

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: General Estanislao Soler **CUE:** 700059500

Docente/s: Rivas Oscar, Rodríguez Liliana, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Daniela Virgilio, Gustavo Granados y Gabriel Funes

Grado: 6to: A y B. **Turno:** Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Ed. Física, Plástica Tecnología, Agropecuaria y Música

Título de la propuesta: “Eres la suma de las personas que ayudan a brillar”

Contenidos:

Matemática: División: Partes. Divisores. Situaciones problemáticas que involucran multiplicación.

Lengua: Lectura con propósitos diversos leer para aprender, para informarse y para averiguar datos.

Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos .Los Continentes y Océanos de nuestro planeta: Ubicación geográfica.

Ciencias Naturales: El universo la tierra.

Educación Física: Exploración de prácticas corporales y motrices.

Música: Instrumentos convencionales y no convencionales. El sonido: Ritmo. El oído.

Tecnología: Operaciones y procesos para la obtención y uso de productos tecnológicos.

Artes Visuales: Imagen bidimensional. Color. Imagen tridimensional.

Agropecuaria: Procesos de producción primarios y secundarios: (riego, poda, fruticultura, insectos dañinos y beneficiosos).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

INDICADORES	LA	L	EPPA
Reconoce los divisores de un número, logra elaborar acertijos y los comparte en el grupo.			
Identifica las partes de la división y logra resolver operaciones con la unidad seguida de ceros.			
Resuelve situaciones problemáticas con tablas de proporcionalidad directa, identificando las relaciones.			
Explica con claridad y precisión los subsistemas terrestres y sus fenómenos			
Reconoce y explica con claridad las causas y consecuencias de la contaminación y las acciones para prevenirla			
Localiza en el mapa planisferio los Continentes y Océanos.			
Reconoce el propósito del texto y función del párrafo.			
Resuelve problemas de elaboración de productos, seleccionando los materiales			

Docentes: Oscar Rivas, Liliana, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.

Emplea en el texto: verbos, sinónimos, antónimos adjetivos calificativos, sustantivos.			
Escribe el texto con coherencia, usando sangrías, incluyendo título y respetando puntuación.			
Escribe adivinanzas con características relacionadas a las provincias argentinas.			
Realiza una exposición oral con apoyo visual.			
Expone mostrando seguridad y relacionado los contenidos del tema.			
Utiliza instrumentos y materiales sonoros para su instrumentación.			
Explora y utiliza diversos modos de producir sonido			
Reconoce las distintas partes del oído			
Reconoce carrera y lanzamiento a distancia de un elemento. Carrera y salto con uno o dos pies.			
Reconoce y diferencia distintos procesos para la obtención de productos tecnológicos.			
Realiza composiciones de manera equilibrada.			
Identifica y hace representaciones conjugando colores adyacentes, análogos y complementarios.			
Reconoce materiales que sirven para moldear, y así construir representaciones en la tridimensional.			

Desafío: Este mes debemos realizar la sección de entretenimientos para la revista escolar les proponemos armar acertijos sobre continentes y océanos, la tierra y el universo, y divisores.

Actividades:

¡¡En esta guía de retroalimentación podrán mostrar lo que aprendieron en esta etapa

Virtual! ¡¡Mucha suerte!!



¿Cómo hacer un acertijo?

1° Decidir lo que quieras que sea la respuesta.

2° Haz una lista de las respuestas únicas.

3° Elige dos elementos de la lista que sean respuestas únicas.

4° Recordar que la clave para escribir un acertijo satisfactorio es trabajar hacia atrás a partir de una respuesta,

5° Escribe una descripción aunque sea por lo menos tres descripciones

6° Incluye suficientes pistas.

Docentes: Oscar Rivas, Liliana, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.

7°Manos a la obra.

- 1) Lean el siguiente texto para la elaboración de los acertijos .

El Planisferio: Continentes y Océanos



El Planisferio es el mapa que representa toda la superficie de la Tierra en un solo plano. Está formado por continentes y océanos.

Los Continentes son grandes masas de tierra rodeadas por los océanos. Son: África,

América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía. Forman el 29% de la superficie terrestre. Todos los continentes están poblados, menos la Antártida, por encontrarse en los alrededores del polo sur. Su superficie está cubierta de hielo y nieve en toda su extensión. Europa y Asia forman una sola masa continental denominada Eurasia. Están separados por los montes Urales, en Rusia, país que abarca los dos continentes.

Entre los continentes se encuentran los océanos, que son grandes masas de agua entre dos o más continentes. Forman el 71% de la superficie terrestre. Los principales océanos son: Atlántico, Pacífico, Índico, Antártico y Glaciar Ártico. El Pacífico, está situado entre América, Asia, Oceanía y la Antártida. El océano Atlántico está ubicado al Este de las Américas y al Oeste de Europa y África, el océano Índico está al Sur de Asia y al Este de África. El Glaciar Ártico está ubicado en la región del Polo Norte y el océano Antártico en la región del polo Sur.

- Buscar el significado de las palabras desconocidas del texto.
- Escribe con tus palabras de que se trata el texto.
- En un mapa planisferio colorea con diferentes colores los continentes, colócales el nombre. Ubica los océanos.
- Releer cada párrafo e indicar de qué se habla en cada uno de ellos, colocar título, agregar sangrías, respetar puntuación, incluir adjetivos calificativos, sinónimos para evitar repitencia de palabras, sustantivos comunes y propios.
- Luego de realizar tu producción de texto elabora los acertijos para ser publicados en la revista Soler.
- Envía un video exponiendo tu acertijo para compartir.

Consejos: Una de las mejores maneras de tener una idea de cómo realizar un acertijo es leer muchos. La docente enviara un video explicando la producción de un acertijo.

Observa el video de la guía 18 y 19 que te ayudaran a resolver las actividades.

1. a. Marquen con una x en el cuadro los divisores de cada número.

Divisor	2	3	4	5	6	7	8	9
de								

Docentes: Oscar Rivas, Liliana, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.

25								
42								
66								
99								
640								
2020								

b. Explica con tus palabras como te diste cuenta que son divisores.

c. Escribe acertijos para adivinar dos números y envíalo a tu profesor para publicarlos en la revista digital.

2. Resuelve

En un local de ventas de artículos electrónicos se ven estas promociones:

a) **(\$19.200 paga en 9 cuotas)** Aprovechando esta promoción, pagas sin recargo en 9 cuotas iguales. ¿Cuál es el valor de cada cuota?

b) **(\$10.890 pagando la mitad al contado, pagas el resto en 5 cuotas iguales)** ¿Cuál es el valor de cada cuota? SIN CUENTA

3. Observa: Para hacer **8.713: 100** alcanza con mirar bien los números. Sin hacer la cuenta de dividir, se sabe que el cociente es 87 y el resto es 13. Seguí el ejemplo y sin hacer las cuentas, encuentra el cociente y el resto de cada una de las siguientes divisiones

a) 415: 10=

b) 7.511: 100=

c) 24.133: 100=

d) 51.609: 10=

Cociente:

Cociente:

Cociente:

Cociente:

Resto:

Resto:

Resto:

Resto:

4. ¡Ahora tu turno! Escribe 3 divisiones y elabora acertijos ¡Anímate y dalo a conocer a los miembros de tu familia, pediles que lo resuelvan!

Envía los acertijos con las respuestas a tu profesor para luego publicarlos en la revista digital.

5. Romina trabaja en la panadería y para vender las tortitas se ha hecho una tabla, así no tiene que hacer la cuenta en cada venta.

- Completa para ver cuánto debe cobrar cuando le pidan la cantidad de tortitas indicadas en la tabla.

Cantidad de tortitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Precio		16						64						

Explica con tus palabras como completaste la tabla, puedes escribirla, grabar un audio o video y enviarla a tu profesor junto con las demás explicaciones de las actividades anteriores.

Docentes: Oscar Rivas, Liliana, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.

Repasa lo aprendido en la guía 11 y observa los videos que te ayudaran a resolver las actividades.

1. Une con la definición correcta.

PLANETAS EXTERIORES	*Objeto que gira alrededor de un planeta.
ÓRBITA	*Sus superficies son rocosas y se encuentran más cerca del sol.
SATÉLITE	*Cuerpo rocoso, pequeño que gira alrededor del Sol.
PLANETAS INTERIORES	*Cuerpo celeste, constituido por hielo y roca.
ASTEROIDE	*Sus superficies son gaseosas o líquidas, se encuentran más lejos del sol.
COMETA	*Trayectoria que, en el espacio, recorre un cuerpo

2. Ubica cada elemento con el subsistema de la tierra que corresponda.

aire, agua, ríos, rocas, lagos, plantas, animales, manto, ozono, lava

3. Completa las siguientes oraciones de manera que resulten correctas.

a) El sistema Tierra está formado por los subsistemas: atmósfera, _____, _____ y Biósfera.

b) La _____ de _____ protege a los habitantes de la Tierra de los efectos nocivos de los rayos ultravioleta provenientes del _____.

c) La biósfera está formada por todos los _____ que se encuentran en la Tierra.

4. Define qué es el movimiento de rotación y traslación, cuánto dura y cuáles son sus consecuencias.

5. Lee el siguiente titular. “En el mundo han aumentado considerablemente los niveles de contaminación”. a. Explica con tus palabras qué significa la frase.

b. Expresa tu opinión. ¿Crees que es una buena noticia? ¿Por qué? ¿Quiénes son responsables de cuidar el planeta?

c. Escribe acciones que debemos realizar, en forma responsable, para cuidar nuestro planeta.

d. **Elije una de los temas trabajados y elabora un acertijo para compartir en la revista.**

Áreas Especiales Integradas:

Desafío: Jugamos al PASAPALABRAS de áreas especiales ¡¡El que acierta las 25 palabras gana!!



El juego consiste en acertar las veinticinco palabras, cada una de las cuales se corresponde con una letra del abecedario para la que se ofrece una definición relativa aun concepto.



Tienes que completarlo escribiendo la palabra acertada al lado de cada definición.

Docentes: Oscar Rivas, Liliana, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.

A	Nombre del deporte donde se salta, se corre y se lanza	
B	Lo opuesto al Alto relieve.	
C	Lugar donde se juegan los deportes.	
D	(contiene D) Actividad que consiste en eliminar una parte del árbol, arbusto, o plantas ornamentales, para modificar, controlar el tamaño y formar la planta, regular la cantidad y calidad de los frutos.	
E	Nombre del juego tradicional que se debe jugar con ojos vendados.	
F	Cualidad del sonido: hace referencia a la intensidad.	
G	Instrumento de la familia de cuerda.	
H	Deporte que practicamos en la escuela realizando pases con la mano.	
I	Forma que regamos la huerta escolar	
J	Nombra dos servicios que sean públicos.	
K	¿Cómo se llama el dispositivo casero para obtener agua limpia?	
L	Acción que se realiza con una o dos manos en forma de pase o a distancia o altura.	
M	Fruto amarillo, con pelusa y duro que se cocina para hacer dulce y jalea.	
N	Figura musical que dura un tiempo.	
Ñ	Nombra 2 medios de transportes terrestres.	
O	Parte del cuerpo que se utiliza para escuchar.	
P	Proceso que realiza una abeja para llevar polen de una flor a otra flor.	
Q	(Contiene Q) lo opuesto a grande.	
R	Nombre de un color primario.	
S	Aguas que necesitan un tratamiento para eliminar contaminantes y devolverla a mares, ríos y que sea medianamente segura para el ambiente.	
T	Ejercicio de entrada en calor. Correr lento.	
U	(contiene U) Insecto dañino, que clava su pico y chupa la savia, deformando brotes y hojas, tira una melaza y las hormigas cuidan de ellos. Hay de diferentes colores.	
V	Cuando corres muy rápido lo haces con ...	
W	Instrumento musical que se utiliza en la cumbia.	
X	(Contiene X) el color es comunicativo, simbólico y....	
Y	(Contiene Y) paleta de colores...	
Z	Nombre de la abeja que cópula con la Abeja Reina. (No es la Abeja Obrera)	

¡Lo lograste! ¡Felicitaciones!

Esta es una actividad evaluativa por eso alguno de los profes de materias especiales coordinará con vos para que jueguen en línea con los compañeros y el juego que hayas construido. ¡Manos a la Obra! ¡Pronto nos divertiremos juntos y aprenderemos un montón!

Directora: Patricia Mercado

Docentes: Oscar Rivas, Liliana, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.