

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Palomeque

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre-Ocupacional II

Turno: Mañana

Día 1: Ciencias Naturales-ESI

1) Escucho con mucha Atención

El valor de mi cuerpo



Te has fijado en **¡EL VALOR QUE TIENE TU CUERPO!** Por medio de él puedes sentir, gozar, crecer, ver, tocar, escuchar, pensar, etc. ¿Crees que tu cuerpo puede hacer todo eso? **¿SABES ALGO?** No importa el tamaño, forma o color de tu cuerpo, de todas formas puedes hacer muchas cosas con él, **¡ES MARAVILLOSO!** Por eso tienes que cuidarlo y darte cuenta de todo lo que tu cuerpo hace por ti, por lo que a continuación escribirás lo que cada una de las partes de tu cuerpo pueden hacer. Ejemplo:

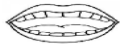
Con mis ojos yo: Veo y admiro las cosas que me gustan.



2) Ahora seguiras haciendo lo mismo como el ejemplo con las siguientes partes de tu cuerpo, si tienes dudas pedimos ayuda a la familia para llevar a cabo la actividad.



CON MI NARIZ YO _____



MI BOCA SIRVE PARA _____



MIS OIDOS ME AYUDAN A _____



MIS MANOS SIRVEN PARA _____

3) Observa las siguientes imágenes que nos enseña otra manera **IMPORTANTE DE CUIDARTE Y CUIDAR TU CUERPO** y dialogamos en familia.

¡Siempre atentos!
La palabra **PREVENCIÓN** está presente en tu vida cuando:

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|-------------------------|---|
| <p>Practicás tu libertad responsablemente.</p> | <p>Tomás decisiones inteligentes.</p> | <p>Defendés tus derechos.</p> | <p>Usás tu creatividad.</p> | <p>Cuidás tu salud.</p> | <p>Te acercás prudentemente a la ciencia y a la tecnología.</p> |
| <p>No te acercás a desconocidos.</p> | <p>Cuidás tu intimidad y tu privacidad.</p> | <p>Ponés en práctica normas de higiene.</p> | | | |

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Día 2: Ciencias Sociales –Lengua- ESI ¡Mi cuerpo y yo!

- 1) Observo el dibujo, escucho o leo. Luego completo solo o con ayuda esta ficha (Escribo si puedo o dibujo)

Todo sobre mí

Vivo en:

Me llamo:

Tengo: años.

Mi padre se llama:

Mi cumpleaños es:

Mi madre se llama:

Estudio en la escuela:

Me gusta:

No me gusta:

De mayor quisiera:

También quiero contar que:

- 2) Con ayuda de un espejo nos observamos y completamos la figura como te percibes ,características(cabello, ojos, etc.)

Día 3: Tecnología: El transporte más saludable.

Actividades

1-Observa la siguiente imagen. Son partes de un producto tecnológico. ¿Cuál será?



¡Seguramente ya adivinaste su nombre! 🤗

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

2- Ahora realiza una lista de las partes de la bici que aparecen en la foto.

3- **Para aprender:** Sabías que antiguamente las bicicletas eran una diversión, más que una forma de transporte. Es decir, la bici es el resultado de la evolución de un juguete.

Mira esta primera bici

El cuadro era de Madera



Solo se podía ir en línea recta. No podían doblar.

No tenían pedales.

- ¿Se parece en algo a las actuales?
- ¿Que se le incorpore en la actualidad? Ayúdate con la imagen del punto uno.

4- **Momento importante:** Quiero que hagas un hermoso dibujo de tu bici, o de la bici que haya en casa. Y recuerda copiar todo en tu cuaderno y envíame una 📷 de tu dibujo.

Día 4: Ciencias Naturales-ESI

1) ¡Recordamos! Escucha con atención

EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD

PREGUNTAS PARA APRENDER

¿POR QUÉ TENEMOS QUE LAVARNOS LAS MANOS?

ALINQUE NO PODAMOS VERLOS A SIMPLE VISTA PORQUE SON MUY MUY PEQUEÑITOS, EN NUESTRAS MANOS TENEMOS MUCHOS "BICHITOS" QUE SE LLAMAN GÉRMENES Y QUE PUEDEN CAUSAR ENFERMEDADES. LAVARNOS LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN AYUDA A ELIMINAR ESTOS "BICHOS INVISIBLES" DEJANDO NUESTRA PIEL SANA, LIMPIA Y PERFUMADA.



¿POR QUÉ TENEMOS QUE PONERNOS VACUNAS?

LAS VACUNAS SON COMO VERDADEROS ESCUDOS QUE NOS PROTEGEN DE LAS ENFERMEDADES. DENTRO DE LAS VACUNAS HAY UNA PARTE MUY CHQUITITA DE ESOS "BICHITOS INVISIBLES" QUE PUEDEN ENFERMARNOS, PERO ES TAN POQUITO LO QUE HAY QUE EN VEZ DE CONTAGIARNOS LA ENFERMEDAD, HACE QUE NUESTRO CUERPO PUEDA CONOCERLA Y ASÍ PREPARARSE PARA DEFENDERSE. SI ALGÚN DÍA UN "EJÉRCITO DE ESOS BICHITOS QUIERE ATACARNOS", NUESTRO CUERPO YA ESTARÁ PREPARADO PARA DARLES BATALLA.



¿POR QUÉ TENEMOS QUE COMER SANO Y VARIADO?

UNA TABLET, UN TELÉFONO CELULAR Y OTROS APARATOS NECESITAN QUE "LES CARGUEMOS LA BATERÍA" PARA QUE PUEDAN FUNCIONAR. NUESTRO CUERPO TAMBIÉN! LOS ALIMENTOS SON LOS QUE "CARGAN" AL CUERPO PARA QUE PUEDA FUNCIONAR CORRECTAMENTE. CADA ALIMENTO PUEDE DARLE AL CUERPO ALGO DIFERENTE. POR EJEMPLO, EL PESCADO TIENE PROTEÍNAS, QUE ES ALGO QUE NECESITAMOS PARA CRECER; LAS ZANAHORIAS TIENEN VITAMINA A, QUE AYUDAN A NUESTROS OJOS A VER BIEN; LAS NARANJAS NOS LLENAN DE VITAMINA C, QUE NOS CUIDA DE LOS RESFRÍOS.



¿POR QUÉ TENEMOS QUE DORMIR?

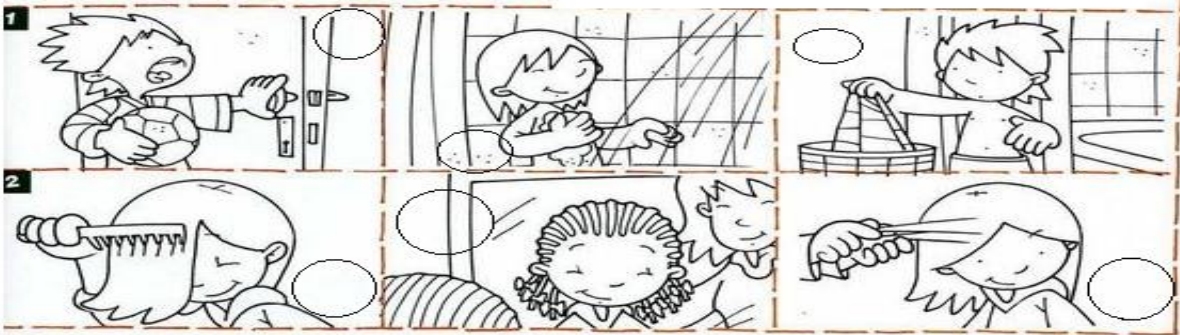
NUESTRO CUERPO TRABAJA MUCHO DURANTE EL DÍA, POR ESO SE CANSA Y NECESITA DESCANSAR DURANTE LA NOCHE PARA PODER RECUPERAR LAS GANAS Y LA ENERGÍA PARA EL DÍA SIGUIENTE. LOS CIENTÍFICOS DICEN QUE ADEMÁS NUESTRO CEREBRO ESPERA ESTE MOMENTO PARA AYUDARNOS A ORDENAR Y GUARDAR BIEN LAS IDEAS Y LA INFORMACIÓN QUE RECIBIÓ A LO LARGO DE LA JORNADA DE TRABAJO. ENTONCES PODEMOS DECIR QUE DORMIR ES IMPORTANTE PARA RECUPERAR VITALIDAD Y TAMBIÉN PARA APRENDER CADA VEZ MÁS.



2) Hábitos de la vida diaria ayuda a conservar nuestra salud: observas las imágenes, ordena la secuencia 1 y 2 colocando A-B-C según corresponda

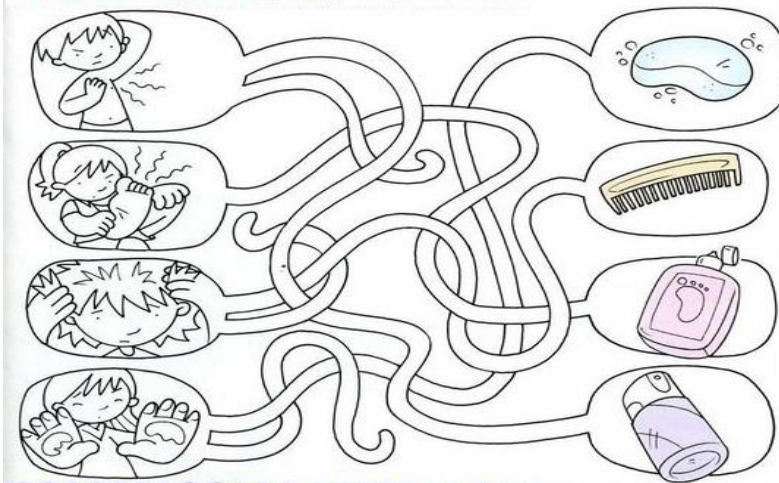
Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella

Historias limpias y aseadas



3) Ayuda a estos chicos/as a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.

CADA UNO CON EL SUYO

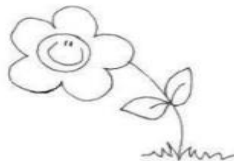
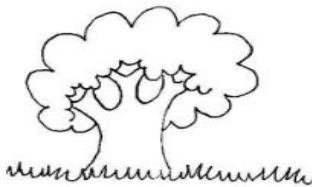


Día 5: Lengua

1) Solo o con ayuda escuchamos o leemos con atención. Luego colorea/redondea la respuesta/coloca el nombre de la respuesta

ADIVINA ADIVINANZA...

SIN EL AIRE YO NO VIVO
SIN LA TIERRA YO ME MUERO
TENGO YEMAS Y NO SOY HUEVO
TENGO COPA Y NO SOMBRERO.









E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

- 2) Observa la palabra PRIMAVERA: ¿con que letra comienza? Piensa en palabras, busca en revistas o escribe palabras con la letra que adivinaste.

P-p

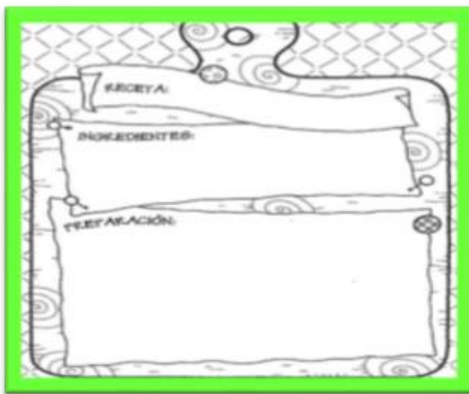
| | |
|--|--|
| | |
| | |

- 3) Con ayuda o solo ordeno las sílabas de estos amigos de la primavera

| | | |
|---|---|---|
| PA TO  <input type="text"/> | DO NI  <input type="text"/> | COL CA RA  <input type="text"/> |
| CE ZO RE  <input type="text"/> | CO JO NE  <input type="text"/> | TA MAR RI GA  <input type="text"/> |

Día 6: Cocina

- 1- Buscar una rica receta para recibir la primavera luego con ayuda transcribir.




- 1- Recordar con la familia las comidas que se compartían en los pic nic.
(Se pide a la familia que acompañe al alumno en el diálogo y reflexiones).

- 2- Te comparto mi receta favorita para festejar la llegada de la primavera.



E.E.E. José de Cupertino- Pre-Occupacional II- Áreas Integradas

INGREDIENTES



- 4 HUEVOS
- 1 TAZA DE LECHE
- 5 CUCHARAS DE HARINA
- 20 GR. DE MANTECA
- 1 PIZCA DE SAL

Torre de Panqueques Primavera



PANQUEQUES

PREPARACIÓN

COLOCAR LOS INGREDIENTES EN LA LICUADORA O BATIR A MANO LUEGO SEGUIR EL PROCEDIMIENTO SEGÚN LAS IMÁGENES.



3- Preparar recetas con tu familia y festejar el 21 de septiembre en casa.

Día 7: Matemática

1) Completa

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | |

2) Pensamos y nos ayudamos con el punto 1, buscamos el anterior /posterior

P

| | |
|----|--|
| 15 | |
| 21 | |
| 4 | |
| 30 | |
| 52 | |

POSTERIOR Y ANTERIOR

A

| | |
|--|----|
| | 38 |
| | 47 |
| | 26 |
| | 19 |
| | 8 |

Día 8: Agropecuaria

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

¿QUE ES EL COMPOST?

ES EL PROCESO DE DESCOMPONER DIVERSOS RESIDUOS ORGANICOS POR ACCION DE MICROORGANISMOS, QUE SE DESARROLLAN BAJO DETERMINADAS CONDICIONES DE AIRE, TEMPERATURA, Y HUMEDAD. ESTE BIO-PROCESO PERMITE OBTENER COMPOST.

¿QUE SI PODEMOS COMPOSTAR?

- CASCARAS DE FRUTAS Y VERDURAS.
- RESTOS CRUDOS DE VEGETALES
- CAFÉ O SAQUITOS DE TÈ
- CASCARASA DE HUEVOS
- PASTO
- HOJAS CAIDAS



¿QUE NO PODEMOS COMPOSTAR?

- CARNE Y PESCADOS.
- COMIDA COCIDA.
- ACEITES.
- VIDRIOS.
- CARTON Y PAPEL.
- PLASTICOS.



REALIZAR COMPOST EN UN CAJON DE MADERA.

- A) EN UN CAJON DE MADERA COLOCAR CARTONES EN EL FONDO Y COSTADOS B) COLOCAR UNA CAPA DE TIERRA EN EL FONFO DEL CAJON.
(PARA QUE NO SE CAIGA LO QUE VAMOS A COLOCAR).



- C) LUEGO AGREGAR UNA CAPA DE LOS RESCIDUOS ORGANICOS QUE TENEMOS PARA COMPOSTAR (HOJAS, CASCARAS DE FRUTAS Y VERDURAS, ETC). D) DESPUÉS OTRA CAPA DE RESIDUOS ORGÁNICOS Y CONTINUAR DE ESTA MANERA: COLOCAR UNA CAPA DE TIERRA Y OTRA CAPA DE RESIDUOS ORGÁNICOS. AGREGAR AGUA.



- E) PODEMOS JUNTAR TODOS LOS RESTOS ORGANICOS DE UNA SEMANA Y LOS FINES DE SEMANA COLOCAR LOS RESIDUOS Y TIERRA. LO REVOLVEMOS Y AGREGAMOS AGUA.



- F) EN 4 O 5 SEMANAS VAMOS A TENER UN BUEN COMPOST PARA AGREGAR A NUESTROS PLANTINES, MACETAS O BORDOS.



Día 9: Matemática

- 1) Resuelve: Estos hermanos decidieron jugar a las cartas para no aburrirse, ayúdalos a saber quién gana.

CUENTA QUIEN TIENE MAS PUNTOS

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|
| SEBI | 3 | 7 | 1 | = | □ |
| TOMI | 4 | 1 | 8 | = | □ |
| JULI | 2 | 2 | 5 | = | □ |
| CECI | 6 | 3 | 3 | = | □ |

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

- 2) Escucha con atención y une solo o con ayuda cada manzana con su nombre



- 3) Elije una columna y ordena de MENOR A MAYOR

Día 10: Carpintería “Domino”

Actividades

- 1- Hoy haremos un domino para que juegues con algún familiar o amigo. Materiales necesarios: listones de madera, lija, pintura, brocha. Pincel, sierra

¿Cómo hacer fichas de dominó con listones de madera?

Estos son los pasos a seguir para hacerlo: 1. Marca en el listón las 25 piezas a la medida que quieres hacer las fichas 2. Con la sierra, comienza a cortar las fichas 3. Pasa una lija fina para quitarle las posibles astillas. 4. Pinta las fichas y luego continúa haciendo los puntos o números a las fichas. Los números pueden ser los siguientes: 5. Cuando estén secas, si te decides a pintar los puntos, pintaos con un pincel fino y/o márcalos con una fibra.



- 2- De las herramientas que utilizaste ¿Tienes alguna eléctrica o alguna manual? ¿Cuáles?
3- ¿Cuál fue el paso que más te gusto a hacer? ¿Por qué?
4- Nombra los cuidados que tuviste para hacer el domino

Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella