

Escuela: E. E. E. Martina Chapanay

Docentes: Valeria Martín, Jesica Pizarro, Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Arce Analía. Leonardo Belli

Nivel: Primario especial

Sección: 2º Habilidades “A”.

Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua, Cs. Sociales, Educación Física, Música, Plástica, Teatro y Tecnología.

Título de la propuesta: “La Convivencia familiar”

Contenidos: Lectura comprensiva. Normas de convivencia. El cuerpo: esquema e imagen corporal. Datos personales: escritura el nombre propio y DNI. Escritura de palabras. Formulas sociales de interacción: saluda; agradece, etc.

Tecnología: Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materias recolectadas del medio ambiente.

Artes Visuales: Colores Primarios.

Educación Física: Juegos Tradicionales. Fútbol, Hockey.

Teatro: Registro Corporal.

Música: Sonidos graves y agudos.

Desarrollo de actividades:

DÍA 1

ACTIVIDAD N°1: Escucha la lectura de un cuento entrando al siguiente enlace:

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/tripon-el-gato-panzudo>

ACTIVIDAD N°2: Conversa con tu familia sobre el contenido de la lectura y con ayuda escribo en el cuaderno el nombre del cuento y de sus personajes.

ACTIVIDAD N°3: Tecnología: Con ayuda de un adulto realizo un panel de flores. Materiales: Cartón -nailon -tijera -cinta adhesiva –flores. Dibujo y recorto un cuadrado de 30x30cm luego 5cm para el marco y recorto el interior, lo pintan y lo dejan secar. Luego pegan con cinta

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades "A" Áreas Integradas.

adhesiva un nailon en la parte de atrás de uno de los marco colocan las flores o plantas, vuelven a colocar un nailon quedan las plata entre los dos nailon y pegan el otro marco.

DÍA 2

ACTIVIDAD N°1: Dibuja en tu cuaderno los personajes del cuento y lo que más me gusto.

ACTIVIDAD N°2: Pinta tapitas de gaseosas (si no tienes pueden ser piedras) y en cada una de ellas escribe cada letra de tú nombre. Luego ordena cada letra para formar tu nombre y cópialo en tu cuaderno.

ACTIVIDAD N°3: Teatro: Jugamos para poner el cuerpo en movimiento. Material: Cartones o cartulinas o papeles en lo posible gruesos, si no tengo ni papel ni cartulina puedo hacerlo en papel de diario, debería pegarlo doble para que sea más grueso. Un lápiz, marcadores y cinta papel o algún tipo de cinta. **Circuito de pies y manos:** Lo primero que haremos será marcar el contorno de nuestras manos, derecha e izquierda y nuestros pies también ambos en los papeles, cartulinas y/o diarios que tengas. También puedes marcar los pies y manos de personas que vivan en tu casa. Puedes pedir ayuda para ir más rápido. Cuando termines debes recortar por el contorno todos los pies y manos que tengas puedes pintarlos y decorarlos u guardarlos en una caja para seguir trabajando la semana que viene.

DÍA 3:

ACTIVIDAD N°1: Escribe en tapitas o piedras los números que corresponden a tu número de documento, luego los ordeno y copio en el cuaderno.

ACTIVIDAD N°2: Música: Elegir una canción que al alumno/a le guste, de cualquier estilo. Elegir un objeto de la cotidianeidad de su casa como un instrumento, puede ser una silla, etc. Cantar la canción acompañándose con el pulso de la misma. Diferenciar en el objeto elegido un sonido flaquito (agudo) y un sonido gordo (grave)

ACTIVIDAD N°3: Educación Física: "Torneo familiar de trompo". Se juega uno contra otro o en parejas. Elementos: Trompo y Piola. 1º Se enrolla la piola en el trompo. 2º La piola sobrante se enrolla en un dedo índice, se lanza el trompo aproximadamente a 1,50 metros de distancia, sin soltar la piola tratando de hacer girar el trompo. 3º Una vez que ya aprendió a lanzar y girar el trompo, tratar de lanzarlo a un círculo en el suelo.

DÍA 4:

ACTIVIDAD N°1: Conversa en familia acerca de estas preguntas: ¿Qué es la convivencia familiar y por qué es tan importante? ¿Qué son las normas familiares? ¿Qué pasaría si no hubiera reglas en la casa? ¿Cuáles son las normas de convivencia en familia? ¿Qué puedo hacer para ayudar en mi casa? Escríbelo en el cuaderno.

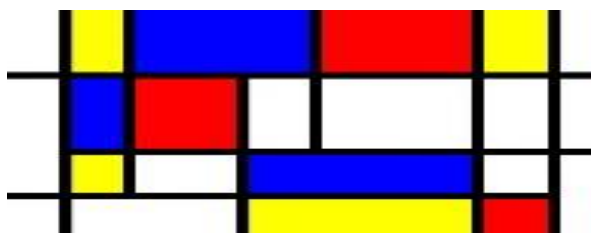
ACTIVIDAD N°2: Plástica: Leo con mi familia el siguiente texto:

Los colores primarios:

Se considera color primario, al color que no se puede obtener mediante la mezcla de ningún otro color.



En esta obra el autor Piet Mondrian, pintor holandés uno de los artistas más influyentes del siglo XX. Utiliza los colores primarios



ACTIVIDAD N°3: "Frutas y colores primarios": En una hoja N°5 dibujamos tres frutas luego las pintamos con los colores primarios cada una de ellas.

Ejemplo:



DÍA 5:

ACTIVIDAD N°1: En familia, arma máscaras con los materiales que tenemos en casa: Cortamos un cartón que será la base. Cortamos diferentes piezas (ojos, boca, nariz, cachetes, cejas, pelo) y las pegamos en la base. Lego dejamos secar y divertirnos!!

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

ACTIVIDAD N°2: Educación Física: Realizamos juegos:

- ✚ Entrada en calor: camina por toda la casa, ya sea por fuera o por dentro, por ej. El patio, la sala, etc.
- ✚ Parte inicial: Ejercicios de fuerzas: Saltos de tijera, abriendo y cerrando brazos y piernas. Abdominales, flexiones de brazo y sentadillas.

ACTIVIDAD N°3: Realizamos los siguientes juegos:

- ✚ Fútbol de mesa: Utilizando bombillas y una pala chica, el juego consiste en soplar la pelota con la bombilla y tratar de dirigirla al arco contrario. Se puede armar en la mesa una cancha con cajitas chicas o vasos.
- ✚ Hockey: Armamos una cancha con dos arcos y con los miembros de la familia jugamos a hockey con palos de escoba, la pelota puede variar el tamaño, mientras más grande mejor.

DÍA 6:

ACTIVIDAD N°1: Lee en familia algunas normas que ayudan a una buena convivencia familiar. Con ayuda las copio en el cuaderno. Pienso y escribo en dos más.

- ✚ Desarrollar una buena comunicación.
- ✚ Digo “hola” y saludo al entrar a casa.
- ✚ Colaboro con las tareas del hogar.
- ✚ Pido las cosas “por favor” y después doy las “gracias”.
- ✚ Disfruto del tiempo de ocio en familia.
- ✚ Comparto mis cosas con los miembros de mi familia.



ACTIVIDAD N°2: Tecnología: Con ayuda de un adulto elaboramos un juego. Materiales: Rollo de servilletas -cartón -pintura -plasticola -tijera. Dibujo y recorto sobre un cartón tres círculos grandes, dentro de esos círculos marco en cada uno un círculo más chico dejando 4cm de orilla y los recorto. Luego pinto los círculos y los dejo secar. Dibujo la base sobre el cartón un círculo grande y pego el rollo.

ACTIVIDAD N°3: Ahora a divertirnos jugando en familia. Puedes fotografiar el momento!!

DÍA 7:

ACTIVIDAD N°1: Observa las imágenes y conversa en familia si es importante el dialogo en el hogar y que pasa si no hay dialogo.



E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

ACTIVIDAD N°2: Teatro: Busca la caja con pies y manos que hiciste la semana pasada. Con la cinta papel o la que tengas en casa pega los pies y manos en el piso armando un circuito. Arma una línea con los pies y manos puestos derechos, para que sea fácil pasar de uno a otro.

ACTIVIDAD N°3: Arma un circuito que no sea necesariamente en línea y con más obstáculos. En este puedes poner un pie un poco torcido o el derecho cruzando el izquierdo.

DÍA 8:

ACTIVIDAD N°1: En un papel grande como un afiche o lo que tengas en casa arma un listado con dibujos o recortes de la rutina de tu semana y como colaboras en tu hogar.

ACTIVIDAD N°2: Música: Retomar la canción anterior y reproducir los mismos ejercicios a modo de recordatorio. Seguir la melodía rítmicamente de la manera que se pueda, atendiendo a los sonidos “gordos” y “flacos”. Acompañar la melodía de la canción haciendo sólo hincapié en los sonidos “flacos” de la canción. Acompañar la melodía de la canción haciendo sólo hincapié en los sonidos “gordos” de la canción. Acompañar la canción tratando de imitar los sonidos “gordos” y “flacos” a la vez.

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: Con ayuda de un adulto decora el trompo con pinturas o materiales que tengas en tu casa. Luego hacerlo girar para ver la variedad de tonos que toma.

DÍA 9:

ACTIVIDAD N°1: Escribe o dibuja con ayuda de un familiar en una hoja lo que crees mejora convivencia familiar, y en otra hoja que situaciones empeoran la buena convivencia.

ACTIVIDAD N°2: Señala en cuál de los dos hogares se cumplen las normas de convivencia y explico ¿Por qué?



¿Conversamos en familia si la “colaboración” en casa solo corresponde a un miembro o a todos los del grupo familiar?

ACTIVIDAD N°3: Artes Visuales: "Frutas al estilo Mondrian"

Dibujamos una fruta en toda la hoja, le añadimos elementos geométricos. Al finalizar la pintamos con colores primarios. Ejemplo:



DÍA 10:

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda de un familiar realiza un cartel escribiendo en él un pacto de convivencia para tu hogar, puedes pegarle imágenes relacionadas. Por ejemplo: en mi casa hicimos un pacto que cada tres días a la semana me toca regar el jardín y todos los días tender mi cama. Puedes poner el cartel en algún lugar visible de la casa para recordar el pacto!!

ACTIVIDAD N°2: Educación Física: Juegos Tradicionales - "Torneo familiar de volantín y de aviones de papel".

Torneo de volantín con la modalidad de juego:

Se juega uno contra otro o en parejas. Elementos: Volantín y Piola.

-Diseñar un volantín con nailon o de papel.

-Cortar un nailon o papel de diario con la forma de un cuadro de aproximadamente de 0,60 centímetros, atarle los parlantes, los cuales pueden ser de caña o una vara de madera fina, luego realizarle los tirantes y la cola.

Atarle la piola a los tirantes y en el exterior de la casa, en el fondo de la misma, ubicarlo en contra del viento y dejar que se eleve.

ACTIVIDAD N°3: Torneo de aviones:

- Diseñar diferentes aviones de papel, solicitando la ayuda y creatividad de sus padres.

- Lanzar el avión a diferentes distancias y alturas.

- Pintar los aviones y jugar junto a su familia.

Directora: Lic. Mariela García

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Rivero Yamila, María Arias, Analía Arce y Leonardo Belli