

## Guía N° 23 de Retroalimentación

### Grupo 2

**Escuela:** Presidente Avellaneda

**CUE:** 7000161-00

**Docentes**

**Responsables:** Docente Rosana Vergara  
Docente Aylén Quevedo.  
Docente Marisa Fernández  
Docente Fabricio Frías



**Grado:** 3° grado      **Sección:** A y B      **Ciclo:** Primero      **Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educ. Musical, Educ. Física.

---

### Título de la propuesta: “Con bombos y platillos”

**Contenidos:** **LENGUA:** La comprensión de textos accesibles para los niños: Folleto de propaganda. **CIENCIAS SOCIALES:** Campo y Ciudad. Medios de transportes. **CIENCIAS NATURALES:** Cuidado del Medio Ambiente. Material reciclable. **EDUCACIÓN MUSICAL:** Ejecución instrumental de objetos sonoros. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Elaborar respuestas motoras de manera conjunta y creativa a las situaciones problemáticas presentadas.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Diseña un folleto de propaganda teniendo en cuenta el propósito.
- ❖ Identifica los folletos de propaganda y sus propósitos.
- ❖ Establece diferencias entre campo y ciudad.
- ❖ Reconoce los medios de transporte.
- ❖ Valora la importancia que tiene reciclar en el cuidado del Medio Ambiente
- ❖ Ejecuta movimientos fortaleciendo su esquema corporal y manejo de direcciones.
- ❖ Reconoce auditivamente y clasifica objetos sonoros e instrumentos musicales según su elemento vibrante.

### DESAFIO:

Elabora tu propio folleto promocionando el instrumento musical que realizaste con material reciclado, cuidando del Medio Ambiente.

No te olvides de escribir lo que promocionas con letra clara, utiliza imágenes que apoyen tu

mensaje.

## ACTIVIDADES

- 1) Lee con atención el folleto “PEQUEÑOS ARTESANOS, GRANDES CREADORES”

¡Vení, admirá, escuchá!  
Esto lo hicieron chicos como vos.

# PEQUEÑOS ARTESANOS, GRANDES CREADORES

Primera exposición de instrumentos musicales de autor

Alumnos de escuelas primarias argentinas crearon móviles, palos de lluvia, maracas, cajas, guitarritas y otras maravillas sonoras.

Ellos te esperan para que visites la muestra con tus familiares y amigos.

1.º de octubre. Día Internacional de la Música, de 10 a 20 h.  
Predio Ferial de Buenos Aires.  
Entrada gratuita.

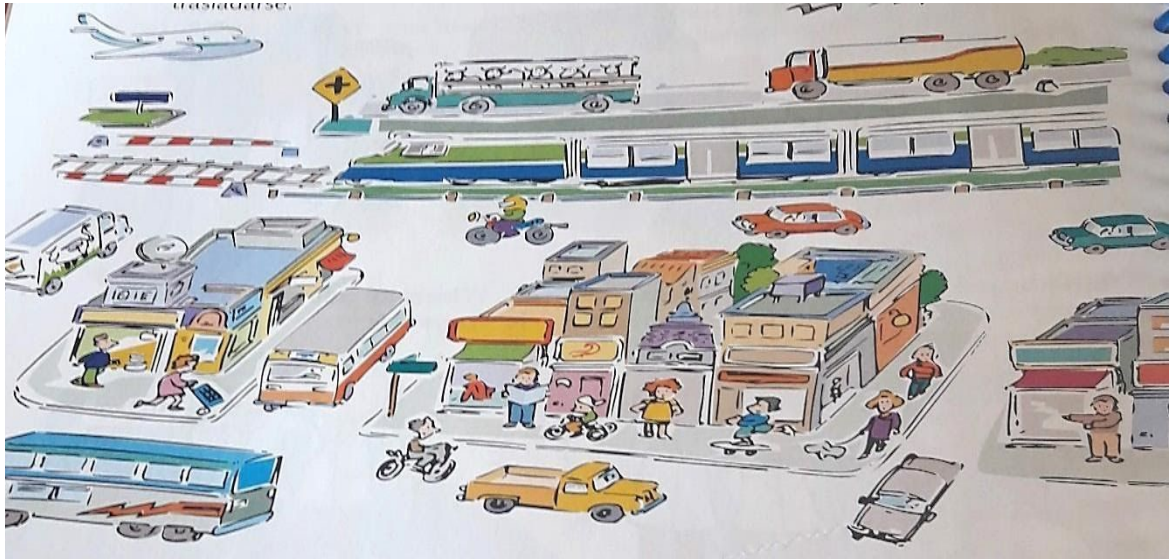
- 2) Marca con una X cuál es el propósito del folleto.

- Informar sobre las características de los instrumentos musicales.
- Invitar a una exposición de instrumentos musicales.
- Vender instrumentos musicales de fabricación artesanal.

- 3) Subraya la respuesta correcta. ¿A qué lector se dirige este folleto?

**A un fabricante de instrumentos musicales    A un músico    Otras personas**

- 4) Los folletos llegaron a muchos lugares. **Observa** esta imagen y escribe campo o ciudad



- 5) **Dibuja** una bonita imagen referida al campo con los elementos que lo caracterizan. **Describe** que sonidos se escuchan en ese lugar.

- 6) “Los Cotidiáfonos son instrumentos sonoros realizados con materiales y objetos de uso cotidiano que podemos encontrar en el día a día.”

- a) Comenzaremos a recolectar algunos materiales que tengas en casa que ya no utilices y vamos a reciclar transformándolos en instrumentos musicales. ¡ **Vamos manos a la obra!**



- b) Necesitarás: 1 lata de conserva, (durazno, arvejas) 1 globo, dos palitos y 2 pelotitas de telgopor.



- c) **Ahora podrás construir un tambor:** Limpia bien la lata de conserva y quita la etiqueta de la misma, puedes decorarla de la forma que tú quieras, luego entierra los palitos en las dos bolitas de tergo por, ayúdate con algún pegamento para que queden bien fijas. También puedes pintar las bolitas del color que más te guste. Luego tomas el globo, cortas el extremo de manera que puedas colocarlo en la boca de la lata, abrimos y lo enganchamos. ¡Listo! ¡Ya tienes tu propio tambor! Escucha el sonido que produce. Puedes golpear el parche y también el propio cuerpo del instrumento (Lata). ¿Crees que produce un sonido grave o agudo?

- d) **Palo de lluvia:** Necesitarás: tubos de papel de servilletas o 3 de papel higiénico, Arroz, 10 o más tornillos, cinta papel.

Unimos los rollos con la cinta papel, luego atravesamos el tubo con los tornillos por distintos lados, hacemos un pequeño agujero y giramos hasta que quede encajado, de manera que la punta quede en el interior, hacemos lo mismo con el resto de los tornillos. Ahora cubrimos bien el tubo nuevamente con cinta papel. Luego con un trozo de papel de aluminio o tela cubrimos uno de los extremos del tubo, fijarlo bien con la cinta de papel para que quede firme. Por el otro extremo rellenas nuestro tubo con un puñado de arroz, tapamos nuevamente con papel aluminio o tela y reforzamos muy bien con cinta. Ahora puedes decorarlo como más te guste. ¿Qué sonido produce con relación al tambor? ¿Es más grave o más agudo?

- e) Invita a la familia, que te acompañen en las actividades y si pueden las registran Comienza moviendo miembros inferiores, movilidad articular (desde tobillos, rodillas y cintura)
- f) Salta con los pies juntos, en un pie y luego en el otro, luego te haces chiquito en el suelo y desde allí salta hacia arriba. (siempre al sonido de una música )
- g) Salta y toca un objeto que este colgado, variante: Saltar y agarrar un objeto en el aire el cual fue lanzado previamente (remera, repasador, pelota, cuando para la música no lo puedo agarrar)
- h) Juego: El espejo: en parejas. Uno realizará un tipo de salto y el familiar deberá imitarle. Al ritmo de los instrumentos cuando dejan de sonar quedan como estatuas. El primero que se mueve pierde.



- i) Elabora tu propio folleto promocionando el instrumento musical que realizaste con material reciclado, cuidando del Medio Ambiente.

No te olvides de escribir lo que promocionas con letra clara, utiliza imágenes que apoyen tu mensaje.

## ¡Recuerda que estaremos comunicados!

DIRECTORA: LORENA CUELLO
VICE DIRECTORA: ROSANA PIZARRO

