

**ESCUELA:** - ESCUELA: MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

**DOCENTE:**

- MARISA VEDIA

**PROFESORA DE ESPECIALIDADES:**

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** NORMA EDITH LÓPEZ

**NIVEL INICIAL:** SALA: 4 AÑOS

**TURNO:** TARDE

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 7**

**SEMANA:** Desde el 08/ 06 al 19 /06/ 2020

**ÁREAS CURRICULARES:**

- ❖ Ambiente Natural y Socio-cultural
- ❖ Comunicativa y Artística

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “¡QUE LINDO ES MI LUGAR EN MI QUERIDO SAN JUAN!”



## CONTENIDOS

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social

**ÁMBITO:** Identidad y Autonomía.

**NÚCLEO:** -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Literatura Infantil

**NÚCLEO:** -Narración de cuentos.

**ÁMBITO:** Música

-Creación de movimientos y juegos corporales.

-Reconocimiento y discriminación de voces

-Interpretación expresivas de canciones.

**DIMENSIÓN:** Natural y Socio-Cultural

**ÁMBITO:** Matemática.

**NÚCLEO:** Numeración.

**ÁMBITO:** Ambiente Social

**NÚCLEO:** Historias personales, de la localidad y de la comunidad

-Efemérides: Fundación de San Juan – Día de la Bandera-Día del Padre.

## **PROPUESTAS PARA TRABAJAR**

### **Dimensión Personal y Social**

#### **Ámbito Autonomía y Convivencia**

- En casa continúan implementando los consejos de higiene personal con la supervisión de un adulto, en todo momento.
- Se les sugiere recordarle a los pequeños la importancia de quedarse en casa para cuidar la salud de todos los integrantes de la familia.
- Continúan las pequeñas tareas para los niños/as de ordenar sus pertenencias y ayudar a mamá con quehaceres como levantar la taza del desayuno, poner la mesa, ordenar los juguetes, etc.

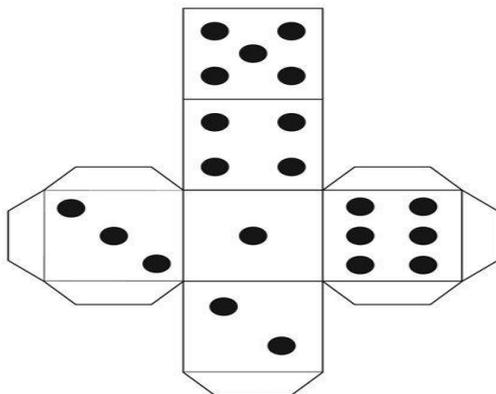
- ¡Importantísimo! Organizar juegos en los que puedan jugar todos y en familia. Terminados los juegos, ordenar cada cosa en su lugar.

### Actividad N°1

- Se le propone a la familia observar el video del cuento a través del siguiente link (<https://www.youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY>). Luego entablarán un diálogo de lo que se trataba el mismo, a través de algunas preguntas como por ejemplo: ¿de quiénes se trata el cuento? ¿cuántos pollitos nacieron? ¿qué sucedió con el último pollito? ¿con qué otros animales se encontró? Entre otras que les surjan entre los integrantes de la familia. Un adulto realizará un registro de las respuestas de los pequeños en una hoja, para luego hacerles recordar lo que respondieron.
- En una hoja los niños/as tratarán de dibujar un pollito teniendo en cuenta las imágenes del cuento. Seguirán recordando nociones espaciales( arriba-abajo) para ubicarlos en la hoja,¿ qué color de papel pegarán arriba y cuál abajo?.

### Actividad N° 2

- Se les propone realizar un juego, para ello necesitarán un cartón de aproximadamente 25cm por 25cm, 4 tapitas de gaseosa de diferentes colores, un dado( en el caso de no tener, pueden hacerlo de cartulina como el del modelo presentado, paleles de colores). Deberán observar las imágenes utilizadas como ejemplo para poder realizarlo.

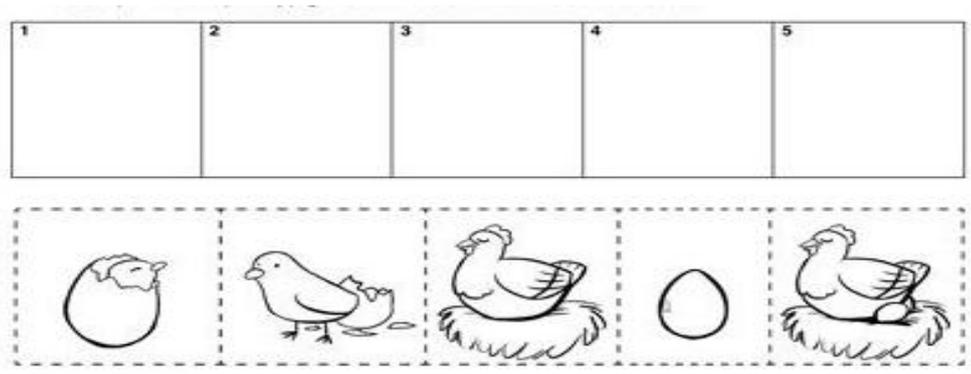


- Para poder jugar deberán utilizar el dado y el que saque el número mayor comenzará el juego. Avanzarán según la cantidad que le indique el número que obtenga de su lanzamiento. Gana el que termina cuando llegue a la meta primero y lo haga con la cantidad exacta del resultado de su lanzamiento, sino deberá retroceder cuantas veces se pase hacia atrás.

### Actividad N° 3

➤ Conversarán de cómo nacen los pollitos en esta ocasión, para ello pueden observar el siguiente video del link indicado(<https://www.youtube.com/watch?v=fVB1zbaB338>). Realizarán un registro de las respuestas obtenidas por parte de los pequeños .

➤ Observarán la siguiente secuencia de imágenes desordenada y realizarán comparación con lo observado en el video. Luego ordenarán correctamente y colorearán con crayones y pegarán sobre una hoja.



### Actividad N° 4

- 13 DE JUNIO:” **DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN**”
- Recordando lo que pasó hace mucho tiempo atrás, observarán las siguientes imágenes y les hablarán sobre lo que hizo Don Juan Jufré en el año 1562.



- Entablarán un diálogo con los pequeños contándoles que vivimos en San Juan y que todos los 13 de Junio de cada año, todos festejamos el cumpleaños de nuestra provincia, lugar en el que vivimos y que fue fundado por don Juan Jufré hace muchos años.

## Escuela Maestro José J. Berrutti-Nivel Inicial-Sala de 4 años

---

- Actividad grafoplástica: En una hoja y con ayuda de un adulto, remarcarán el contorno del mapa de San Juan, para luego decorarla con diferentes materiales que tengan en casa.

### Actividad N° 5

- Un pedacito de historia de los primeros habitantes de San Juan: en familia, observarán el video sobre los indios Huarpes en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74>. Luego realizarán comparaciones acerca de cómo vivían, se vestían, de qué se alimentaban con los tiempos actuales.
- Escucharán la siguiente canción a través del link <https://www.youtube.com/watch?v=w3LU0WIY2v4>.
- Escucharán varias veces la canción, poniendo en práctica el conteo verbal de los números y tratando de seguir con movimientos corporales la melodía.
- Decorarán vinchas con distintos materiales para jugar y realizarán un juego de pesca divertido para jugar en familia.
- Utilizando diferentes materiales descartables, el pequeño con la ayuda y supervisión de un adulto decorarán peces y las cañas de pescar (<https://www.youtube.com/watch?v=UmZgsnY8fMQ>).



- Una vez que hayan terminado el trabajo, se invitará a toda la familia a jugar en un espacio destinado previamente para divertirse pescando.

### Actividad N° 6

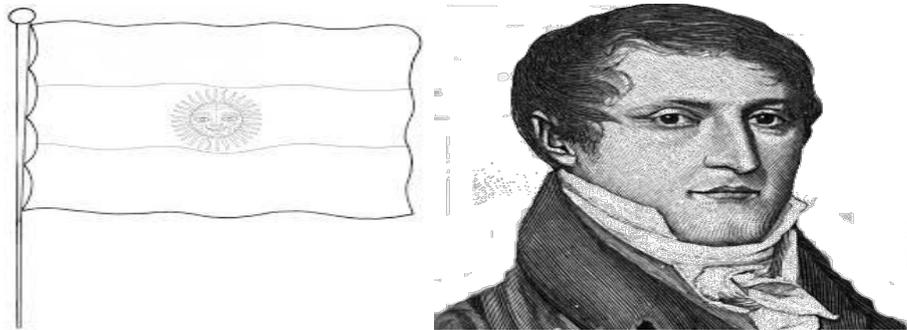
- “MI BANDERA LA MÁS BELLA QUE CONOCÍ”.
- Para conocer quien creó nuestra Bandera Nacional, se los invita a mirar el siguiente enlace [https://www.youtube.com/watch?v=0\\_RH8gWGdUo](https://www.youtube.com/watch?v=0_RH8gWGdUo). Luego

Dialogarán con los niños/as sobre la importancia de tener símbolos que nos representan en todos los lugares del mundo y por sobre todo el respeto que se les debe tener como argentinos.

- Observarán la siguiente imagen para conocer otras Banderas de otros países, en las que deberán ayudar a reconocer algunos colores que tengan y puedan nombrar.



- Con la ayuda de un adulto, escucharemos la canción del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=4cGVb1Hn1DU>. Luego tratarán de memorizar la letra para cuando volvamos al Jardín la entonemos con mucho respeto y podamos saludar a nuestra Bandera nacional.
- En una hoja realizarán un collage sobre la Bandera Argentina y su creador, utilizando diferentes materiales que tengan en casa.



### Actividad N° 7

- Escucharán la canción. <https://youtu.be/GOjpxkuwsA4>. Explicarán lo que entendí ¿a quién le canta? ¿Quiénes cantan hombres, niños, mujeres? ¿Cantan juntos o por separados? ¿Son muchos o pocos?
- Con la ayuda de un hermano mayor, mamá o tíos memorizarán parte de la canción para cantársela a papá o a alguien de tu familia que quieras mucho en su día.

Directivo a cargo de la Institución: Lizzie Robledo