

Guía Nº 23

Grupo 2

Grado: 6º

Turno: Mañana

Ciclo/Nivel: Segundo/Primario

Desafío: utiliza los saberes aprendidos para completar y solucionar distintas situaciones.

Contenidos integrados propuestos:

Lengua y Ciencias Sociales: Lectura de textos informativos. Comprensión de textos. Producción. Recursos naturales de nuestro país.

Matemática y Ciencias Sociales: Recursos naturales de nuestra provincia. Resolución de situaciones problemáticas de la vida diaria aplicando otros contenidos.

Indicadores de logro:

- Comprende lo que lee para completar distintas situaciones.
- Produce textos informativos.
- Reconoce productos agrícolas de su país, provincia y departamento.
- Analiza planteos.
- Resuelve situaciones problemáticas aplicando operaciones.

Desarrollo de las actividades

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1- Leemos y respondemos:

A diario utilizamos o consumimos una variedad de productos. Por ejemplo, usamos una mesa o silla, un plumero, un libro, una computadora o consumimos un budín con nueces o almendras y pasas de uva con un jugo de naranjas. Todos los bienes que nos rodean se elaboran con elementos extraídos de la naturaleza.

a) ¿Cuáles crees que se habrán utilizado para producir los bienes mencionados?

Bienes que nos rodean	Se extrae de la naturaleza
Mesas, sillas	
Plumeros, libros,	
Computadoras	
Jugos	

b) ¿Te parece que esos elementos naturales se pueden encontrar en la Argentina?

c) ¿Y en San Juan? ¿Cuáles?

2- Te presento el siguiente texto informativo, léelo con mucha atención para después completar el cuadro. Busca más información para ampliar los conocimientos.

Productos agrarios argentinos

En el Noroeste, donde el clima es cálido y húmedo (Jujuy, Salta y Tucumán) se destacan plantaciones de caña de azúcar, tabaco y grandes extensiones de soja. En la Puna se crían ovejas y cabras, en algunas zonas también cultivan maíz, papas, arvejas y otras legumbres.

En el Nordeste, es otra de las zonas donde se producen cultivos que prosperan con climas cálidos y húmedos: yerba mate y té; cítricos, arroz y algodón.

Región Pampeana, es actualmente una zona básicamente agrícola, se cultivan cereales y oleaginosas. Sobresale el cultivo de soja, trigo, maíz, sorgo y girasol.

La actividad ganadera es importante.

Región de Cuyo, donde las lluvias son escasas, la producción agrícola se realiza a través de complejos sistemas de riego. Se destacan las chacras con viñedos, frutales y hortalizas.

En los Valles y Mesetas patagónicas, la ganadería ovina es la principal actividad agraria. La mayor parte de la producción se realiza en estancias de grandes extensiones. También se destacan las chacras con frutales y hortalizas.

- 3- Después de leer, completa el cuadro con la información más importante de cada región.

Características de cada región	Región del Noroeste	Región del Nordeste	Región Pampeana	Región de Cuyo	Valles y Mesetas Patagónicas
Clima: Relieve: Cultivos: Ganadería:					

- 4- En el mapa de la República Argentina, señala y ubica los principales productos de cada región.
- 5- Elabora preguntas que tengan como respuestas cinco nombres que identifiques en la sopa de letras.

S OL	PU	C O	J A	CI ÓN	LA	RI	TR I
S O	G RI	P R O	G I	NA	D O S	F R U	TA
D U C	H O R	YE R	A	RA	BA	T A	BA
TA	CE	VI	L I	ÑE	ZA S	LE S	C O S
G A	DE	R E	H A	A	LE S	CI	C O

EJ. A)-¿Qué cultivo sobresale en la Región Pampeana?

- 6- Escribe un texto informativo que cuente sobre los principales productos que se obtienen en el departamento Sarmiento.

ÁREA: MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

En **Sarmiento** se cultiva más del 50 % de los **melones** del total provincial, y a su vez la provincia es una de las principales productoras de esta fruta a nivel nacional. Este **cultivo** ocupa una superficie de 500 hectáreas en el departamento.

7- Responde y resuelve.

a) Supongamos que se cosechan en total quinientos mil melones ¿Cuántos melones representarían el 50%?

- Resuelve el siguiente problema aplicando potencia.

b) ¿Cuántos melones habrá en 6 cajones, si en cada cajón hay media docena?

- Lee las siguientes situaciones con el cálculo combinado y une con el resultado correcto.

c)-En una caja hay 3 bolsas con 4 cuerdas rojas $3 \times 4 + 6$ 42

y 6 cuerdas verdes en cada una

¿Cuántas cuerdas hay en la caja?

- En una caja hay 3 bolsas con 4 cuerdas rojas $(3 + 4) \times 6$ 30

En cada una y 6 cuerdas verdes sueltas

¿Cuántas cuerdas hay en la caja?

- En una caja hay 3 cuerdas rojas y 4 bolsas $3 \times (4 + 6)$ 27

con 6 cuerdas verdes en cada una

¿Cuántas cuerdas hay en la caja?

- En una caja hay bolsas con 3 cuerdas rojas y 4 cuerdas $3 + 4 \times 6$ 18

verdes en cada una hay 6 bolsas.

¿Cuántas cuerdas hay en la caja?

- Lee bien, si es necesario vuelve a leer para solucionar estos problemas

d)-De una torta solo queda $\frac{1}{4}$. Llega Pedro y come $\frac{1}{4}$. Más tarde el gato entró a escondidas y se comió $\frac{2}{4}$ ¿Cuánto quedó de la torta?

e) -En una granja hay 3800 huevos, cada gallina suele poner 4 huevos cada 5 días. ¿Cuántas docenas de huevos se recogen en esa granja al cabo de 30 días?

Directora: Sandra E. Herrera