

ESCUELA: E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

DOCENTE: PAOLA ESPEJO

SANDRA PAREDES (MÚSICA)

MARTÍN CRUBILLER (EDUCACIÓN FÍSICA)

MATIAS FATÚN (TEATRO)

SECCIÓN: NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: APRENDEMOS ESTO Y... ¡A DESCANSAR!

CONTENIDOS:

- DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:
 - ✓ ÁMBITO ARTES VISUALES PLÁSTICA
 - NÚCLEO PRODUCCIÓN: SIGNOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL: EL COLOR, LA TEXTURA, TÉCNICAS, CONSTRUCCIÓN Y MODELADO.
 - ✓ ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL
 - EXPLORACIÓN DE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
- DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:
 - ✓ ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL
 - NÚCLEO SERES VIVOS Y SU AMBIENTE: EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD
 - ✓ ÁMBITO AMBIENTE SOCIAL
 - NUCLEO HISTORIAS PERSONALES DE LA LOCALIDAD Y DE LA COMUNIDAD: HISTORIA NACIONAL, LAS EFEMÉRIDES A TRAVÉS DEL TIEMPO
 - ✓ ÁMBITO MATEMÁTICA:
 - JUEGOS MATEMÁTICOS.

MÚSICA: CANCIONES DIDÁCTICAS Y POPULARES. MOVIMIENTO CORPORAL. ELEMENTOS DEL RITMO.

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS NO LOCOMOTIVAS. EQUILIBRIO Y REEQUILIBRACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS.

TEATRO: JUEGOS DRAMÁTICOS. ASUNCIÓN DE ROLES. EL CUERPO Y POTENCIALIDAD EXPRESIVA. EXPLORACIÓN DE OBJETOS.

ACTIVIDADES:

SEMANA DEL 24-06-20 AL 30-06-20

DÍA 1. ARTES VISUALES PLÁSTICA - EDUCACIÓN FÍSICA.

Realizar pintura casera (siguiendo la receta dada en las guías anteriores). Buscar un globo e inflarlo de tamaño chico. Pintar en una hoja blanca con el globo (como indica la imagen).



Entrar en calor realizando movimiento articular

. Trotar por al menos 10 min

.Colocamos varios aros en el piso o si no podemos dibujarlos en el piso , comenzamos a trotar y cuando algún adulto diga “rojo” como el semáforo debemos quedarnos quietos haciendo equilibrio, “verde” es para seguir trotando y “amarillo” es para ir “adentro” de los aros o círculos dibujados.

.Luego coloco los aros con una separación de 1 metro o un poco menos, la actividad consiste en ir saltando con un solo pie de aro en aro.

Luego podemos hacer lo mismo con el otro pie o también con ambos pies siempre tratando de no salirse del aro, sino hay que volver a empezar.

DÍA 2: AMBIENTE SOCIAL. MÚSICA

¡FELICES 269 AÑOS JÁCHAL QUERIDO! Nuestro Departamento está de cumpleaños y debemos festejarlo.

Realizar el mapa de Jáchal en una hoja y recortar el mismo por el contorno (mamá, papá o algún integrante de la familia) Colocar el mapa sobre una hoja y pintar por

arriba del mismo toda la hoja con una esponja, retirar el mapa y ¡SORPRESA!, ver cómo queda reflejado nuestro departamento.

♪ Audición y Observación del video **“Me gusta ir a la escuela”**

♪ Dialogar brevemente en familia sobre el cumpleaños de nuestra Escuela que se celebra el día 29 de junio.

♪ Cantar la canción varias veces para fijar la letra y melodía. Acompañar con las palmas su ritmo.

♪ Buscar algún elemento de los que se nombran en la canción y que tengan en casa y jugar mientras escuchan la melodía: lápices, plastilinas, libros, disfraces, bloques, etc.

DÍA 3 AMBIENTE NATURAL:

Realizar el siguiente juego en familia: cada uno debe elegir un alimento que tenga en casa, luego mostrar al grupo y debatir sobre el alimento que cada uno eligió. ¿Qué es? ¿Verdura, fruta o pasta? ¿Será un alimento sano? Buscar, recortar y pegar con ayuda de un adulto en diarios y revistas alimentos sanos (frutas, verduras, leche, etc).

DÍA 4 AMBIENTE SOCIAL -ARTES VISUALES PLÁSTICA - TEATRO.

NUESTRA ESCUELA ESTÁ DE CUMPLEAÑOS...¡FELICES 47 AÑOS!

Realizar un cuadro para decorar nuestra Escuela al regreso de las clases presenciales.

Pegar en un hoja blanca 5 tiras de cinta papel o sintec de la forma que más le guste (puede ser horizontal, vertical, diagonal (como muestra la imagen). Pintar toda la hoja con pincel o esponjas. Dejar secar. Retirar la tiras y guardar el cuadro realizado.



Figuras de Hielo: jugamos con música y con la ayuda de un adulto guía, bailamos libremente, cuando se detiene la música hacemos una estatua de hielo (nos quedamos quieto en una pose). El guía soplará y soplará fuerte “derritiendo” la estatua hasta llegar al suelo, cuando vuelve la música las estatua recobran su forma y siguen bailando. Así sucesivamente hasta que termina la canción

DÍA 5 ARTES VISUALES PLÁSTICA.

¡LLEGÓ EL INVIERNO!... Y VAMOS A REALIZAR NIEVE ARTIFICIAL. Mezclar 3 partes de bicarbonato de sodio o maizena, y ½ parte de acondicionador para el cabello hasta obtener una consistencia compacta. Realizar un muñeco de nieve y enviar una foto a mi Señó. Guardar la nieve artificial en una bolsa hermética.

SEMANA DEL 01-07-20 AL 07-07-20

DÍA 6 AMBIENTE NATURAL- EDUCACIÓN FÍSICA.

Buscar un muñeco (el que más nos guste) y con ayuda de un adulto vestirlo. Nombrar cada parte del cuerpo a medida que lo vestimo (CABEZA- TRONCO- BRAZOS- PIERNAS)

Actividades para hacer con un palo y pelota

.Debemos trotar o movernos por el espacio con la pelota en la mano y a la orden del adulto, debemos largar la pelota hacia “arriba” pero debemos seguir en movimiento y “atrapar” nuevamente la pelota.

.Podemos ir cambiando la mano con la que tiramos la pelota o la mano con la que atrapamos la pelota

.Jugamos a hacer puntería con la pelota, “lanzándola” hacia algún cesto o canasto, intentando “embocar” la pelota

.Podemos hacerlo más difícil al ejercicio, colocándose más “lejos”.

DÍA 7 MATEMÁTICA- MÚSICA

¡VAMOS A JUGAR! Buscar un botella de medio litro o una latita de arverjas y elastiquines. Hacer que el alumno rodee la botella con todos los elastiquines que más pueda (como muestra la imagen)



- ♪ Audición de la canción “**Vienen por aquí**” referida al Día de la Independencia.
- ♪ Escuchar varias veces para fijar su letra y melodía
- ♪ Acompañar con palmas su ritmo en la medida de sus posibilidades ayudado por un miembro de su familia.

♪ Buscar dos vasos plásticos o tapitas plásticas (de desodorantes u otro material que tengan en casa) para representar los cascos de caballos que se escuchan en la canción. Acompañar su ritmo con los elementos antes mencionados.

Disfrutar durante la semana escuchando las canciones aprendidas hasta la fecha

DÍA 8: ARTES VISUALES PLÁSTICA

Buscar en casa diversos objetos (algodón, palitos, hojitas, etc). Analizar sus texturas, color, tamaño, etc. y pegar en una hoja.

DÍA 9: EXPRESIÓN CORPORAL- TEATRO

Narrar en familia con la voz y las manos (jugamos con nuestros deditos)

CINCO ELEFANTITOS (JUEGO CON DEDOS)

CINCO ELEFANTITOS, ESE SE CAYÓ,

CUATRO ELEFANTITOS, ESE SE ESCAPÓ,

TRES ELEFANTITOS, ÉSTE SE DURMIÓ.

AHORA QUE UNO, ÉSTE SE QUEDÓ.

Y ÉSTE ELEFANTITO, ¡ME LO LLEVO YO!

¡ME LO LLEVO YO!

Duendes en el bosque: con la ayuda de un adulto convertimos el espacio en un “bosque” usando la imaginación, armamos un recorrido con objetos o muebles de la casa (sillas, mesas, sábanas, etc.) construimos un túnel, un río y/o un precipicio. El pequeño se convierte en “duende” (pueden caracterizarse con lo que tengan en la casa) y deberán atravesar el recorrido, podemos hacerlo primero lento, luego más rápido. Después escuchamos algunas sugerencias de los “duendes” para crear nuevos espacios.

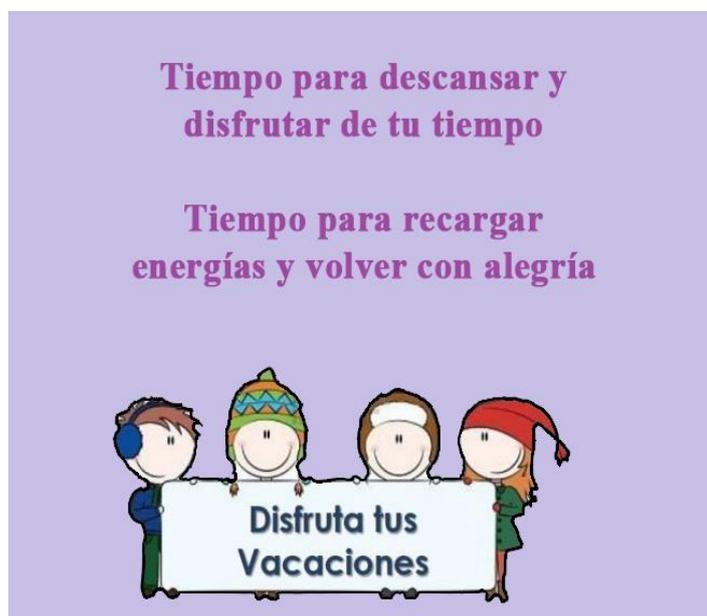
DÍA 10: AMBIENTE SOCIAL

Observar el siguiente video en familia :” El 9 de Julio en el jardín”

<https://www.youtube.com/watch?v=Lnn7yYGnR8k>

Dialogar sobre lo observado.

Dibujar en un cartón la casita de Tucumán (sólo el contorno) y recortarla. Hacer agujeros (uno al lado del otro) en todos sus costados. Buscar lana de color amarillo y enhebrar toda la casita. Pintar la casita con los dedos.



DIRECTORA: PROF. CINTIA CORTEZ