



E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

DOCENTE: Rosana Prividera

SECCIÓN: Pre Taller Laboral

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas Funcionales: Matemáticas, Ciencias Sociales, Naturales. Comunicación. Convivencia y participación social, rutinas. Habilidades prácticas.

CONTENIDOS:

- Números naturales: funciones y usos en la vida diaria.
- Ciencias sociales: breve reseña sobre nuestra bandera.
- Participación en conversaciones espontáneas.
- Comportamiento y participación social.

DÍA 1

1. Observar el calendario y marcar las fechas de esta semana.
2. Conversar en familia sobre los diferentes ambientes que existen e identificar en cual vivimos las personas. Considerar que dentro del medioambiente hay diferentes ambientes: el terrestre y el acuático.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Receta: “Mini Pizzas”

- **Ingredientes:** 1/2 k de harina, ¼ litro de agua tibia, 20 gr. de sal fina, 25 ml de aceite, 20 gr. de levadura en polvo, salsa, queso mantecoso, paleta y huevos.
- **Preparación:** colocar la harina en un bols., la levadura y el aceite. Disolver la sal en el agua tibia, y agregar a la mezcla de harina hasta formar una masa suave, dejar leudar media hora.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

- Colocar en pizeras aceitadas estirando con los dedos, colocar la salsa, cocinar unos minutos sacar y colocar la paleta y el queso dejar otros minutos, antes de servir colocar el huevo en rodajas.
- Buscar imágenes de los ingredientes de las pizzas.
- Dibujar la preparación de la receta.
- Colocar las hojas en la carpeta.

DÍA 2:

1. Conversar en familia sobre los diferentes ambientes: terrestre, acuático y aéreo.
2. Nombrar los elementos que lo componen a cada uno.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL.

- Hacer una máscara de papel maché. Materiales que necesitaremos: un globo, papel de diario, cola vinílica o engrudo (preparado muy liviano).
- **Procedimiento:**
 - Inflar un globo del tamaño de una cabeza
 - Cortar con la mano el diario, revista o papel que tengamos
 - Cubrir la mitad de la superficie con cola vinílica o el engrudo
 - Pegar trozos de diario en esta mitad del globo
 - Hacer varias capas el mismo procedimiento
 - Dejar secar ¡Hasta la próxima semana!

DÍA 3

1. Armar pequeños ambientes con los materiales que tengan en casa. Trabajar la actividad en las hojas del cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- ***“Equilibrio Estático”***: dispersos en un espacio dentro de casa, mantener estable durante 10” la siguiente posición: apoyado sobre un pie, tronco flexionado al

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

frente, los brazos extendidos al frente, pierna de apoyo extendida y la otra ligeramente flexionada hacia atrás. Mantener la posición de equilibrio en una sola pierna durante un minuto.

- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 4

1. Observar en libros, revistas, diarios o medios digitales, como la acción del hombre puede dañar o favorecer los diferentes ambientes.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Receta: “Mermelada de Manzanas”.

- Copiar los ingredientes:

AZÚCAR: _____

CANELA: _____

MANZANA: _____

La manzana es de color:



- **Ingredientes y preparación:**

- Lavar 1 kg. de manzanas.
- Pelar y cortar en trozos.
- Sacar las semillas y colocar 800 gr. de azúcar.
- Cocinar a fuego suave y remover.
- Envasar en frascos una vez tibio o frío.
- Realizar una mermelada de manzanas y compartir en familia.

DÍA 5

1. Realizar un listado de buenas acciones para el cuidado de nuestro ambiente diario, por ejemplo, la casa, la escuela, la plaza, etc.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Para esta actividad necesitarán preparar previamente masa de sal: 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina y una 1 parte de agua.
- El alumno tendrá que realizar el amasijo y en caso de necesitar ayuda, un mayor de casa lo hará. **Realizar porta velas:** dividir el amasijo en 4 o 5 partes iguales, de tamaño mediano aproximadamente, de acuerdo a la cantidad de masa que hayan realizado. Harán una bolita de cada parte de masa obtenida y a cada bolita le realizarán una pequeña hendidura con el dedo pulgar, agregar a modo de decoración, diferentes elementos para crear texturas, piedritas, mostacillas, cascarras de huevo, palitos, etc. Dejar secar.

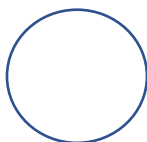


DÍA 6

1. Construir en familia una maqueta referida al ambiente terrestre. Realizar la misma sobre un cartón, telgopor o algún otro elemento similar que se disponga en casa.

Área Curricular: Carpintería

- Jugar con las figuras geométricas nos ayuda a aprender sobre las diferentes formas de los objetos que vamos a encontrar a nuestros alrededores.
- Solo o con ayuda de tus padres buscar en internet, libros o revistas el nombre de las siguientes figuras geométricas. Escribir el nombre correspondiente en las líneas punteadas



- Buscar en casa como mínimo 5 objetos que tengan estas formas y escribir una lista. Vamos a leer o nombrar esta lista a nuestros padres.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

- Realizar un dibujo donde podamos usar las figuras aprendidas. Si conoces otras figuras también las puedes utilizar. Escribir o nombrar las figuras nuevas.

DÍA 7

1. Breve reseña sobre la historia de nuestra bandera.
2. Conversar en familia sobre su creador, sus colores, dónde se la ve flamear.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- **“Jugando con la pelota”** realizar varias pelotas chicas de papel, colocarlas en el suelo dispersas en un espacio dentro de casa. Cuando el vocero (integrante elegido como voz de mando) da una señal, colocarse detrás de una pelota y saltar a su derecha, su izquierda, delante y detrás, con los pies juntos, continuar haciendo la secuencia de datos hasta que el vocero lo indique. A una nueva señal, volver a correr por el espacio de juego.
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 8

1. Confeccionar la bandera argentina, con los materiales y técnicas que ustedes deseen.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Vamos a construir un tablero para colocar y ordenar nuestras figuras geométricas vistas la clase anterior. A continuación, reunir los siguientes materiales: 2 pedazos de cartón de 20 cm de ancho por 14 cm de alto, uno de los cartones tiene que ser más grueso que el otro; plasticola; tijeras; lápices de colores, temperas o fibras; palito de madera o fosforo.
- Comenzar el armado del tablero siguiendo las siguientes instrucciones:
 - En el cartón más grueso dibujar las 4 figuras geométricas vistas la clase anterior, distribuir para que todas tengan el mismo tamaño y ocupen casi todo el cartón.
 - Recortar las figuras dibujadas, las vamos a guardar para ocupar más adelante



DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

- Con plasticola u otro pegamento pegar el cartón más grueso (donde hemos recortado las figuras) arriba del cartón más fino, de esta manera el cartón fino sirve de fondo o base para guardar nuestras figuras.
- Colorear las figuras geométricas del color que más nos guste.
- En cada una de las figuras coloreadas vamos a pegar en el centro un palito de madera o fosforo usado de manera que quede parado y así poder manejar nuestra figura para guardar en el tablero.
- Escribir nuestro nombre en el tablero.

DÍA 9

1. Festejar el día de la bandera, luciendo la bandera que crearon.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL.

- **Retomamos nuestra máscara.** Una vez que está seco, retirar el globo, cortar las orillas emparejando los bordes, realizar las perforaciones de ojos, boca y nariz y comenzar a decorar. Pintar del personaje que más nos guste. Colocar un elástico si deseamos para sostenerla en nuestro rostro **¡Las usaremos a nuestro regreso!**

DÍA 10

1. Dibujar el patio de la escuela con su bandera.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- El alumno realizará el amasijo y en caso de necesitar ayuda un mayor de casa lo hará. **Realizar su rostro:** Necesitarán un espejo para poder observar sus caras (**nombrar las partes del rostro en voz alta**), previamente estirar el amasijo en la mesa con la ayuda de manos o bolillo, pasar la masa estirada a un soporte de cartón y adherirla con un poco de plasticola. Agregar ojos, boca, nariz, orejas, pelo, cejas. Dejar secar.



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectoras: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo