

ENI N°60.

Docentes: Delgado Soledad. Segura Gabriela.

Nivel Inicial: Salas de 3 años.

Turno: mañana y tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título: ¡¡¡Jugamos con nuestras manitos!!!

Guía N° 5 del 11 al 22 de mayo de 2020

Actividad 1- **Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: plástica Contenido: modelado.** Se propone elegir una o varias de estas recetas de masa para jugar y modelar.

*Preparar una mesa (limpiarla con un repasador), un bols, una cuchara y las manos limpias (lavarse las manitos con jabón), Luego con alguien adulto de la familia preparar masas para jugar:

*Masa de sal: en un bols mezclar una medida de sal con dos medidas de harina, agregar agua necesaria hasta obtener una masa lisa y homogénea. Luego modelamos esculturas, las dejamos secar y las pintamos. Estas esculturas pueden decorar nuestra casa.

*En la mesa limpia, colocamos dos tazas de harina de maíz, los pequeños pueden explorar con sus manitos, la textura, dibujar con sus deditos haciendo formas. Luego colocarla en la tazas nuevamente.

*Masa de polenta: sobre la mesa limpia, colocamos un bol, en el mismo ponemos dos tazas de polenta una de harina, unimos con agua y plasticolas. Los pequeños pueden con las manos amasar la preparación hasta lograr una masa lisa. Luego podrán modelar libremente.

Actividad N° 2 **Dimensión comunicativa y artística. Ámbito plástica Contenido motricidad fina.** Mamá le dice al niño/a que hay que limpiar bien la mesa y lavares las manos antes de comenzar a jugar. Se le da una porción de masa para que juegue libremente. Luego una persona adulta le enseña a amasar, hacer pelotitas, hacer rollitos, etc.

Mamá busca fideos o palitos o cucharitas de plástico o tapitas para jugar con la masa.



Actividad N° 3 **Dimensión Ambiente Natural y socio-cultural. Ámbito Matemática.**
Contenido: lleno-vacío. Proponer jugar con masa a los “cocineritos” hacer bolitas y llenar la fuente



Actividad N° 4 **Dimensión comunicativa y artística. Ámbito plástica** **Contenido motricidad fina.** Mamá dibuja figuras y el niño/a. con rollitos de masa intenta seguir la línea.



Actividad N° 5 Buscar cortantes con distintas formas Se juega a hacer galletas



Actividad N° 6 **Dimensión juego: juego simbólico** La familia recolecta cajas de distintos tamaños, con la participación activa del niño/a se les da esas cajas para que juegue un rato, se incentiva que las apiles, las ordene según el tamaño, también se le pregunta; ¿esta caja, que otra cosa puede ser?

Actividad N° 7 Con las cajitas que recolectaron anteriormente, se los invitará a jugar a la búsqueda del tesoro. Para ello se les pedirá a los padres esconder las cajitas en la casa. Luego por medio de un video se incentivará a los chicos jugar a los detectives y buscar en casa las cajitas perdidas.



Actividad N° 8 **Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: expresión corporal.**
Contenido: exploración del movimiento- precisión Se les pedirá a los padres marcar en piso un cuadrado puede ser con tiza, cinta, etc. En algún rincón de la casa, puede ser el patio. Se los invitará a jugar en familia:

*Colocar música bailar fuera del cuadrado, cuando la música se pare saltar dentro del cuadrado.

*Contamos hasta cinco caminando alrededor del cuadrado y cuando se llegue al cinco saltar adentro del cuadrado.

* Sentarse dentro del cuadrado y dormir; cuando se escuche la música levantarse y saltar fuera del cuadrado

Actividad N° 9 **Dimensión juego-precepción óculo manual** Con una caja de cartón y una pelota. Se les propondrá jugar a embocar la pelota (pueden hacerlas de medias en desuso), pueden poner la caja a distintos puntos de distancia más cerca o más lejos. Pueden hacerlo con varios integrantes de la familia, pueden embocar varias pelotas si tiene en sus casas. También pueden colocar dos cajas.



Actividad N° 9 Realizar aviones de papel con papá o mamá; pueden decorarlos. Luego jugar libremente con los aviones realizados.



Actividades N° 10 Con los aviones de papel y la caja utilizada anteriormente, se les propondrá jugar a llevar los aviones al aeropuerto. Con la familia jugar y hacer rutas de viaje volando por toda la casa, luego finalizar el viaje cuando el avión legue a la caja. También pueden jugar a quien emboca primero el avión en la caja.

Docente: Laura Cajas

Área curricular: Artes Visuales- Plástica

Título: ¡Jugando aprendemos!

Contenido: Nociones espaciales

Actividades:

1-Un integrante de la familia debe prepara un circuito en casa, por ejemplo: que el niño pase por debajo de la mesa, por arriba de la silla, saltar adentro de una caja o círculo dibujado en el suelo, su pueden utilizar cintas, pañuelos, etc.

El adulto va marcando ritmo con las palmas e indica lo que debe hacer el niño. (siempre con la ayuda del adulto)



2-¡A guardar a guardar! Un adulto debe distribuir en diferentes lugares de la casa objetos, juguetes o medias para que el niño las busque, a medida que van encontrando esos objetos los deben guardar en una caja.

Para que se más divertida la actividad podemos poner una canción infantil.

Docente: Cintia Monje

Grado: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Musical

Título: “Una batería en casa”

Dimensión: Comunicativa y artística. Contenido: Elementos del discurso musical.

Actividades:

ESTIMULO 1

Escuchamos la canción “Soy una taza”, <https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ> . la aprendemos y bailamos con la familia.

En casa buscamos elementos de cocina (cuchara, olla, rallador, etc) y escuchamos que sonidos producen.

Cuando mamá cocina escuchamos los distintos sonidos (hervir, freír, agua).

ESTIMULO 2

Le pedimos a mamá permiso para sacar una olla, tapper, rallador, etc. para acompañar una canción, la vamos a percutir con 1 palito.

Escuchamos la canción “Mariposita” https://youtu.be/QRa9On5_grA . Y la acompañamos con nuestro instrumento de cocina.

¡Con cualquier objeto que tengamos en casa podemos hacer música!!!!

Directora: Patricia Gil