

**GUIA PEDAGOGICA N 17**

**ESCUELA: JINZ N 31**

**Docente:** Vega María Alída

**Profesor de Educación Física:** Hugo Aguirre

**Profesor de Educación Musical.** Enzo Fernández

**Profesora de Educación Artística Plástica:** Juana Flores

Nivel Inicial

**Turno:** mañana

**Sala de:** 5 años

**Área curricular:** Ambiente Natural y Socio-cultural.

**Contenido:** Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas

**Título:** formas geométricas y sus características.

**Lunes 16 de Noviembre**

**Actividad. N° 1**

**Observamos el siguiente video.** [https://youtu.be/F\\_Hc1aOAYHw](https://youtu.be/F_Hc1aOAYHw)

Después de ver y escuchar el video, responde las siguientes preguntas. ¿Para qué sirven las figuras geométricas? ¿Qué características tienen? ¿Cuántos lados tiene el cuadrado? ¿El rectángulo cuantos lados iguales tiene? ¿El triángulo cuantos lados iguales tiene? ¿Y el círculo porque es diferentes?

Buscamos en casa, cosas que se parezcan a las figuras geométricas, 1 objeto de cada uno Por ej. El reloj, los platos, los cuadros, las ventanas, las puertas, etc. ¿Les parece que son iguales o diferentes a las figuras?

**Martes 17 de Noviembre**

**Actividad. N° 2** Ahora te propongo que trabajes en el cuaderno de actividades, dibuja animales los que tú quieras, utilizando las formas de las figuras geométricas, pinta de color verde los triángulos, de color amarillo los cuadrados, de color rojo los círculos y de color azul los rectángulos.



### Actividad N° 3 MUSICA

**Contenido:** La voz. Modos de acción para producir sonidos. Percusión corporal. Mediadores: manos, baquetas etc. Componentes musicales: ritmo, pulso.

¡Hola pequeñines!

¡Hoy aprenderemos las figuras geométricas cantando!

**Inicio:** Primero tienen que mirar el video 1 de la canción, para conocerla.

**Desarrollo:** Previamente algún familiar dibujara en el piso o en la tierra grande las figuras geométricas. Escuchando al profe con la ayuda de la familia me desplazo corporalmente llevando el tiempo de la canción por las líneas de la figura geométrica que nombra.

Soy un cuadrado y tengo cuatro lados.

Soy un cuadrado y tengo cuatro lados.

Es un cuadrado y tiene cuatro lados.

Es un cuadrado y tiene cuatro lados.

Soy redondito y me llamo círculo.

Soy redondito y me llamo círculo.

Es redondito y se llama círculo.

Es redondito y se llama círculo.

Ahora tienes que mirar

que formas puedes encontrar.

Ahora tienes que jugar

a ver que formas podemos encontrar.

Tengo tres lados y me llamo triángulo.

Tengo tres lados y me llamo triángulo.

Tiene tres lados y se llama triángulo.

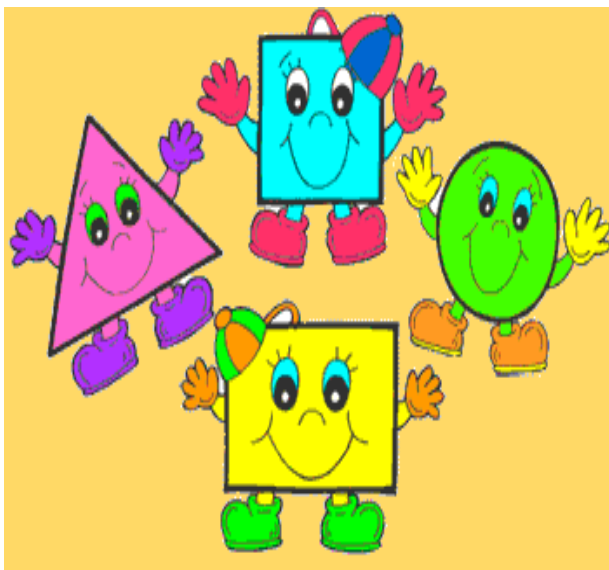
Tiene tres lados y se llama triángulo.

Ahora tienes que mirar

que formas puedes encontrar.

Ahora tienes que jugar

a ver que formas podemos encontrar



**Cierre:** Deberás grabar un vídeo con la ayuda de la familia y compartirlo con la Señora.

**Miércoles 18 de noviembre**

**Actividad. N° 4**

¿Te gustaría hacer un cuadro para que lo pongas en la pared de tu casa? te propongo que busques un cartón o cualquier papel (puede ser de bolsa de harina) y recortes de revistas, diarios, también puede ser recortes de goma Eva, polenta, arroz, papel glasé, lo que tengas en casa, formes con ellos las figuras geométricas de todos los colores y las pegas haciendo un paisaje que tenga, árboles, el pasto, el sol, animales, una casa, etc.



**Actividad N° 5 EDUCACION FISICA**

**CONTENIDO: Adquisición progresiva de diversas formas de saltos: en profundidad y en largo.**

1. Elegir 3 lápices: un lápiz rojo, uno amarillo y otro verde. Correr por toda la casa, el adulto debe levantar un lápiz, si levanta el lápiz verde, el niño debe correr más rápido, si levanta el lápiz amarillo debe disminuir la velocidad y si levanta el lápiz rojo el niño debe frenar.
2. DISRUTANDO TODOS LOS SALTOS: Elegir una silla estable o un escalón. Marcar en el suelo una línea con cintex, sogá o tiza. Con la ayuda de un adulto, el niño debe subir a la silla o al escalón, contar hasta 3 y saltar hacia abajo. Repetir 3 veces. Luego debe saltar intentando llegar hasta la línea marcada en el suelo. Repetir 3 veces. Luego de un descanso, colocarse a 80cm de la línea marcada en el suelo, prepararse, contar hasta 3 y saltar hasta la línea. Repetir 5 veces, cada vez que llegue a la línea sumará un punto. El adulto debe imitar la acción. El saltarín que sume más puntos, será el ganador del juego.
3. Sentarse en el suelo, cerquita de la línea. Extender las piernas intentando llegar con las puntas de los pies, luego acostarse, extenderse intentando tocar la línea con la punta de los dedos de las manos. Repetir 2 veces.
4. Por último, lavarse bien las manos.

**Jueves 19 de Noviembre**

**Actividad. N° 6**

Observa las siguientes imágenes y luego la seño les preguntará por video llamada: ¿De qué se tratan las imágenes? ¿Qué medios de comunicación son? ¿Qué formas tienen? ¿Conoces algunos?



### Actividad N° 7 ARTES VISUALES

**Contenidos:** Tridimensión: modelado

Te propongo armar un paisaje con greda o masa de sal.

- Para trabajar con greda debes preparar un soporte de cartón de 30cm x 20 cm., busca un nylon para recubrirlo
- La greda o masa de sal no debe estar muy blanda, para que puedas trabajar.
- Pide a un mayor que te consiga elementos para trabajar con estos materiales, ej. cubierto descartable, tapitas de gaseosa, un bolillo, palitos de helados o de ramas de árbol, etc. Todo material que te ayude a trabajar con la greda o masa de sal.
- **Greda:** busca greda y límpiala que no queden piedritas, agrega agua de a poquito hasta obtener una masa que no se pegue en tus manitos.
- **Masa de sal:** prepara 2 medidas de harina por una de sal, haz una masita que puedas manipularlo sin que se pegue en tus manos.
- Cuando ya tengas lista tu masa o la greda guarda en una bolsa para que no se seque

**Viernes 20 de Noviembre**

**Actividad. N° 8**

<https://youtu.be/65wZuz-8u-k>

Después de escuchar y bailar la canción de las figuras, Ahora los invito a que te laves las manos y que trabajes en el cuaderno de actividades, dibujes y pintes las figuras y les coloques el número correspondiente de sus lados.

**Lunes 23 de Noviembre.**

**Actividad. N° 9**

**Don círculo,**

**don círculo,**

**salió a pasear,**

**como era redondo**

**se puso a rodar**

**Don cuadrado tiene**

**4 lados igualitos,**

**uno arriba, otro abajo**

**y dos en los laditos**

**como ya se contar**

**en el suelo de mi casa**

**yo los cuento sin parar.**

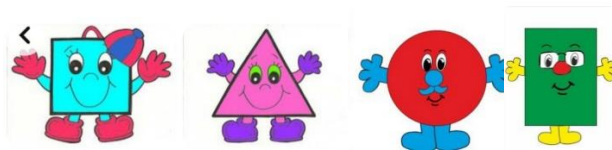
**El payaso triángulo**

**es muy divertido**

**con sus grandes**

**zapatos y su cuerpo**

**de tres picos.**



Después de que un adulto lea los versos, te animas a dibujarlos y de hacerles caritas, manos y pies

**Martes 24 de noviembre.**

**Actividad. N° 10**

Ahora te propongo a que recortes o dibujes figuras geométricas: 5 círculos de color rojo, 5 triángulos de color amarillo, 5 rectángulos de color verde, y 5 cuadrados de color azul, una vez recortados todos, te invito a que armes una serie de figuras geométricas, y luego la pegas en el cuaderno de actividades.



**Actividad N° 11 MUSICA**

**Contenido:** La voz. Modos de acción para producir sonidos. Percusión corporal. Mediadores: manos, baquetas etc. **Componentes musicales:** ritmo, pulso.

**Inicio:** Mirar el video 2 que les grabé, donde les muestro como hacer la parte de percusión corporal.

**Desarrollo:** Usaremos nuestro cuerpo para producir el sonido, mirando como lo hace el Profe. También puedes hacer percusión en la mesa, el piso (con los pies).

**Cierre:** Ahora que lo aprendimos, deberás grabar un vídeo con la ayuda de la familia y compartirlo con la Señora.

¡Que se diviertan!

**Miércoles 25 de noviembre**

### Actividad. N° 12

Te invito a jugar en familia y le pidas a un integrante de tu familia que te ayude a marcar en el patio circuitos que tengan la forma de triángulo, círculo, cuadrado y rectángulo. Puede ser con un palo, cinta o tiza, puedes buscar autos, triciclos o bicicletas, luego recorres todos los circuitos que hicieron.



### Actividad N° 13 EDUCACION FISICA

1. “Pato agua – pato tierra”: pararse detrás de una línea, la pueden hacer con cintex o poner una soga en el suelo. Un familiar debe decir “pato al agua”, y el niño/a debe saltar delante de la soga o línea que está en el suelo. Cuando diga “pato a tierra” deben saltar hacia atrás.
2. CIRCUITO SALTARÍN: Con ayuda de un familiar, buscar 1 silla, 5 hojas de papel y 5 zapatillas. Colocar la silla en el comienzo del circuito, luego las hojas una atrás de la otra separada 20 cm entre sí. Las zapatillas van a estar de la misma forma que las hojas, pero separadas 30 cm entre sí. Entre la silla, las hojas y las zapatillas debe haber una separación de 2 metros aproximadamente. El alumno, con ayuda de un familiar, comienza parado arriba de la silla, debe realizar un salto hacia abajo hasta llegar al suelo (el adulto puede darle la mano si el/la niño/a lo necesita). Luego avanza corriendo hasta las hojas, donde debe saltar con un solo pie y tratar de no caerse. Por ultimo llega a las zapatillas, donde debe saltar con ambos pies juntos y mantener el equilibrio después de saltar. Repetir 3 veces el circuito. También pueden competir contra algún familiar tomando el tiempo que tarda cada uno en realizar el circuito, el que lo haga en menor tiempo será el ganador.

3. Acostarse en el suelo y respirar como si fueran sapos (inflando la panza), inhalar por nariz y exhalar por boca como si fueran un globo que se desinfla lentamente.
4. Por último, lavarse bien las manos.

### Jueves 26 de Noviembre

#### Actividad N° 14

Ahora te propongo que trabajes en el cuaderno y dibujes, a todos los integrantes de tu familia aplicando las figuras geométricas, como puedas escribe el nombre de toda tu familia emplea al menos tres colores primarios para pintarlos.

#### Actividad N° 15 ARTES VISUALES

: **Contenidos:** modelado

Ha llegado el momento de divertirse y de disfrutar trabajando con la masa o la greda que preparaste.

- En esta actividad modelarás figuras para armar un paisaje sobre el cartón que preparaste.
- **¡¡A trabajar!!** Puedes hacer árboles, flores, nubes, sol, animales, personas, autos, juegos para la plaza, etc. todo lo que quieras realizar y ubícalos en el cartón armando el paisaje.
- En la greda puedes pasar con una esponja húmeda para que quede suave y liso.
- Deja secar y pinta. **¡¡ Ah no te olvides trabajar con alegría!!**



### Viernes 27 de noviembre

#### Actividad. N° 16

Te invito a que hagas un rompecabezas de 4 partes, ¿te animas?



**DIRECTORA LILIANA BUSTOS**