

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

Escuela: Juan Dolores Godoy

CUE: 70000800

Docente/s: Carolina Godoy.

Grado: Quinto "A". Turno: Mañana.

Área/s: Matemática, Lengua, Formación ética y ciudadana, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: **Amor a la ecología.**

Contenidos: Medidas de longitud, reducción y operaciones con decimales. Perímetro de figuras. Texto expositivo. Lectura comprensiva. Análisis de oraciones, clasificación de palabras según su acentuación. Cuidado del medio ambiente. Basura orgánica. Clasificación de la basura. El compostaje. Opiniones frente a las problemáticas abordadas. Problemas ambientales de Argentina y la acción del hombre.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Reconoce la estructura externa y características del texto expositivo.
- ❖ Reconoce palabras según su acentuación.
- ❖ Analiza sintácticamente oraciones.
- ❖ Concientiza a su familia y comunidad sobre el cuidado del medio ambiente.
- ❖ Emplea correctamente la fórmula para hallar perímetros en situaciones problemáticas sencillas. Conoce y analiza el artículo 41 de la Constitución.
- ❖ Concientiza a su familia sobre el cuidado del medio ambiente.
- ❖ Identifico correctamente tipos de basura. Produce composta con residuos orgánicos

Desafío: **Realizar un compost en casa.**

Actividades: Fecha: **09 al 11 de noviembre.**

- 1- Lee el artículo 41 de la Constitución Argentina.

*Art. 41, "Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de generaciones futuras. Las autoridades proveerán la información y educación ambientales".*

- 2- ¿Estás de acuerdo con lo que dice el artículo 41? Justifica tu respuesta.
  - 3- Te propongo que hagas un pequeño aporte con el medio ambiente.
  - 4- Manda foto a la seño.
- 1- Lee con atención el texto. (texto en anexo).



2- Ahora que repasamos lo que es el perímetro lee los problemas y resuélvelos, puedes ayudarte con material concreto.

a- ¿Qué medidas usarías para colocar cinta alrededor de un cajoncito de madera

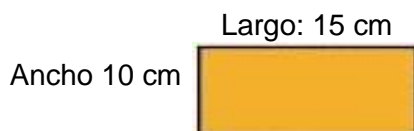
A- de capacidad

B- de longitud

¿Por qué elegiste esa medida .....

b- Pablo quiere colocar cinta alrededor de su cajoncito donde realizara el compost.

Estas son las medidas de su cajón



¿Cuántos metros de cinta necesitará? .....

¿Cómo llegaste a ese resultado? .....

1- Lee la siguiente información.

¿Qué es la Basura Orgánica?

Los compuestos o materiales orgánicos son los procedentes de seres vivos, como plantas o animales, por ejemplo, el cuero o la piel de una naranja. Si hablamos de basura, la basura orgánica está formada por desperdicios que tienen su origen en un ser vivo. Principalmente está formada por restos de comida. Los restos orgánicos o basura orgánica constituye casi la mitad de la basura total producida.

Se llama orgánica por que proviene de organismos ([seres vivos](#)), así de sencillo. Un organismo es un ser vivo.

Los compuestos inorgánicos están constituidos por [minerales](#) y no de seres vivos o sus restos. Realmente no se llaman seres inorgánicos, sino materiales inorgánicos, ya que en realidad no son seres, son materiales.

La basura inorgánica son restos que NO tienen procedencia de seres vivos o restos biológicos. La mayor cantidad de basura inorgánica está formada por papel y cartón, vidrio, plásticos, metales, etc. Cuando un resto se descompone es como si la propia naturaleza lo hubiera reciclado, el problema es que tarde mucho en descomponerse y permanezca mucho tiempo como basura en la tierra.

La principal diferencia entre orgánicos e inorgánicos es el tiempo de descomposición o degradación. Mientras los restos orgánicos se descomponen en poco tiempo los inorgánicos tardan bastante más, por lo que se intentan reciclar o reutilizar. Hay algunos restos inorgánicos que pueden tardar miles de años en descomponerse.

Precisamente por esto se dice que la basura orgánica es biodegradable, es decir, que se puede descomponer y a través de ella obtener abono orgánico o compost.

Una monda de plátano se degrada en unos días, pero una bolsa de plástico tarda años en ser degradada por la propia naturaleza.

Debido a la gran diferencia entre unos y otros se recomienda su separación.

El Contenedor para los restos o basura orgánica es de color GRIS. Es aconsejable utilizar bolsas de basura biodegradables para depositar los desechos orgánicos. En él se deben depositar restos de alimentos, restos de plantas o podas, cascaras, huesos, productos elaborados 100% con materiales orgánicos como los tapones de corcho.

En este contenedor la basura va a ser reciclada y convertida en compost o abono natural, también llamado orgánico. Por esta razón aquí no debemos depositar nunca: vidrio, papel, cartón, plásticos, metales, tetrabrik, pilas o textiles.

3- Luego de leer, observa los dibujos y pinta de verde la Basura Orgánica y de rojo a Inorgánica. (buscar imagen de B.O Y B.I)

4- Coloca V o F según lo aprendido

La verdura es basura orgánica .... Los plásticos son basura orgánica ....

¿Por qué colocaste esas respuestas?

5- Busca un cajón de madera, cubrí la base con ramas y hojas, ubícalo en un lugar con sombra.

6- Coloca los restos orgánicos (yerba, cáscara de fruta y de huevo) y residuos de poda (ramas, hojas, pasto). Las ramas permiten una aireación necesaria del compost. Cubrirlo siempre con pasto u hojas.

7- No permitas que se seque ni que se humedezca de más. (En cada semana saca foto)

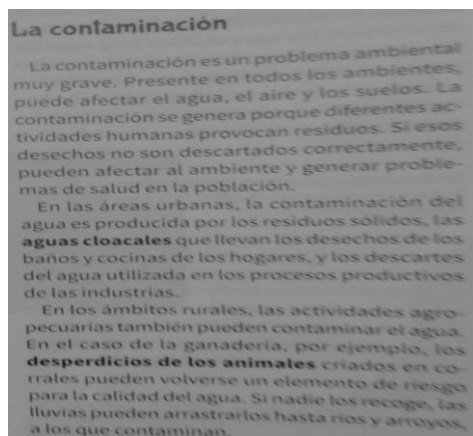
8- En 6 a 8 semanas observa el color y olor de la tierra compostada. Si es color oscuro y tiene olor agradable a tierra húmeda

¡YA ESTÁ LISTO PARA AGREGARLO A LAS PLANTAS DE TU JARDÍN!

9- Envía fotos a la seño de los pasos realizados para resolver el desafío. Manda una foto por semana y consulta dudas a la seño.

OBSERVACIÓN: Se enviará anexo del texto de Ciencias Naturales

1- Lee con atención el siguiente texto “La contaminación”(se anexa imagen del texto)



2- Observa bien la imagen y di si se relaciona con el texto leído. Justifica tu respuesta.

3- ¡Muy personal! Para vos.

a- ¿Qué es la contaminación?

b- Realiza un pequeño dibujo sobre la contaminación.



Directora: Noelia Flores