

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

TÍTULO: " APRENDEMOS JUGANDO".

PROPÓSITOS:

- ✚ ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.
- ✚ IDENTIFICAR Y COMPARAR FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- ✚ PROMOVER LA OBSERVACIÓN Y REGISTROS DE LOS CAMBIOS Y DIVERSIDAD DE LOS VEGETALES.
- ✚ CONOCER LAS DIFERENTES FORMAS EN LAS QUE SE ORGANIZAN LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS, URBANOS Y RURALES.
- ✚ CONSTRUIR UNA NOCIÓN CLARA SOBRE ACTITUDES EN LA VIDA COTIDIANA.

¡HOLA CHICOS! LLEGÓ EL MOMENTO DE REALIZAR LO QUE NOS PROPUSIMOS EN LA GUÍA ANTERIOR. ¡ARMAR LOS ROMPECABEZAS! ¡MUCHA SUERTE!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LUNES 21 DE JUNIO.

LENGUA. ¡ADIVINA, ADIVINADOR!

ESCUCHA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE ADIVINANZA:

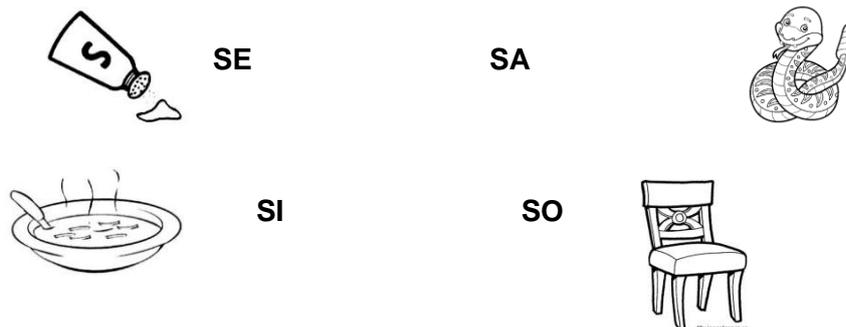
**SALGO TODAS LAS MAÑANAS
POR LA TARDE ME ESCONDO
DOY SIEMPRE LUZ Y CALOR
Y SOY REDONDO...REDONDO ¿QUIÉN SOY?**

MIENTRAS PIENSAS EN LA RESPUESTA **ESCUCHA** COMO SUENA LA LETRA DE LA PRIMERA PALABRA. (SALGO)

SEÑALA EN EL ABECEDARIO LA LETRA **S**. **REPITE** COMO SUENA CADA SÍLABA AL UNIR LA CONSONANTE **S** CON CADA VOCAL. **SA SE SI SO SU**

EN EL CUADERNO:

TRANSCRIBE LA ADIVINANZA. **UNE** CADA IMAGEN CON LA SÍLABA QUE COMIENZA.



ELIGE UNA IMAGEN PARA EL ROMPECABEZAS Y **DEBAJO ESCRIBE** SU NOMBRE.

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU-PRIMER GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO-TURNO MAÑANA-LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN PLÁSTICA.
CIENCIAS SOCIALES.

ESCUCHA ATENTAMENTE LA POESÍA” **BANDERA AL VIENTO**” QUE LA SEÑO ENVÍA POR WHATSAPP.

RESPONDE: ¿QUIÉN SE MUEVE EN EL VIENTO? ¿CUÁLES SON LOS COLORES QUE FORMAN NUESTRA BANDERA? ¿QUIÉN FUE SU CREADOR?

PIDE A MAMÁ QUE TE LEA:

EL 20 DE JUNIO SE CONMEMORA EL DÍA DE NUESTRA BANDERA NACIONAL EN MEMORIA DE QUIEN LA CREÓ, DON MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO, QUIÉN FALLECIÓ EL 20 DE JUNIO DE 1.820. ES POR ESO QUE ESE DÍA SE CONOCE COMO “DÍA DE LA BANDERA”

EN EL CUADERNO:

RECORTA, ARMA Y PEGA EL ROMPECABEZAS DE LA PÁGINA 221 DEL LIBRO “**ÁREAS INTEGRADAS BARRILETE 1**” Y DESCUBRE LA FOTO DEL CREADOR DE NUESTRA BANDERA. **DIBUJA** NUESTRA BANDERA Y **ESCRIBE** EL NOMBRE DE SU CREADOR.

MARTES 22 DE JUNIO. MATEMÁTICA.

TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO.

FORMA UN ATADITO CON 10 ELEMENTOS. AGREGA 2 MÁS, ¿CUÁNTOS TIENES AHORA?

AL MISMO ATADITO LE AGREGAS 3, LUEGO 4, LUEGO 6 Y POR ÚLTIMO 8 ¿CUÁNTOS TIENES EN CADA CASO? **ESCRIBE** LOS CÁLCULOS CON NÚMEROS EN UNA HOJA APARTE.

EN EL CUADERNO.

AGRUPA DE A 10 ELEMENTOS Y COMPLETA COMO EL EJEMPLO.

CIENCIAS NATURALES. ¡SOMOS BUENOS OBSERVADORES!

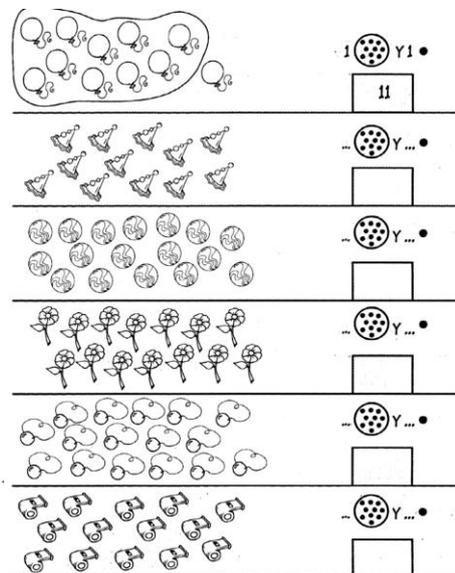
LES PROONGO **REALIZAR** LA SIGUIENTE EXPERIENCIA. PARA ELLO NECESITAS:

MATERIALES: 3 MEDIAS FINAS-SEMILLAS DE ALPISTE.-ARENA.-BOTONES.-PEDACITOS DE CARTULINA.(HARÁS TRES GERMINADORES)

PROCEDIMIENTO:1-COLOCA LAS SEMILLAS EN LAS MEDIAS. 2-AGREGA ARENA. 3-PEGA LOS BOTONES PARA QUE SEAN SUS OJOS Y CON TROCITOS DE CARTULINA.DIBUJA UNA BOCA.

AHORA DEBERÁS HACER LO SIGUIENTE:

-AL **PRIMER GERMINADOR**, PONLE UN POCO DE AGUA Y COLÓCALO AL SOL.



ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU-PRIMER GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO-TURNO MAÑANA-LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN PLÁSTICA.

-AL **SEGUNDO GERMINADOR**, COLÓCALE UN POCO DE AGUA, PERO DÉJALO A LA SOMBRA.

-AL **TERCER GERMINADOR** NO LE COLOQUES AGUA Y DÉJALO DONDE NO RECIBA LUZ
EN EL CUADERNO: DIBUJA LOS QUE REALIZASTE.

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO LENGUA ¡HORA DEL CUENTO!

ESCUCHA EL CUENTO
“SELENA Y EL SAPO” QUE
MAMÁ TE LEERÁ.

RESPONDE. ¿QUIÉNES SON LOS
PERSONAJES DEL CUENTO?

¿QUÉ HACE EL SAPO?

¿QUÉ LE GUSTA HACER A
SELENA? ¿Y AL SAPO?

SELENA Y EL SAPO

EL SOL SALE Y EL SAPITO SE ASOMA, SELENA LO
SALUDA:

¡HOLA!

COMO TODO SAPO ES UN GRAN SALTARÍN, SALTA
POR LOS CHARCOS QUE HAY EN EL JARDÍN.

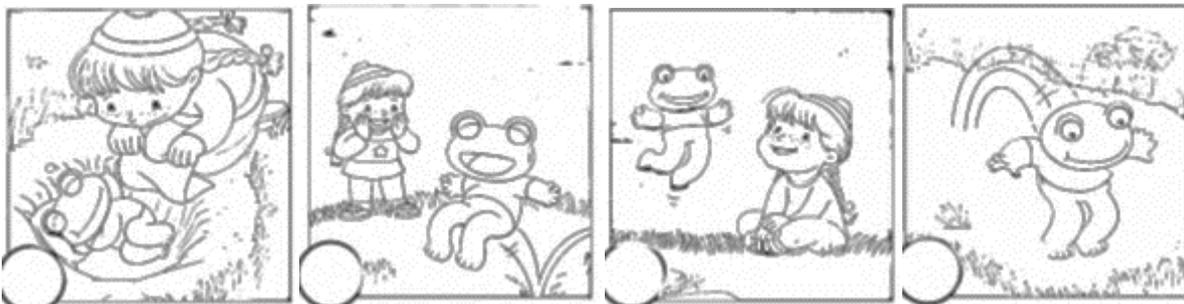
SELENA Y EL SAPO SE DIVIERTEN SALTANDO
JUNTOS.

CUANDO LOS DOS SE CANSAN EL SAPITO SE
ACUESTA.

SELENA LO TAPA Y LE CANTA UNA CANCIÓN PARA
QUE DUERMA.

EN EL CUADERNO.

ORDENA EL CUENTO COLOCANDO NÚMEROS DEL 1 AL 4.



CIENCIAS SOCIALES.

RECUERDA LO TRABAJADO EN LA GUÍA ANTERIOR SOBRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.

EN EL CUADERNO:

RECORTA Y PEGA DOS IMÁGENES QUE PERTENEZCAN AL CAMPO Y DOS A LA CIUDAD.

JUEVES 24 DE JUNIO. MATEMÁTICA.

RECUERDA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y **NOMBRA** CADA UNA.

OBSERVA Y UNE LA FIGURA CON EL ELEMENTO QUE TIENE SU MISMA FORMA.

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU-PRIMER GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO-TURNO MAÑANA-LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN PLÁSTICA.



EN EL CUADERNO.

PEGA LA TAREA REALIZADA.

TRABAJA EN EL LIBRO “**MATEMÁTICA BARRILETE 1**” PÁGINA 44.

CIENCIAS NATURALES.

LUEGO DE REALIZAR EL GERMINADOR, **DEBERÁS OBSERVARLO** TODOS LOS DÍAS PARA SABER QUÉ SUCEDE.

EN EL CUADERNO.

COMPLETA.

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE NECESITAN _____ PARA PODER VIVIR.

COMPLETA LA PÁGINA 39 DEL LIBRO “**ÁREAS INTEGRADAS BARRILETE 1**”

VIERNES 25 DE JUNIO. ¡HORA DE PONER EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO! **¡YA ESTÁS LISTO PARA ARMAR EL ROMPECABEZAS!** NECESITAS:

- 10 TROCITOS DE CARTULINA (O DE LO QUE TENGAS) DE 10 CM APROXIMADAMENTE. EN FORMA DE PIEZAS DE ROMPECABEZAS.
- **DEBES ARMAR 5 PAREJAS DE CARTONCITOS:** EN UNA PEGA LA IMAGEN QUE ELEGISTE Y EN LA OTRA, SU NOMBRE
- UNA VEZ QUE LOS TIENES LISTAS, **LAS MEZCLAS.**
- **BUSCAS EL DIBUJO, LUEGO SU NOMBRE Y LAS ENCAJAS. ¡A JUGAR, A DIVERTIRSE Y A APRENDER!**

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: TÍTULO: **¡A TRABAJAR!**

PROPÓSITOS: RECONOCER LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA. NOMBRAR OBJETOS Y ELEMENTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO QUE NOS RODEAN

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: **RECORTA Y PEGA** FIGURAS DE ELEMENTOS U OBJETOS QUE ENCUENTRES EN REVISTAS O DIARIOS DE AMBIENTES NATURALES Y ARTIFICIALES.

DOCENTES RESPONSABLES: NARVAEZ, DANIELA - CUELLO, CELESTE - NOGUERA, SUSANA - SAAVEDRA, OLGA - MINI, CECILIA - BUFFAGNI, CAROLINA VELASQUE, VALERIA CASTRO, DANIELA.

ENCIERRA CON UN CÍRCULO VERDE LO ELEMENTOS NATURALES Y CON AZUL LOS ARTIFICIALES.



EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: CUERPO HUMANO. PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

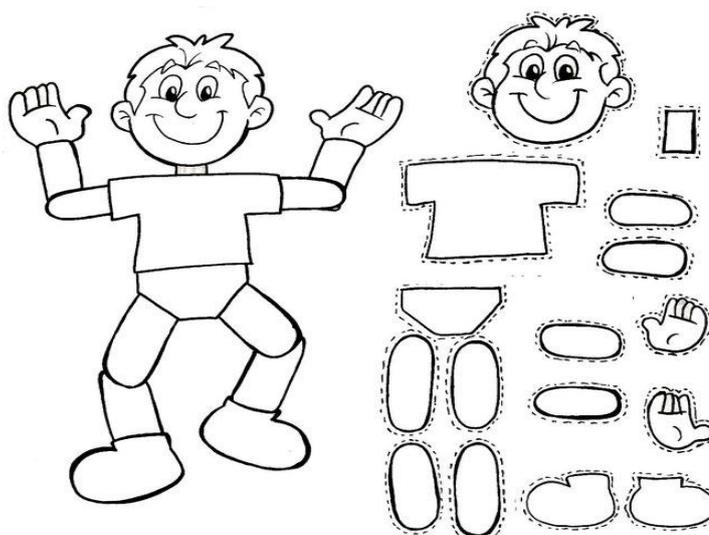
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

1) CONSTRUCCIÓN DEL CUERPO

HUMANO. CON CARTULINA O CARTÓN. **PEGA** ENCIMA LA IMAGEN DEL CUERPO. LUEGO **RECORTA** LAS PARTES Y **ÁRMALO.** **SEÑALA** LAS PARTES DEL CUERPO EN LA FIGURA HUMANA QUE CONSTRUISTE.

CON ESTA ACTIVIDAD TRABAJAS LA MOTRICIDAD

FINA.



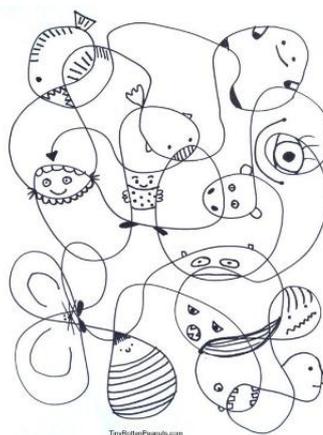
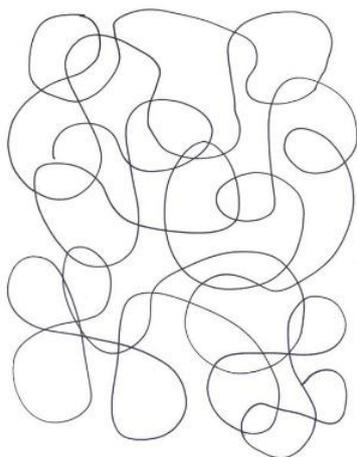
EDUCACIÓN PLÁSTICA. TÍTULO: LÍNEAS LOCAS **PROPÓSITO:** PROMOVER EL INTERCAMBIO DE IDEAS A FIN DE DESCUBRIR MÚLTIPLES INTERPRETACIONES DE UN MISMO HECHO ESTÉTICO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: LA LÍNEA

-**REALIZA** LÍNEAS EN TODA LA HOJA SIN LEVANTAR EL LÁPIZ.

-**USA** LA IMAGINACIÓN Y **CREA** ALGUNAS FIGURAS COMO EL EJEMPLO.

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU-PRIMER GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO-TURNO MAÑANA-LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN PLÁSTICA.



EDUCACIÓN MUSICAL. TÍTULO: “AL RITMO” PROPÓSITOS: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN. EN ESTA ACTIVIDAD VAMOS A NECESITAR EL TAMBOR REALIZADO.

OBSERVA LA IMAGEN, CUANDO SALE CON UNA  BAQUETA TOCO EL TAMBOR UNA VEZ.  CON TOCO DOS VECES. LUEGO INVENTA VARIANTES DE TOQUES.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIVIANA BUSTOS.

VICE DIRECTORAS: ANALÍA BECERRA – ALEJANDRA DOMINGUEZ.