

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N°2**ESCUELA:** GRAL. MARIANO ACHA**CUE:** 700003300**GRADO:** PRIMERO DE UP, SECCIÓN ÚNICA**NIVEL:** PRIMARIO**DOCENTE:** ROSANA PUNAZZO**TURNO:** JORNADA COMPLETA**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCACIÓN MUSICAL.**TÍTULO:** ¡NO GOLOSINAS, SÍ ALIMENTOS NUTRITIVOS PARA CRECER SALUDABLES!**CONTENIDOS:****ÁREA MATEMÁTICA:** SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 29: USOS Y REGULARIDADES. DESCOMPOSICION ADITIVA DE UNOS Y DIECES CON DINERO. OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.**CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJE RURAL Y URBANO.**EDUCACIÓN MUSICAL:** CACIONERO INFANTIL**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** MÁQUINAS SIMPLES Y COMPUESTAS.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

-LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS AL 29

-APLICA LA OPERACIÓN NECESARIA EN DIVERSAS SITUACIONES SENCILLAS DE DINERO.

-DISTINGUE LAS CARACTERÍSTICA DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

-DIFERENCIA EL PAISAJE RURAL DEL URBANO.

-INTERPRETA CANCIONES Y LAS ACOMPAÑA CON PERCUSIÓN.

-IDENTIFICA MÁQUINAS SIMPLES Y COMPUESTAS.

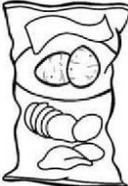
HAY UN DESAFÍO.

CONSTRUYE CON CREATIVIDAD E INGENIO UN DADO 3D APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS.

ACTIVIDADES:**DÍA 1: MATEMÁTICA**

PROBLEMA EN EL SUPERMERCADO:

DOCENTE RESPONSABLE: PROF. ROSANA PUNAZZO

SUPERMERCADO				
 POLLO <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 29</div>	 PAPAS FRITAS <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$15</div>	 CEREALES <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$23</div>	 LECHE <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$10</div>	 CHOCOLATE <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 7</div>

MAMÁ QUIERE COMPRAR UNA LECHE Y UN CHOCOLATE.¿CUÁNTO TIENE QUE PAGAR?

¿CON QUÉ BILLETES Y MONEDAS PUEDE PAGARLOS JUSTO? DIBÚJALOS

MAMÁ LLEVA ESTE DINERO ¿CUÁNTO TIENE?



MARTINA LLEVA 1 BILLETES DE \$10 Y 3 MONEDAS DE \$1 TAMBIÉN ¿CUÁNTO DINERO TIENE? DIBÚJALO

1) ESCRIBÍ EN EL CUADRO LOS RESULTADOS DE ESTOS CÁLCULOS:

$4 + 10$ $4 + 20$

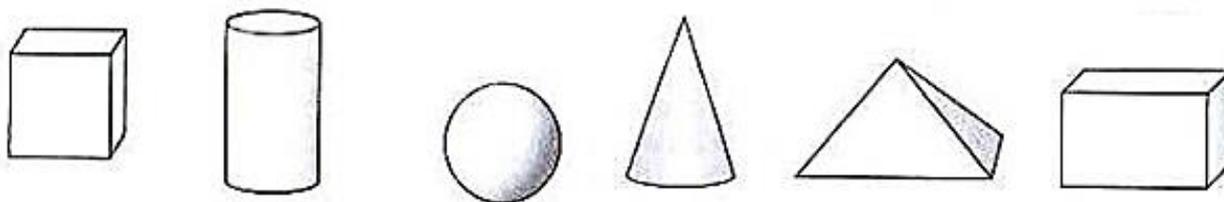
2) SUMÁ 10 Y RESTÁ 10 A CADA UNO DE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN EL CUADRO, Y ANOTÁ ALLÍ LOS RESULTADOS.

0									
10		12			15				
20									

HACÉ ESTOS CÁLCULOS. PUEDES AYUDARTE CON EL CASTILLO NUMÉRICO.

$5 + 1 =$	$8 - 1 =$
$15 + 1 =$	$18 - 1 =$
$25 + 1 =$	$28 - 1 =$

ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE PUEDEN RODAR.



ARMA UN DADO. PUEDES HACERLO CON PLASTILINA O CON MATERIAL RECICLABLE. DESPUÉS ANALÍZALO.

¿CUÁNTAS CARAS TIENE EL CUBO?

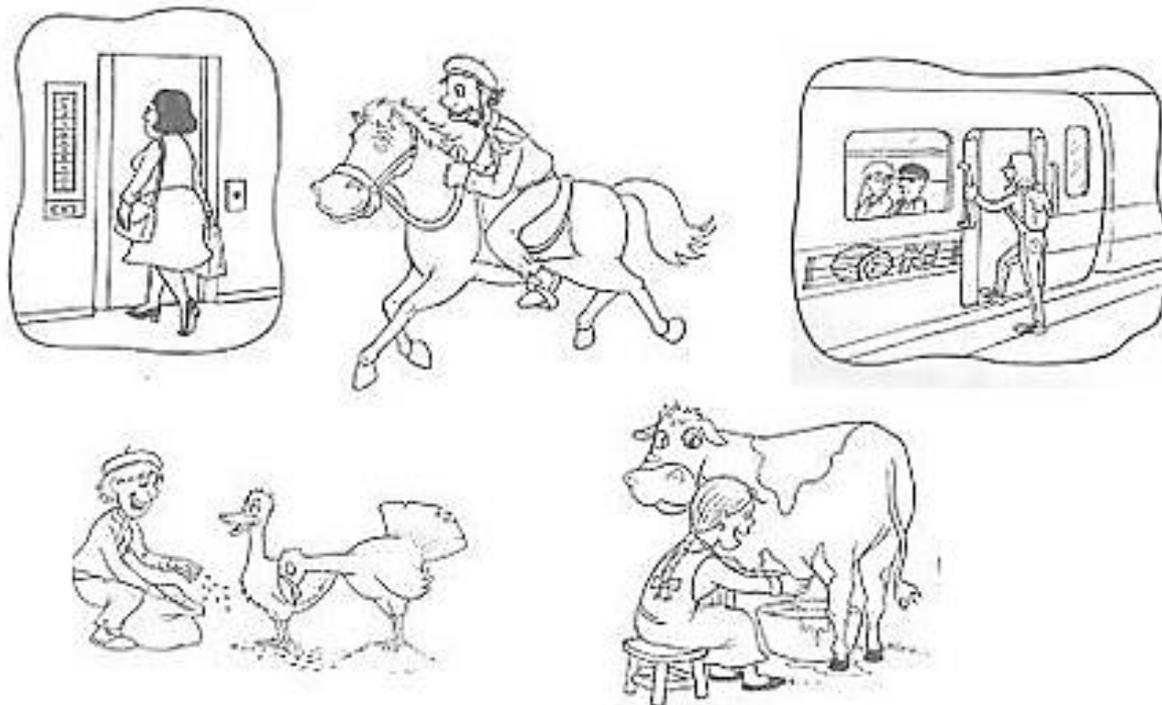
¿QUÉ FORMAS TIENEN LAS CARAS DEL CUBO?

¿CUÁNTAS PUNTAS (VÉRTICES) TIENE EL CUBO?

EN EL CUBO ESCRIBE LOS NÚMEROS O HACÉ LOS PUNTOS DE 1 A 6. PARA CONVERTIRLO EN UN DADO.

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES, MÚSICA Y TECNOLOGÍA

COLOREA SOLO LAS COSAS QUE SUELEN HACERSE EN EL CAMPO.



CANTA LA CANCIÓN "BATE LA CUCHARITA". CON UNA CUCHARA MARCA EL RITMO DE LA CANCIÓN.

ESCRIBE EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA UNA **S** SI ES MÁQUINA SIMPLE O UNA **C** SI ES MÁQUINA COMUESTA.

TIJERA	MINIPIMER	EXPRIMIDOR	ABRIDOR	CUCHARA Y BOLS
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: PROF. LAURA MARINERO

DOCENTE RESPONSABLE: PROF. ROSANA PUNAZZO