



## Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Primer Ciclo Áreas integradas

### Guía Pedagógica N° 7

**Escuela:** Nocturna “Gendarmería Nacional”

**Docentes:** Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

**Primer Ciclo:**

**Turno:** Noche

**Áreas integradas:** Lengua – Ciencias Sociales

**Tema:** “Entre todos podemos”

**Contenidos:**

- Textos y oraciones que sirven para generar la lectura de nuevas palabras y oraciones con estructura y características semejantes o progresivamente más complejas.
- Comprensión de los textos literarios y no literarios leídos, través de la participación en comentarios y discusiones, formas de arte o de expresión corporal.
- Reconocimiento de números naturales hasta 100.
- Instituciones nodales en el proceso de socialización:

**Actividades:**

**Tú me cuidas, yo te cuido, nos cuidamos entre todos.**

**Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:**

1. Lavarse las manos siguiendo lo aprendido.
2. Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)
3. Revisar las tareas anteriores.
4. Acompañamiento de algún miembro de tu familia.

#### CONSEJOS SEMANALES

**Recuerda: mantener el  
distanciamiento social**

#### Lengua

#### ACTIVIDADES

Hora de cuento

Continuamos con el cuento de la guía anterior

### EL CONEJITO SOÑADOR





## Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Primer Ciclo Áreas integradas

### Lectura del cuento en cualquier momento del día

**Recordamos el Valores trabajado:** amistad, autoconfianza

### LECTURA EN FAMILIA

1. Busca en tu cuaderno el cuento del Conejito Soñador y leelo con ayuda de un familiar.
2. Pinta en el texto el final del cuento.
3. Busca en el texto este fragmento y marcalo con color rojo, luego transcribelo con buena letra sin errores.

Se pasaba el día escribiendo historias y dibujando los lugares que imaginaba. De vez en cuando, salía al bosque a leer en voz alta, por si alguien estaba interesado en compartir sus relatos.

Un día, mientras el conejito soñador leía entusiasmado su último relato, apareció por allí una hermosa conejita que parecía perdida. Pero nuestro amigo estaba tan entregado a la interpretación de sus propios cuentos que ni se enteró de que alguien lo escuchaba. Cuando acabó, la conejita le aplaudió con entusiasmo.

-Vaya, no sabía que tenía público- dijo el conejito soñador a la recién llegada -. ¿Te ha gustado mi historia?

4. ¿Te animas a cambiarle el final al cuento?

### Matemática

Practicamos más números

Me dictan:

- ❖ Números mayores que 30
- ❖ Números que terminen en 2, 4, 6 y 8
- ❖ Números que sean menos que 40

Escribo todos los números aprendidos hasta hoy.

### CIENCIAS SOCIALES

## EFEMÉRIDES: MES DE MAYO

Observamos la fotocopia e intentamos conocer un poco más de nuestra historia.

Sucesos desde el viernes 18 hasta el día 25 de Mayo de 1810.

Lectura de la Gesta de mayo.

Pinta las imágenes y conoce un poco más de nuestra Historia.

Comenta en familia lo leído.

### UNA SEMANA EN LA HISTORIA

● LEE CON ATENCIÓN CUÁLES FUERON LOS SUCESOS QUE OCURRIERON DURANTE LA SEMANA DE MAYO DE 1810.

#### VIERNES 18 DE MAYO

EL VIRREY CISNEROS PUBLICÓ UN BANDO EN EL QUE DECÍA QUE, AUNQUE EL REY DE ESPAÑA ESTUVIERA PRESO, EL PUEBLO DEBÍA SEGUIR OBEDECIENDO A LA CORONA ESPAÑOLA.



#### LUNES 21 DE MAYO

SE INVITÓ A LOS PRINCIPALES VECINOS PARA QUE PARTICIPARAN DE LA REUNIÓN.



#### MÉRCOLES 23 DE MAYO

EL CABILDO FORMÓ UNA JUNTA DE GOBIERNO QUE TENÍA COMO PRESIDENTE A BALTAZAR HIDALGO DE CISNEROS.



#### SÁBADO 19 DE MAYO

LOS CRIOLLOS PIDIERON UN CABILDO ABIERTO PORQUE CREÍAN QUE NO DEBÍAN SEGUIR OBEDECIENDO A ESPAÑA.



#### MARTES 22 DE MAYO

SE REALIZÓ EL CABILDO ABIERTO Y ENTRE TODOS DECIDIERON QUE EL VIRREY TENÍA QUE RENUNCIAR.



#### JUEVES 24 DE MAYO

EL PUEBLO NO QUERÍA QUE EL VIRREY SIGUIERA GOBERNANDO Y POR ESO LA JUNTA SE DISOLVIÓ.



#### DOMINGO 20 DE MAYO

LA SOLICITUD DE REALIZAR EL CABILDO ABIERTO FUE ACEPTADA.



#### VIERNES 25 DE MAYO

LOS VECINOS SE REUNIERON EN LA PLAZA MAYOR, FRENTE AL CABILDO DENTRO DEL CABILDO SE DECIDIÓ FORMAR UNA NUEVA JUNTA, INTEGRADA EN SU MAYORÍA POR CRIOLLOS. ASÍ NACIÓ NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO.

Trabaja en la fotocopia, un ANTES Y un DESPUÉS

REVOLUCIÓN DE MAYO

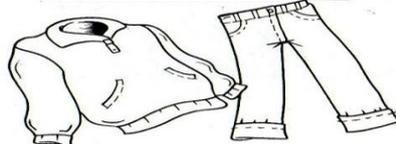
### PASADO Y PRESENTE

LA VIDA, DESDE EL AÑO 1810 HASTA NUESTROS DÍAS, FUE CAMBIANDO MUCHO. ● MIRA CON ATENCIÓN Y ESCRIBÍ EN LOS CARTELES A QUÉ ÉPOCA HACEN REFERENCIA LAS IMÁGENES.

#### ÉPOCA COLONIAL



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

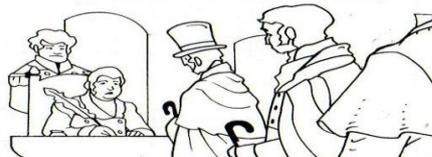
#### ÉPOCA ACTUAL



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

● PENSÁ OTROS EJEMPLOS. DIBUJALOS EN TU CUADERNO Y ESCRIBÍ A QUÉ ÉPOCA PERTENECEN.

## Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Primer Ciclo Áreas integradas

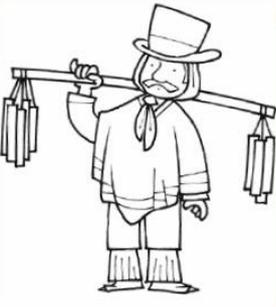
Intenta escribir un pregón para cada vendedor ambulante.

Yo te ayudo con uno



Ahora trabajo solo

**¡SUERTE!**

 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### Matemática

Jugamos un poco con los números

Pinta la respuesta correcta

1. ¿Qué número es mayor que 20?

23	4	12	89
----	---	----	----

2. ¿Qué número es menor que 34?

56	21	10	76
----	----	----	----

3. ¿Qué número se repite?

31	39	31	54
----	----	----	----

4. ¿Cuál número falta en la serie?

34	35	37	38
----	----	----	----

Intenta completar estas cuatro familias.

Familia del 10

10+0=	
10+1=	
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

Familia del 20

20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

## Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Primer Ciclo Áreas integradas

Familia de 30



$30+0=$	
$30+1=$	
$30+2=$	
$30+3=$	
$30+4=$	
$30+5=$	
$30+6=$	
$30+7=$	
$30+8=$	
$30+9=$	

Familia de 40



$40+0=$	
$40+1=$	
$40+2=$	
$40+3=$	
$40+4=$	
$40+5=$	
$40+6=$	
$40+7=$	
$40+8=$	
$40+9=$	

Ahora los escribo a todos los números en el cuaderno, sin errores y guiándote con la fotocopia.

Elige 4 números de cada familia y escribe su nombre en letra

Por ejemplo: 11: once

Escribe ¿Cuál es su vecino?

-----34

-----45

-----38

-----12

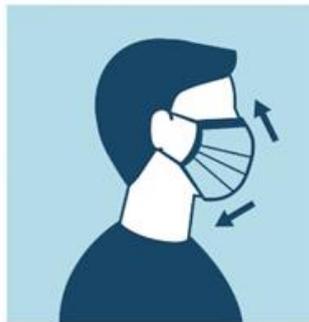
-----30

-----16

-----27

-----18

-----29



**#SANA DISTANCIA**

**NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS**