

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título: Noticias por todas partes.

Desafío: Armamos una revista mural con informaciones recolectadas y producidas sobre nuestra República Argentina.

Propósito:

- Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que les permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos, divisores, y relaciones de proporcionalidad directa e inversa.
- Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales.
- La búsqueda e interpretación de fuentes de información.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Lunes 28/06/21 Matemática:

Hola chicos ¿Cómo están? Les cuento que durante estas dos guías trabajaremos en las operaciones con números naturales a través de la resolución de problemas. Ayudemos a María y a José a resolver la incógnita.

EL MATUTINO | DOMINGO 10 DE ABRIL DE 2007

TODAS LAS TARJETAS SIN INTERÉS

ELECTROMIL
MEJOR QUE NUNCA

Heladera Electromil DF-998
\$1399
24 CUOTAS SIN INTERÉS \$65

Microwondas Electromil M-344
\$325
12 CUOTAS SIN INTERÉS \$30

Televisor Electromil T-43213
\$587
18 CUOTAS SIN INTERÉS \$35

0-800-ELECTROMIL

1- Para el aniversario de casados, María y José decidieron comprar en cuotas la heladera y el microondas que ofrece este negocio de electrodomésticos.

a- ¿Cuánto dinero ahorran si lo compra de contado?

b- ¿Cuánto tendrán que pagar el primer mes? ¿Y el último?

Banco de datos que debemos recordar:

Una multiplicación es una suma abreviada, es una operación en la que se repite el mismo número sumado un determinado número de veces.

Esta operación tiene algunas propiedades que

veremos a continuación.

Conmutativa: Si cambio el orden de los números que se multiplican, el resultado es el mismo. ($2 \times 7 = 7 \times 2$)

Asociativa: Si descompongo los números de una multiplicación y los agrupo en forma diferentes, el resultado es el mismo. ($6 \times 8 = 3 \times 2 \times 8 = 3 \times 2 \times 4 \times 2$).

Distributiva: Si multiplico dos números, puedo descomponer uno de ellos en suma o resta y luego multiplicar cada parte de esa descomposición por el otro número. Luego sumo o resto los resultados según corresponda. ($3 \times 12 = 3 \times 10 + 3 \times 2 = 30 + 6 = 36$).

Lengua:

Continuamente suceden cosas en nuestro barrio, en nuestra ciudad, en nuestro país o en el mundo. También existen personas que registran esos hechos con sus cámaras o con sus procesadores de textos: los fotografían y los preparan para que lleguen a los ojos y a los oídos de todos. Las noticias escritas, que se publican en los diarios y las revistas, informan sobre lo que suceden los más diversos lugares del planeta.

1- Lee el siguiente texto



2- Indica cuál es su intención.

EXPLICAR		INFORMAR		CONVENCER	
-----------------	--	-----------------	--	------------------	--

Martes 29/06/21

Lengua: Trabajamos con el texto que leímos ayer.

- 1- Responde en tu cuaderno:
 - a- ¿Qué hecho da a conocer esta noticia?
 - b- ¿Quiénes llegaron a esa conclusión?

¿En qué país se realizó el estudio?

¿Cuándo se llevó a cabo?

¿Cómo se hizo la investigación?

Recuerda: las **noticias** son textos que dan a conocer hechos actuales, novedosos e interesantes para estar informados sobre los acontecimientos que suceden en nuestro país y en el mundo. Podemos leerlas en diarios y revistas de actualidad, tanto en papel como en Internet.

2- Partes de la Noticia.

continúa leyendo o no.

DINOSAURIOS, FÓSILES Y OTRAS HUELLAS

Las rutas del pasado

El vasto territorio argentino puede leerse como una clase de paleontología a cielo abierto. Grandes saurios pero también pequeños moluscos, así como hombres primitivos, dejaron huella en ambientes que se fueron transformando a lo largo de millones de años y llegaron hasta el presente. Dónde ver los principales testimonios de esos tiempos remotos.

Por Graciela Cutuli

Pisadas, como recién hechas, bien impresas. Imposibles de confundir: son las huellas de seres humanos. El único detalle es que no son de ayer, ni del año pasado, ni siquiera de cientos de años atrás: según las dataciones realizadas, fue hace unos siete mil años que un grupo de hombres, mujeres y niños caminó sobre las playas de Monte Hermoso dejando estas marcas que parecen materializarlos en el presente. El lugar, antiguamente llamado El Pisadero, se conoce como Sitio Arqueológico Monte Hermoso I. Pero si esos miles de años parecen muchos, empalidecen ante la antigüedad de otros restos hallados en otros lugares de la Argentina, muy anteriores a la Prehistoria, restos de seres que se pierden en la noche de los tiempos.

Con un trabajo paciente, los paleontólogos sacan a la luz huesos de animales que poblaron antiguamente nuestro territorio.

Volanta: completa y adelanta la información del título en una línea.

Título: resume la información principal e intenta llamar la atención del lector.

Copete: sintetiza la información de la noticia.

Fotografía: ilustra la noticia y le aporta información. También pueden aparecer gráficos o tablas.

Epígrafe: texto breve que explica la fotografía.

Cuerpo principal: desarrolla los hechos.

3- Busca en un diario una información, marca sus partes y pégalas en el cuaderno

Matemática: ¡A repartir!

1- Leemos la siguiente situación problemática y debatimos como la podemos resolver. Anotamos en el cuaderno las conclusiones.

- a- María está organizando su fiesta de cumpleaños. Tiene \$186 para gastar en recuerdos para los invitados. Si cuestan \$ 6 cada uno, ¿Cuántos puede comprar?

LA DIVISIÓN

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 5 \overline{) 47} \\ \underline{45} \\ 2 \end{array}$$
$$47 = 6 \times 7 + 5$$

Las propiedades de la división

En la división no se cumplen las mismas propiedades que en la multiplicación.

Conmutativa: En la división, el divisor y el cociente no pueden intercambiar sus lugares, porque el resultado no es el mismo.

Asociativa: El divisor puede descomponerse como producto.

¡Cuidado al descomponer el dividendo o el divisor y realizar agrupaciones diferentes el resultado puede cambiar!

Distributiva: Se puede descomponer el dividendo como suma o resta de números y luego se suman los cocientes.

Miércoles: 30/06/21

Ciencias Sociales: Nuestro País.

- 1- Trabajamos con el libro de Ciencias Sociales capítulo 1. a- Marca en un mapa Planisferio el Continente Americano, ubica los océanos y los hemisferios.
 - b- ¿Cómo se divide el Continente Americano?
 - c- Investiga que es un límite natural y un límite artificial.
 - d- Nombra los países que limitan con la Argentina.
 - e- Marca en un mapa de América del Sur los países que limitan con la Argentina y escribe el nombre de sus capitales.

- f- ¿Cuántas provincias tiene nuestro país? Marca en el mapa cada una de ellas.

provincias con sus capitales.

- g- Nombra a que región pertenece nuestra provincia. h- Investiga cómo se divide nuestra provincia.
- h- Nombra los límites de nuestra provincia.
- j- Ubica los departamentos en el mapa de nuestra provincia.

Jueves: 1/07/21 Matemática:

Dividir con divisores de 2 o más cifras.

- 1- Lee los problemas, resuelve y completa.
- a- En una granja se recolectaron 1775 huevos. Se van a repartir en cajas de una docena.
- ¿Cuántas cajas pueden llenar?
- ¿Quedan huevos sin distribuir?
- ¿Cuántos? Registra en tu cuaderno.

Viernes: 02/07/21

Lengua:

Para resumir una noticia primero tenemos que identificar cual es la información principal. Para eso, podemos formular estas preguntas básicas:

¿Qué paso?, ¿Dónde?, ¿Cuándo? ¿Quién o quiénes participaron del hecho? La noticia también puede contestar estas preguntas: ¿Cómo sucedió el hecho? ¿Por qué ocurrió? ¿Qué consecuencias tuvo?

MIÉRCOLES 30-06 - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - PROF: GUILLERMINA VEGA Título: Proceso a pequeña y gran escala.

Propósito: Generar un espacio que permita identificar el proceso a pequeña escala.

La semana anterior viste como es la producción de jugo a gran escala, ahora explica respondiendo las preguntas como es el proceso a pequeña escala (es decir la producción de forma artesanal)

¿Cómo es el proceso? ¿Qué máquinas utilizan? ¿Qué saberes se requieren para su utilización? ¿Cuántas personas trabajan? ¿En qué contexto se desarrolla?

JUEVES 01-07 - EDUCACIÓN PLÁSTICA - PROF: ROCIO ARRIETA.

Título: "La opacidad y transparencia"

Propósito: Contextualizar la mirada de los estudiantes para la lectura neutralizada de las expresiones artísticas que nos rodean a diario.

Transparencia: se refiere al detalle visual a través del cual es posible ver, de modo que lo que está detrás es percibido por el ojo. **Opacidad:** hace referencia al bloqueo y ocultación de elementos visuales.

Realiza dos ejemplos de transparencia y dos de opacidad .

VIERNES 02-07 - EDUCACIÓN MUSICAL – PROF: NAHUEL ZAINE

TÍTULO: “NOTAS MUSICALES”

Propósito: Lograr identificar en el pentagrama las notas musicales.

Las notas musicales son 7: Do, Re, Mi, Fa, Sol, La, Si y nuevamente repetimos Do. Ahora debemos recordar donde van ubicadas. Para ello deberemos ver el siguiente video

<https://youtu.be/eC0v4Iurjyo>

1. Dibuja un pentagrama y clave de sol, a continuación, escribe las notas musicales en orden. Recuerda no saltarte ninguna línea ni espacio.

VIERNES 02-07 - EDUCACIÓN FÍSICA – PROF: EUGENIA CHAPARRO

PRÁCTICAS CORPORALES Y MOTRICES

PROPÓSITO: Reconocimiento de la derecha e izquierda en su propio cuerpo. En esta clase vamos a divertirnos, pueden jugar en pareja, cada uno de ustedes tendrá que intentar dejar una zapatilla encima de una silla lanzándola con el pie, cada uno lanzará 3 veces y después lo hace su compañero. Primero con el pie derecho y luego con el izquierdo, ¿Pudiste lograrlo? ¿Te animas lanzar la zapatilla ahora con una mano y luego con la otra? ¡A JUGAR!

DIRECTORA: HEREDIA, LUCÍA - VICE-DIRECTORA: GONZÁLEZ, ANDREA