

# GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN- Nº23\_ANTONIODELATORRE\_QUINTOGRADO\_ÁREASINTEGRADAS\_

## GUÍA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN ( 1)

Escuela: Antonio de la Torre

CUE: 7000047/00

Docentes: Isabel Araya- Marisa Romarión- Iris Varas- Silvia Mallea-

Grado: 5º “A”, “B”, “C” y “D” - Segundo Ciclo - Nivel Primario

Turno: Mañana y tarde

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “Si es natural... es mejor”



### Contenidos:

- **Lengua:** Tipo de textos. Lectura y producción escrita con propósitos diversos. Lectura literal, inferencial y crítica. Párrafo. Oración: ortografía, signos de puntuación. Uso de mayúsculas. Uso del diccionario. Sustantivos: clasificación semántica y morfológica.
- **Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino. Biomas. Clima. Ríos. Mar. Relieves del territorio. Actividades económicas: Circuito productivo.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado de la salud. Los derechos de los niños. Buenos hábitos de alimentación.
- **Matemática:** Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Fracciones. Representaciones gráficas. Sumas y restas de fracciones de igual denominador.
- **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano: la salud. Funciones y nutrición: sistemas que intervienen: digestivo- circulatorio- urinario. La alimentación.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce la división política del territorio argentino.
- Distingue tipos de relieve.
- Señala las etapas del circuito productivo en una situación planteada.
- Argumenta su opinión sobre un tema planteado.
- Identifica tipos e intención de los textos.

## GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN- N°23\_ANTONIODELATORRE\_QUINTOGRADO\_ÁREASINTEGRADAS\_

- Produce texto con un propósito específico.
- Clasifica palabras semántica y morfológicamente.
- Usa correctamente el diccionario.
- Lee, escribe y ordena números naturales.
- Utiliza correctamente fracciones.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Reconoce beneficios de una alimentación saludable y la función de que cumple en el organismo.

### Desafío:

- ✓ Diseñar un texto que tenga como propósito la preparación de un jugo natural con frutas de estación para compartir con las familias.

### ACTIVIDADES:

#### LUNES 9/11: CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA:

Una  en mi jugo

#### 1) Para leer

Para que la naranja llegue y sea transformada en un rico producto, debes saber que la mayor parte del cultivo de esta fruta se realiza en la provincia de Entre Ríos.

- a) Ubica en el mapa de nuestro país, la Provincia de Entre Ríos. Píntalo.



- b) Observa con atención el mapa: ¿Qué provincias debería atravesar un camión que traslada naranjas desde su provincia de origen (Entre Ríos) hasta nuestra provincia, sin hacer ningún desvío? Mencionalas.

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN-  
N°23\_ANTONIODELATORRE\_QUINTOGRADO\_ÁREASINTEGRADAS\_**

---

c) Responde:

- ✓ Si tenemos en cuenta que en nuestro país hay diferentes tipos de relieve.  
¿Qué tipo de relieve tiene la provincia de Entre Ríos? -----  
-----
- ✓ ¿Qué ríos importantes rodean a la provincia? Indícalos en el mapa del punto 1 a).

2) Trabaja con números y operaciones

- ✓ La provincia de Entre Ríos, tiene una población:

**1.308.270 HABITANTES.**

☺ Escribe como se lee esta cantidad : -----  
-----

☺ Escribe cuántas unidades representa la cifra en “negrita”:

**1.308.270**  
↓ ↓  
-----

3) Para pensar

La provincia de Entre Ríos produce 428.000 toneladas de naranjas.

Si una tonelada es igual a 1.000 Kilogramos, ¿Cuántos kilogramos son 428.000 toneladas de naranjas?

- ✓ Elige la operación correcta y resuelve.

$$428.000 \times 100 =$$

$$428.000 \times 1.000 =$$

☺ Descompone en la cantidad de toneladas que produce la provincia de Entre Ríos ( u, d, c .....)

---

**MARTES 10/11/2020 : LENGUA - CIENCIAS SOCIALES-**

4) Lee

El cultivo de las naranjas

Requiere importantes precipitaciones (alrededor de 1.200 mm), que cuando no son cubiertas hay que recurrir al riego. Necesitan un medio

## GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN- N°23\_ANTONIODELATORRE\_QUINTOGRADO\_ÁREASINTEGRADAS\_

ambiente húmedo tanto en el suelo como en la atmósfera. Es una **especie ávida de luz** para los procesos de floración y fructificación, que tienen lugar preferentemente en la parte exterior de la copa y faldas del árbol. Por tanto, la fructificación se produce en copa hueca, lo cual constituye un inconveniente a la hora de la poda. Es muy sensible al viento, sufriendo pérdidas de frutos en pre-cosecha por transmisión de la vibración.

Necesitan suelos permeables y poco calizos y un medio ambiente húmedo tanto en el suelo como en la atmósfera.

- ✓ Subraya la opción correcta:
  - Este texto es: INFORMATIVO - INSTRUCTIVO - EXPRESIVO
  - Este texto está formado por: UN PÁRRAFO - DOS PÁRRAFOS - TRES PÁRRAFOS
  - Marca comienzo y final de cada párrafo.
  - Rodea con azul: PUNTO Y SEGUIDO.
  - Rodea con rojo: PUNTO Y APARTE.
- ✓ ¿Qué significará la expresión subrayada en el texto? Subraya la opción que creas correcta:
  -  Que la naranja no necesita de la luz.
  -  Que la naranja necesita tener luz.
- ✓ Busca en el diccionario el significado de: **FLORACIÓN Y FRUCTIFICACIÓN**.
- ✓ Luego de la lectura del texto :
  - ¿Nuestra provincia sería apta para cultivar naranjas? ¿Por qué?

-----  
Transcribe la oración dónde se menciona características del medio ambiente favorable para el cultivo de la naranja.  
-----

### **MIÉRCOLES 11/11/2020: CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES – ÉTICA**

El jugo de naranja recorre varios caminos para llegar a las góndolas del supermercado para su posterior venta.

- 5) Observa el siguiente circuito productivo

# GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN- N°23\_ ANTONIO DEL TORRE\_ QUINTO GRADO\_ ÁREAS INTEGRADAS\_



**Transporte y almacenamiento – - extracción - Cultivo y cosecha  
-enfriamiento - comercialización - limpieza - distribución -  
pasteurización.**

7) Opinión:

- Mantener una buena salud es muy importante: ¿Consideras que las frutas forman parte del conjunto de alimentos saludables? ¿Por qué? -----  
-----
- Las frutas contienen VITAMINAS y MINERALES. ¿Qué sistema de nuestro organismo consideras que se beneficia? -----  
-----
- La SALUD es un derecho que tienen los niños. ¿En qué momentos consideras que este derecho no se respeta? -----  
-----

## **JUEVES 12/11/2020 : MATEMÁTICA- LENGUA:**

### **Alimentos saludables en fracción**

8) Lee y resuelve:

A) Juan y María cuentan los gajos de naranjas



¿Cuántos gajos tiene la naranja?

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN-  
N°23\_ANTONIODELATORRE\_QUINTOGRADO\_ÁREASINTEGRADAS\_**

Si Juan come  $\frac{3}{9}$  de los gajos y María  $\frac{4}{9}$  de los gajos ¿Cuál es la fracción de gajos que comieron entre los dos? ¿Cuántos gajos quedaron sin comer?  
¿Qué operaciones realizaste para responder las preguntas?

B) A la feria llegó desde Entre Ríos una carga de 4.887 naranjas para repartir en 9 puestos de frutas. . ¿Cuántas naranjas le corresponde a cada puesto de frutas?

9) Completa el cuadro con el nombre de 10 (diez) frutas. Luego realiza su clasificación como muestra el ejemplo:

FRUTAS	CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA			CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA	
	sustantivo	adjetivo	verbo	género	número
POMELOS	X			MASCULINO	PLURAL

10) Tu mamá te pide que le escribas a tu hermano menor las indicaciones para hacer un jugo de frutas. ¿Qué tipo de texto elegirías escribir? Marca la opción correcta.

- Un texto informativo.
- Un texto instructivo
- Un texto expresivo.

6) Escribe las partes de un texto INSTRUCTIVO.

**VIERNES 14/11/2020:**

10) Dibuja frutas que son ideales para hacer jugos naturales.

11) **DESAFÍO:**

- ✓ Elige una fruta a tu elección.
- ✓ Escribe el instructivo para la elaboración de un jugo natural.
- ✓ Comparte tu instructivo en forma oral con el grupo de whatsApp.

**DIRECTORA: SRA. SANDRA ABALLAY**

**VICEDIRECTORA: SRA. ESTELA FARÍAS**