisano** son tomados con humor por el pintor y eso le da la magia y particularidad a sus obras. Otra característica muy propia es que siempre ubica **la línea del horizonte** muy baja, por eso la mayor parte del fondo es cielo,

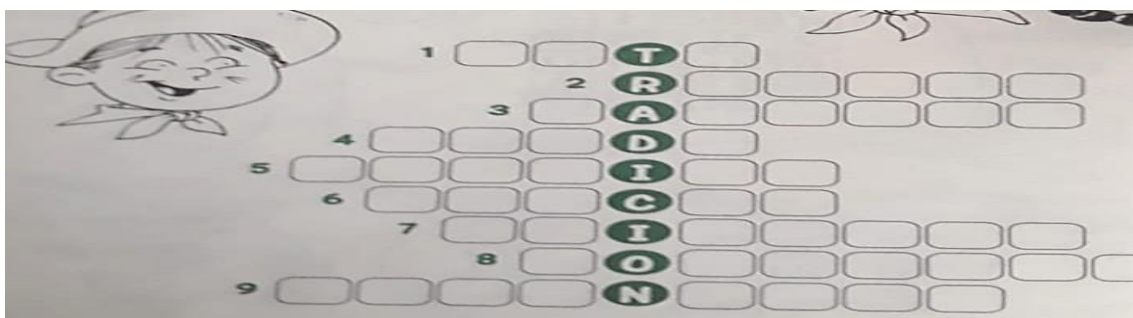
como en la Pampa Argentina. Sus personajes son los **paisanos en sus tareas cotidianas**, retratados de una manera optimista, sin resignación ni tristeza en sus rostros. Y así es como los inscribió en la historia, a través de sus pinturas.

1\_ A partir de la historia de “Molina Campos” Trabajaremos con sus pinturas a través de la técnica “Cuadros vivos”, en las siguientes imágenes verás que son situaciones “Costumbristas” aparece en sus cuadros “tradiciones “de Argentina. A continuación seleccionarás 2 de estas pinturas y con elementos que tengas en casa (caracterizándose) representarás 2 cuadros con tu familia, y luego se sacarán una foto con el celular y así quedará retratado el “Cuadro vivo”. También puedes realizar Caretas sobre cartón dibujando los personajes de “Molina Campos” sólo las caras, luego píntalos y colócate la careta con ropa parecida al cuadro seleccionado. Ayúdate con la galería que te envío en el anexo.

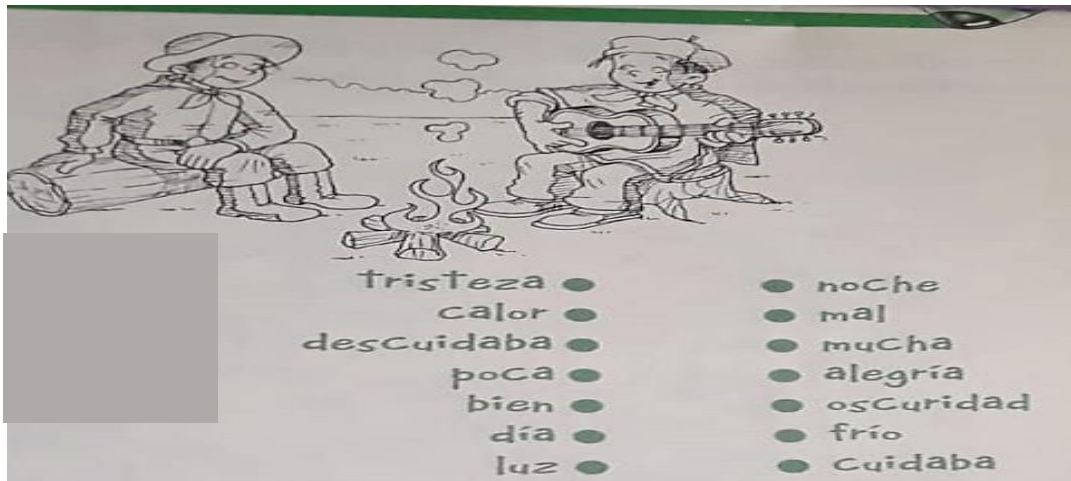
**DÍA 4      12/11                      LENGUA, CS. SOCIALES Y TECNOLOGÍA**

Nos divertimos con adivinanzas relacionadas con nuestro país. Lee las adivinanzas, descubre de qué se trata y luego completa el crucigrama.

1) Amargo o con azúcar, otros le ponen limón, espumoso o bien lavado adivina... adivinador.	2) Entre mis cuatro paredes el gaucho se refugió. Piso de tierra techo de paja ¿Alguien ya lo adivinó?	3) Del gaucho soy compañero donde vaya con el voy. Por caminos yo lo llevé amigo suyo soy.
4) Los domingos en familia a mí me suelen invitar, me acompaña la ensalada ¿Me puedes adivinar?	5) El gaucho jugó conmigo y hoy lo haces vos también, girando en la calesita, seguro me podés ver.	6) botas y cinto de cuero, siempre me gustó usar, el rancho fue mi vivienda, en el campo me encuentras.
7) El gaucho sus melodías conmigo puede entonar, y sus famosas payadas yo lo ayudo a cantar.	8) Compañera inseparable del mate y la pava soy. Para poder descubrirlo esas pistas yo te doy.	9) Primero hay que amasar, y después de rellenarlas hay que hacer un buen repulgue, para poder cocinarlas.



Une cada palabra con su antónimo y completa el texto con algunas de ellas



Una vez en el campo de mi primo Luis, nos vestimos de gaucho para pasar una \_\_\_\_\_ de fogón. Varios troncos muy bien acomodados, se quemaban para dar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a la reunión. Una luna \_\_\_\_\_ redonda nos \_\_\_\_\_ desde el cielo, parecía que quería estar en nuestra rueda. Luis tocaba su guitarra mientras todos cantábamos y bailábamos tomando unos mates con \_\_\_\_\_ alegría.

### **Tecnología: FIESTA DE LA TRADICIÓN**

Elabora un lindo Mate Artesanal, para celebrar en el Día de la Tradición.

¿Cómo lo hacemos?

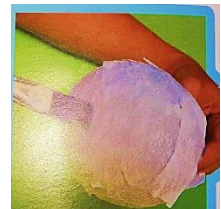
#### **NECESITAMOS:**

- ✓ Un globo pequeño
- ✓ Sorbete
- ✓ Tiras de papel de cocina o de diario.
- ✓ Plasticola
- ✓ Pincel, tijera,
- ✓ Témperas o acrílicos



#### **PROCEDIMIENTO:**

- ✚ Infla el globo hasta que su tamaño sea el de un mate. Prepara la cola y con la ayuda del pincel espárcela sobre todo el globo.
- ✚ Toma las tiritas de papel de a una y con la cola cubre el globo hasta la mitad. Realiza varias capas y deja secar durante todo un día.
- ✚ Pídele a un adulto que pinche el globo con un alfiler y retíralo. Te quedará un mate de papel. Corta los bordes para que queden prolijos.
- ✚ Ahora solo falta decorarlo. Para ello emplea las témperas de colores. ¡Utiliza tu imaginación!





Nos divertimos con relaciones disparatadas. Completa las relaciones con las palabras de los recuadros Trabajamos con dichos populares. Recuerda el origen del mismo es una enseñanza o consejo tradicional que se fue transmitiendo de generación en generación, por ejemplo:

Dichoso del .....  
que pica distintas .....  
Yo me conformo con una  
con la flor de mis.....  
**picaflor - amores - flores**

Si..... muchas flores  
y buscas la más.....  
Puede que te enamores  
de una flor muy.....  
**picas - celosa - hermosa**

Ayer te vi con tu.....  
Y me tiraste un.....  
voy a pasar todos los días  
así me hago un.....  
**ladrillo - castillo - tía**

Aun que te.....  
un castillo y me invites a convivir,  
te aclaro que con un.....  
no pienso ir a.....  
**pillo - hagas - vivir**

Ayer pasé por tu..... y  
te vi tras las.....  
me di cuenta que eras tú  
por tus grandes.....  
**orejas - casa - rejas**

..... pase por tu casa  
y me di la vuelta al .....  
pensando que eras tú  
le di un beso al.....  
**Ayer - chancho - rancho**

**Unos nacen con estrellas y otros nacen estrellados** (quiere decir que es muy diferente la suerte y el futuro de cada persona) ahora junto a tu familia explica qué significan estos dichos. **Por la boca muere la pez** **Haz bien sin mirar a quien**

**No hay mal que por bien no venga**

Ahora a escribir si fueras el organizador de una fiesta de la tradición: ¿Cómo decorarías? ¿Qué comidas servirías? ¿Qué música pondrías? ¿Qué ropa usarías? Escríbelo y dibújalo. Después de trabajar sobre lo propuesto a preparar tu desafío, ahora te toca a vos. Busca un lugar de tu casa donde realizarás el festejo, recolecta objetos o dibuja algo relacionado con la tradición para decorar, prepara alguna comida típica para compartir, vístete de gaucho o paisana, invita a tu familia, con quienes convives, para compartir el festejo. Sácate una foto con el trabajo que realizaste, adjúntalo en la guía y sino mándasela a tu seño por WhatsApp.

**DIRECTORA: ROSANA QUIROGA**

**Docentes: Silvia Vedia, Mariela Villodres, Patricia Aragón, Mariana Alaniz, María Carmona.**